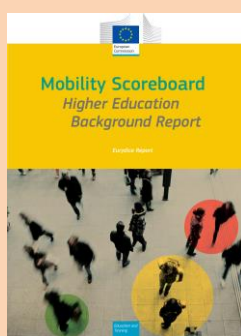


## Pubblicazioni della rete Eurydice 2016

La rete Eurydice produce informazioni di alta qualità su una vasta gamma di aspetti delle politiche e delle pratiche educative in Europa. Con il supporto delle unità nazionali di 38 paesi, Eurydice fornisce le descrizioni sui sistemi educativi nazionali, studi comparativi dedicati a tematiche specifiche, indicatori e statistiche. I rapporti di Eurydice restituiscono informazioni che provengono dagli stati membri dell'UE e dagli altri paesi che partecipano alla rete. Sono disponibili in più lingue.

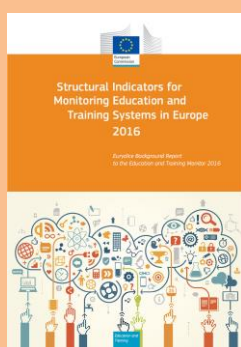


### [Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report](#)

Data di pubblicazione: 8 dicembre 2016

Il rapporto della rete Eurydice *'Mobility Scoreboard: Higher Education - background report'* contiene sei indicatori in cinque aree tematiche: informazione e orientamento; preparazione nelle lingue straniere; portabilità di borse di studio e prestiti; sostegno fornito agli studenti con condizioni socio-economiche scarse; riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e delle qualifiche. È stato prodotto a sostegno del [Mobility Scoreboard](#) della Commissione europea e sviluppato insieme al Cedefop per gli indicatori IVET a seguito della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 'Youth on the move' che ha promosso la mobilità ai fini di apprendimento per i giovani.

Le informazioni per l'anno 2015/16 sono state fornite dalle unità nazionali della rete Eurydice di 28 stati membri dell'UE, Bosnia e Erzegovina, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia.



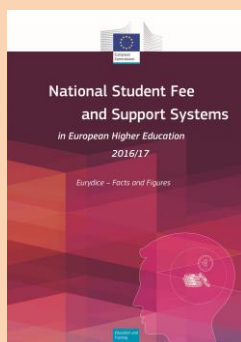
### [Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2016](#)

Data di pubblicazione: 7 novembre 2016

Questo rapporto contiene più di 30 indicatori strutturali dettagliati, figure aggiornate, definizioni, note per paese e una breve analisi sui recenti sviluppi nelle politiche e delle riforme in corso in cinque aree: educazione e cura della prima infanzia, risultati raggiunti nelle competenze di base, abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione, istruzione superiore e occupabilità dei laureati.

Il rapporto offre informazioni di contesto e complementari su più indicatori strutturali esaminati nel [Education and Training Monitor 2016](#), la pubblicazione annuale della Commissione europea che descrive l'evoluzione dei sistemi europei di istruzione e formazione sulla base di una vasta gamma di elementi concreti. Segue i progressi fatti dagli stati membri dell'UE verso il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 e dei processi di riforma di ET 2020.

Le informazioni per l'anno 2015/16 si riferiscono a 40 sistemi europei di istruzione e formazione.



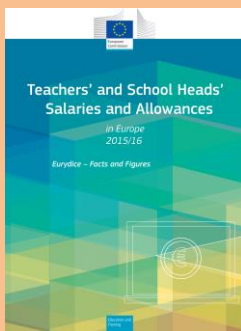
### [National Student Fee and Support Systems in European Higher Education – 2016/17](#)

Data di pubblicazione: 25 ottobre 2016

Quando gli studenti pianificano i propri studi a livello superiore, elementi importanti da considerare sono la spesa da sostenere e l'opportunità di poter usufruire di un sostegno economico. In un'Europa in cui le persone possono studiare negli altri paesi, è essenziale fornire informazioni affidabili sui costi dell'istruzione superiore.

Questo rapporto ha lo scopo di fornire sia una panoramica sulle caratteristiche principali dei sistemi di tassazione e di sostegno economico a livello nazionale, sia informazioni più dettagliate su ciascun paese. Attraverso 42 schede nazionali vengono forniti dati reali sulle tasse e sulle modalità di sostegno economico disponibili nell'a.a. 2016/17 per gli studenti dei programmi del primo ciclo, del secondo ciclo e dei corsi a ciclo breve presso istituti di istruzione superiore pubblici o privati sovvenzionati. In particolare, la pubblicazione descrive gli importi delle tasse pagate dai cittadini, dagli studenti europei e internazionali; specifica le categorie di studenti che sono tenuti al pagamento delle tasse e quelli che possono esserne esentati. Allo stesso modo, spiega i tipi di sostegno economico pubblico disponibili, nella forma di borse di studio e prestiti, così come agevolazioni fiscali e assegni familiari, se applicabili e i relativi importi.

Le informazioni si riferiscono a 28 paesi dell'UE, più Bosnia e Erzegovina, Svizzera, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, la ex Repubblica jugoslava di Macedonia, Norvegia, Serbia e Turchia.



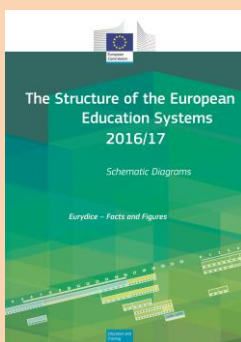
## [Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2015/16](#)

Data di pubblicazione: 5 ottobre 2016

Nel 2015/16, gli stipendi degli insegnanti sono aumentati in 24 paesi o regioni, mentre sono rimasti invariati in 16 paesi. Negli ultimi sette anni, i salari minimi di legge sono aumentati o sono rimasti stabili nella maggior parte dei paesi europei, sebbene in alcuni di essi siano ancora al di sotto dei livelli del 2009.

La remunerazione è un elemento chiave per rendere la professione docente più attraente. Il rapporto *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2015/16* fornisce una panoramica comparativa sugli stipendi minimi e massimi di legge per gli insegnanti e i capi di istituto nelle scuole pubbliche dei livelli primario e secondario in 40 paesi e regioni in Europa. Esamina anche i cambiamenti avvenuti negli stipendi di base degli insegnanti nell'ultimo anno e l'evoluzione del potere d'acquisto degli insegnanti dal 2009.

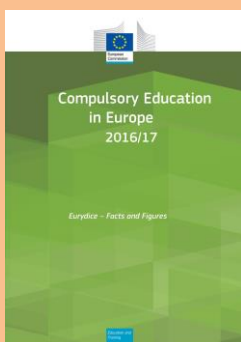
Il rapporto getta uno sguardo anche sugli stipendi effettivi, sulla progressione degli stipendi e sugli assegni disponibili in ogni paese, con schede nazionali contenenti informazioni dettagliate su tutti questi aspetti.



## [The Structure of the European Education Systems 2016/17: Schematic Diagrams](#)

Data di pubblicazione: 29 settembre 2016

Questo rapporto fornisce informazioni sulle strutture dell'istruzione ordinaria nei paesi europei dal livello preprimario al livello terziario per l'anno scolastico e accademico 2016/17. Include diagrammi schematici per paese, una guida alla lettura dei grafici e mappe che mostrano i principali modelli organizzativi dell'istruzione preprimaria e obbligatoria. Le informazioni si riferiscono a 43 sistemi di istruzione europei in 38 paesi che partecipano al programma europeo Erasmus+.



## [Compulsory Education in Europe – 2016/17](#)

Data di pubblicazione: 29 settembre 2016

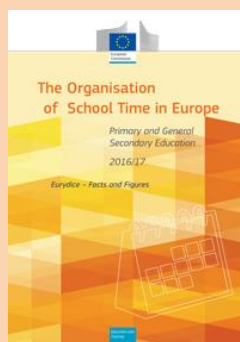
Questa pubblicazione è dedicata alla durata dell'istruzione/formazione obbligatoria in Europa. Evidenzia le età di inizio e fine dell'obbligo e distingue i concetti di istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno e a tempo parziale. Le informazioni si riferiscono a 43 sistemi di istruzione europei in 38 paesi che partecipano al programma europeo Erasmus+.



## [The Organisation of the Academic Year in Europe – 2016/17](#)

Data di pubblicazione: 6 settembre 2016

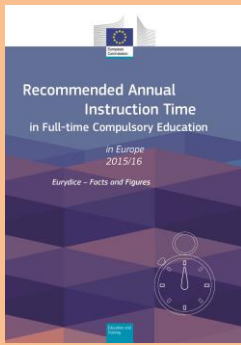
Il calendario accademico contiene dati nazionali su come è strutturato l'anno accademico (inizio dell'anno, durata dei periodi, vacanze ed esami). Sono anche evidenziate le differenze fra programmi di studio universitari e non. Le informazioni sono disponibili per 37 paesi.



## [The Organisation of School Time in Europe. Primary and General Secondary Education – 2016/17](#)

Data di pubblicazione: 6 settembre 2016

Il calendario scolastico contiene dati nazionali sulla durata dell'anno scolastico, sulle date di inizio e fine di ogni anno scolastico, le date e la durata delle vacanze e il numero di giorni di lezione. Copre sia l'istruzione primaria che secondaria e gli aspetti chiave sono illustrati da figure comparative. Le informazioni sono disponibili per 37 paesi.



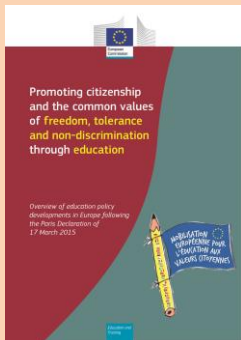
## [Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2015/16](#)

Data di pubblicazione: 9 giugno 2016

Letture, scrittura e letteratura, matematica, scienze naturali e lingue straniere, sono riconosciute come materie di base in tutti i paesi europei. Quanto tempo dedicano gli studenti a queste materie a scuola e quanto variano i tempi di insegnamento nei paesi?

Questo rapporto fornisce informazioni sui tempi di insegnamento raccomandati minimi per le materie di base nell'istruzione generale obbligatoria a tempo pieno in 37 paesi europei che fanno parte della rete Eurydice. L'anno di riferimento è il 2015/16.

La pubblicazione offre una panoramica comparativa delle differenze fra l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria generale obbligatoria e identifica i principali cambiamenti dal 2010/11. Offre anche diagrammi nazionali e mappe che illustrano i dati sui tempi minimi di istruzione per paese e per materia.



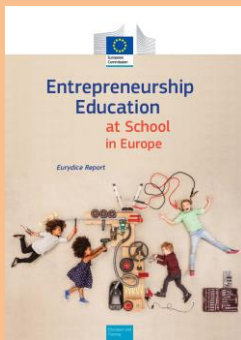
## [Promoting citizenship and the common values of freedom, tolerance and non-discrimination through education – Overview of education policy developments in Europe following the Paris Declaration of 17 March 2015](#)

Data di pubblicazione: 17 marzo 2016

Negli ultimi anni in Europa si sono diffusi violenti estremismi e si sono verificati attacchi terroristici che hanno messo a rischio la sicurezza dei cittadini europei e i valori fondamentali di libertà, democrazia, uguaglianza, rispetto delle leggi, dei diritti umani e della dignità.

In risposta a queste atrocità, e al fine di riaffermare la determinazione dell'Europa di rimanere a sostegno dei valori fondamentali che sono al cuore dell'Unione europea, i Ministri dell'istruzione europei e il Commissario Navracsics hanno adottato, nel marzo 2015, la Dichiarazione di Parigi. La Dichiarazione ha lo scopo di promuovere la cittadinanza a i valori comuni di libertà, tolleranza e non discriminazione attraverso l'istruzione.

Questo breve report offre una sintesi dei recenti sviluppi nelle politiche sull'istruzione nei paesi europei, in riferimento agli obiettivi della Dichiarazione di Parigi. Analizza, inoltre, gli aspetti dei sistemi educativi e i livelli di istruzione oggetto di queste politiche. Le informazioni si riferiscono a 28 paesi europei che hanno firmato la Dichiarazione e ad altri membri della rete Eurydice.



## [Entrepreneurship Education at School in Europe](#)

Data di pubblicazione: 22 febbraio 2016

Lo sviluppo e la promozione dell'educazione all'imprenditorialità è stata uno degli obiettivi chiave nelle politiche delle istituzioni europee e degli stati membri per molti anni. Infatti, nel contesto degli alti tassi di disoccupazione giovanile, della crisi economica e dei rapidi cambiamenti in relazione alle nostre complesse economia e società basate sulla conoscenza, le competenze trasversali come l'imprenditorialità sono essenziali non solo per dare forma alla mentalità dei giovani, ma anche per fornire le abilità, le conoscenze e le attitudini necessarie per sviluppare una cultura imprenditoriale in Europa. Tuttavia, sebbene alcuni paesi siano già impegnati nel promuovere l'educazione all'imprenditorialità da più di dieci anni, altri stanno partendo adesso.

Dopo il report Eurydice sull'educazione all'imprenditorialità del 2012, questa nuova analisi coglie gli ultimi sviluppi avvenuti in Europa. Fornisce informazioni aggiornate e più dettagliate sulle strategie, i curricula e i risultati di apprendimento e copre anche temi nuovi come i finanziamenti e la formazione degli insegnanti.

Il rapporto si incentra sull'istruzione primaria, sull'istruzione secondaria generale e sull'istruzione e formazione professionale iniziale svolta a scuola. Contiene informazioni relative all'anno 2014/15 per 33 paesi che fanno parte della rete Eurydice. Inoltre, schede informative nazionali offrono una panoramica sull'educazione all'imprenditorialità in ogni paese.

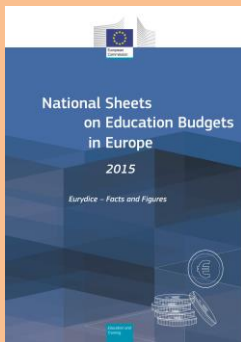


## [Pubblicazioni della rete Eurydice 2015](#)

Data di pubblicazione: 12 febbraio 2016

Nel 2015, Eurydice ha pubblicato numerosi rapporti su diversi aspetti dell'istruzione che vanno dall'educazione e cura della prima infanzia all'istruzione superiore.

È disponibile una panoramica di tutte le pubblicazioni uscite nel 2015. Con un solo click è possibile accedere a tutti i nostri rapporti!



## [National Sheets on Education Budgets in Europe – 2015](#)

Data di pubblicazione: 7 gennaio 2016

Gli investimenti nell'istruzione sono una delle aree prioritarie della strategia Europa 2020. Tuttavia, la mancanza di informazioni aggiornate in Europa sui finanziamenti pubblici nell'istruzione rende difficile accedere e discutere dei cambiamenti in atto negli investimenti pubblici nel settore educativo, focalizzare le ragioni di questi cambiamenti e analizzare le riforme sui bilanci lanciate dai paesi.

In questo contesto, Eurydice pubblica il rapporto sui bilanci dell'istruzione in Europa per il 2015, fornendo i dati più recenti sui bilanci di previsione per l'istruzione per paese. Rende possibile identificare le variazioni nei bilanci dell'istruzione in ogni paese fra il 2014 e il 2015.

I bilanci dell'istruzione nazionali sono presentati per tipo di spesa e per livello di istruzione. Le informazioni si riferiscono a 26 paesi europei e ad altri paesi che fanno parte della rete Eurydice.

### **Per maggiori informazioni sui sistemi educativi dei paesi della rete Eurydice:**

Visita la pagina *Countries*: <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Countries>

### **Sito della rete Eurydice:**

<http://ec.europa.eu/eurydice>

### **Sito dell'Unità italiana:**

[eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

### **Seguici su:**



[Eurydice Network su Facebook](#)



[#EurydiceEU](#) e [@EUErasmusPlus](#) su Twitter