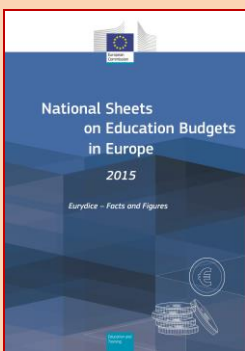


Pubblicazioni della rete Eurydice 2015

La rete Eurydice produce informazioni di alta qualità su una vasta gamma di aspetti delle politiche educative e delle pratiche educative in Europa. Con il supporto delle unità nazionali di 37 paesi, Eurydice fornisce le descrizioni sui sistemi educativi nazionali. Studi comparativi dedicati a tematiche specifiche, indicatori e statistiche. I rapporti di Eurydice restituiscono informazioni che provengono dagli stati membri dell'UE e dagli altri paesi che partecipano alla rete e sono disponibili in più lingue.



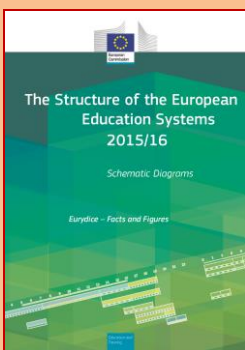
[National Sheets on Education Budgets in Europe – 2015](#)

Data di pubblicazione: 7 gennaio 2016

Gli investimenti nell'istruzione sono una delle aree prioritarie della strategia Europa 2020. Tuttavia, la mancanza di informazioni aggiornate in Europa sui finanziamenti pubblici dell'istruzione rende difficile valutare e commentare i cambiamenti in corso negli investimenti pubblici nel settore istruzione, individuare le ragioni di questi cambiamenti e analizzare le riforme sui bilanci intraprese nei paesi.

In questo contesto, Eurydice pubblica il rapporto sui bilanci dell'istruzione in Europa per il 2015, fornendo i dati più recenti sui bilanci programmati per l'istruzione per paese. Inoltre, è possibile individuare le variazioni nei bilanci per l'istruzione in un paese fra il 2014 e il 2015.

I bilanci nazionali dell'istruzione sono presentati per tipo di spesa e per livello di istruzione.



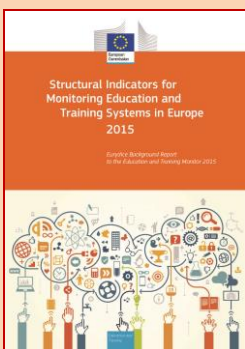
[The Structure of the European Education Systems 2015/16: Schematic Diagrams](#)

Data di pubblicazione: 23 novembre 2015

Il rapporto fornisce una panoramica della struttura dei sistemi educativi in Europa per il 2015/16. In totale sono rappresentati 42 sistemi educativi.

Per ciascun paese i diagrammi mostrano come è organizzato il sistema educativo nazionale per cinque livelli di istruzione: educazione e cura della prima infanzia, programmi di istruzione primaria e secondaria, programmi di istruzione post-secondaria non terziaria e i principali programmi offerti a livello terziario.

La prima sezione del rapporto espone i principali modelli organizzativi dell'istruzione pre-primaria e obbligatoria. La seconda fornisce una guida su come leggere i diagrammi, mentre la terza sezione mostra i diagrammi nazionali inclusi i corrispondenti livelli come definiti dalla Classificazione internazionale standard dell'educazione (ISCED 2011).

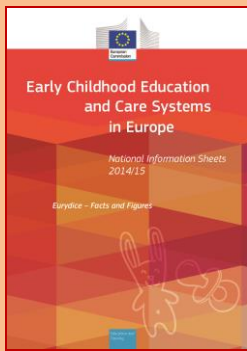


[Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2015](#)

Data di pubblicazione: 12 novembre 2015

Il rapporto contiene più di 30 indicatori strutturali sui progressi nazionali e gli sviluppi nelle politiche chiave in cinque aree: educazione e cura della prima infanzia, risultati raggiunti nelle competenze di base, istruzione superiore, occupabilità dei laureati e la mobilità per l'apprendimento. L'anno di riferimento è il 2014/15.

Il rapporto fornisce informazioni generali e complementari all'[Education and Training Monitor 2015](#) pubblicato dalla Commissione europea. Include anche informazioni dettagliate su ciascun indicatore strutturale dell'[Education and Training Monitor](#), inclusi grafici aggiornati, definizioni, note per paese e brevi analisi dei cambiamenti politici e delle riforme. L'[Education and Training Monitor](#) è una pubblicazione annuale della Commissione europea che capta l'evoluzione dei sistemi di istruzione e formazione europei mettendo insieme un'ampia gamma di informazioni in modo conciso.

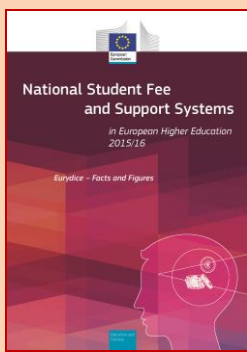


[Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15](#)

Data di pubblicazione: 12 novembre 2015

Le schede nazionali forniscono una panoramica sintetica delle questioni chiave dei sistemi di educazione e cura della prima infanzia in Europa. L'anno di riferimento è il 2014/15.

Per ciascun paese, un diagramma mostra gli elementi principali dell'organizzazione del sistema nazionale di educazione e cura della prima infanzia con una breve descrizione dei principali tipi di offerta. Ci sono anche informazioni sull'accesso come la fascia di età per la garanzia del posto e i tassi di partecipazione e le tasse, informazioni su questioni qualitative come la grandezza dei gruppi e le linee guida educative e sulle riforme in corso. Il rapporto fornisce anche informazioni di supporto e complementari al report Eurydice [Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems 2015](#).



[National Student Fee and Support Systems in European Higher Education – 2015/16](#)

Data di pubblicazione: 21 ottobre 2015

Questo rapporto annuale mostra come le tasse e i sistemi di supporto (inclusi borse e prestiti) funzionano nell'istruzione superiore in Europa. Oltre a fornire una panoramica comparativa delle tasse e il sostegno finanziario disponibile per gli studenti a tempo pieno nel 2015/16, contiene schede individuali per paese che evidenziano i principali elementi dei sistemi nazionali.

In particolare, la pubblicazione descrive la gamma di tasse a carico degli studenti e specifica quali categorie di studenti devono pagare e quali sono esenti. Allo stesso modo spiega i livelli di supporto pubblici disponibili nella forma di borse e prestiti, così come eventuali sgravi fiscali e assegni familiari.

Il rapporto si concentra sulle tasse e sul sostegno nelle istituzioni di istruzione superiore pubbliche e private sovvenzionate per il primo (livello *Bachelor*) e il secondo (livello *Master*) ciclo e non comprende le istituzioni di istruzione superiore meramente private.

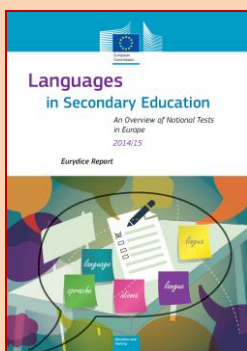


[Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2014/15](#)

Data di pubblicazione: 5 ottobre 2015

Questo rapporto annuale fornisce un'analisi comparativa sugli stipendi e le indennità di insegnanti e capi di istituto in Europa nel 2014/15. Contiene anche schede singole per paese con informazioni dettagliate su questioni come il salario annuale lordo, la progressione dei salari e le indennità disponibili.

Uno dei principali risultati di questa pubblicazione è che, rispetto al 2013/14, i salari degli insegnanti sono aumentati nella maggior parte dei paesi europei nel 2014/15, con riforme sugli stipendi e adeguamenti rispetto al costo della vita come ragione principale.



[Languages in Secondary Education: An Overview of National Tests in Europe – 2014/15](#)

Data di pubblicazione: 25 settembre 2015

Questo rapporto di Eurydice offre una panoramica comparativa dei test nazionali in Europa che valutano le competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria. L'analisi copre aspetti come la crescente importanza dei test nazionali sulle lingue, gli obiettivi dei test, le competenze testate, così come i mezzi sviluppati nei paesi per assicurare procedure di assegnazione dei punteggi conformi e affidabili, e l'influenza del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (CEFR) sui test nazionali. L'anno di riferimento è il 2014/15.



[The Organisation of the Academic Year in Higher Education – 2015/16](#)

Data di pubblicazione: 7 agosto 2015

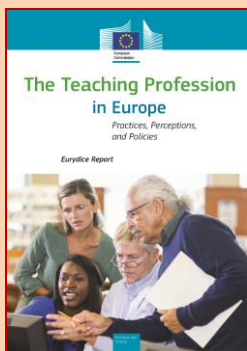
Il calendario accademico contiene dati nazionali sui come l'anno accademico è strutturato (inizio dell'anno, durata dei periodi, vacanze e periodi di esami). Sono anche evidenziate le differenze fra programmi di studio universitari e non.



[Organisation of School Time in Europe: Primary and General Secondary Education – 2015/16](#)

Data di pubblicazione: 7 agosto 2015

Il calendario scolastico contiene dati nazionali sulla durata dell'anno scolastico, le date di inizio e fine di ogni anno scolastico, e le date e la durata delle vacanze. Copre sia l'istruzione primaria che secondaria.

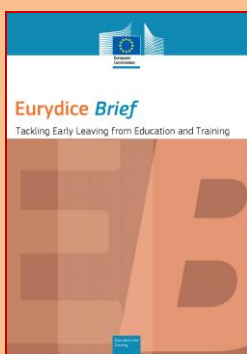


[The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies](#)

Data di pubblicazione: 25 giugno 2015

Questo rapporto analizza la relazione fra le politiche che regolano la professione docente in Europa e le tendenze, le pratiche e le percezioni degli insegnanti. L'analisi copre aspetti come la formazione iniziale degli insegnanti, lo sviluppo professionale continuo, la mobilità transnazionale così come la demografia degli insegnanti, le condizioni di servizio e l'attrattiva della professione.

Il report si incentra su almeno due milioni di insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore. Si basa sui dati Eurydice e Eurostat/UE così come su un'analisi secondaria del TALIS 2013, che combina elementi qualitativi e quantitativi. L'anno di riferimento è il 2013/14.



[Eurydice Brief – Tackling Early Leaving from Education and Training](#)

Data di pubblicazione: 11 giugno 2015

Questa Sintesi di Eurydice sull'abbandono precoce del sistema di istruzione e formazione (ELET) mostra che tutti insieme, gli stati membri stanno raggiungendo il target europeo: nel 2020, la percentuale di soggetti che hanno abbandonato (età 18-24 anni) l'istruzione e la formazione deve essere inferiore al 10%. Tuttavia, l'ELET rimane ancora una sfida importante in molti paesi europei. Anche se tutti i paesi hanno messo in campo misure per contrastare l'abbandono precoce, solo pochi hanno fino a ora sviluppato specifiche strategie sull'ELET, integrando la prevenzione, l'intervento e le misure compensative. Il rapporto guarda anche a come l'istruzione, l'orientamento alla carriera e la cooperazione trans-settoriale giochino un ruolo importante. L'anno di riferimento è il 2013/14.



[The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation Report](#)

Data di pubblicazione: 12 maggio 2015

Questo rapporto dà una fotografia dello stato di applicazione del Processo di Bologna nei 47 paesi dell'area europea dell'istruzione superiore (EHEA). Fornisce informazioni esaurienti qualitativi e quantitativi su tutti gli aspetti principali delle riforme sull'istruzione superiore finalizzate a un buon funzionamento dell'EHEA. Il rapporto è stato sviluppato da Eurydice, Eurostat e Eurostudent per la Conferenza dei Ministri di Yerevan (14-15 maggio 2015) e il lavoro è stato supervisionato dal Bologna Follow-Up Group (BFUG).



[Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2014/15](#)

Data di pubblicazione: 8 maggio 2015

Un'analisi sui tempi di istruzione annuali rivela che i paesi hanno un'attenzione molto simile sulle competenze chiave di base nell'istruzione obbligatoria. Al livello primario, l'attenzione principale nella maggior parte dei paesi è sulla lettura, la scrittura e la letteratura (circa il 25% del tempo totale di istruzione). La matematica detiene la seconda più ampia percentuale del tempo totale di istruzione, circa il 15%. Molti paesi mettono grande attenzione sulle lingue a livello secondario obbligatorio rispetto al livello primario. Il rapporto rileva anche che solo una minoranza di paesi permette una distribuzione flessibile del tempo fra e negli anni. Include informazioni sul tempo di istruzione in schede nazionali e note specifiche per paese, i dati sono presentati attraverso diagrammi che riportano in dettaglio il tempo di istruzione per paese, per classe e per materia.



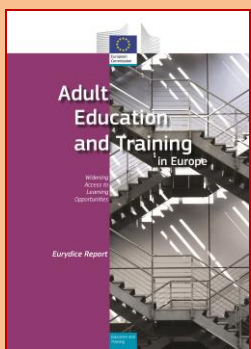
[Eurydice Brief – Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability](#)

Data di pubblicazione: 27 marzo 2015

Dall'analisi delle politiche nazionali e le pratiche istituzionali in Europa, questa Sintesi di Eurydice mostra che:

- Pochi paesi hanno sviluppato iniziative politiche, strategie, obiettivi e misure per incrementare l'accesso per persone appartenenti a gruppi attualmente sotto-rappresentati nell'istruzione superiore.
- I sistemi di monitoraggio delle caratteristiche sociali degli studenti dovrebbero essere migliorati e i dati connessi a obiettivi politici concreti – come migliorare l'accesso e ridurre gli abbandoni per gli studenti svantaggiati.
- L'agenda per l'ampiamiento della partecipazione non è ancora seguita dai governi e dalle istituzioni di istruzione superiore come un approccio politico coerente che coinvolga accesso, trattenimento e occupabilità.

La Sintesi riporta i risultati chiave del rapporto *Modernisation of Higher Education in Europe: Access, retention and employability*, e copre molti sistemi di istruzione superiore.

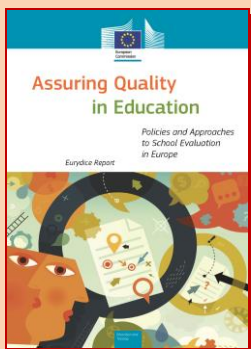


[Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities](#)

Data di pubblicazione: 10 febbraio 2015

Attraverso una panoramica esaustiva delle politiche e dei dati relativi alla rinnovata agenda europea per l'apprendimento degli adulti, questo rapporto di Eurydice ha lo scopo di supportare lo scambio di politiche e di pratiche fra i paesi. Questo rapporto si concentra sulle misure per assicurare che i gruppi più vulnerabili di discenti adulti, in particolare quelli con basse competenze di base o qualifiche insufficienti, abbiano un accesso appropriato alle opportunità di apprendimento permanente. I sei capitoli che compongono il rapporto coprono dati statistici di fondo sull'istruzione e formazione degli adulti, impegni delle politiche nazionali sull'apprendimento degli adulti, i principali tipi di programmi sovvenzionati, la flessibilità nell'apprendimento e i percorsi di avanzamento, iniziative a largo raggio e servizi di orientamento così come sostegno finanziario mirato. Il rapporto si basa principalmente su informazioni raccolte attraverso la rete Eurydice nel 2014 e copre 35 sistemi nazionali di istruzione. Accanto all'informazione di Eurydice, include anche dati da una gamma di progetti di ricerca e dati statistici provenienti da indagini internazionali.

Il rapporto è disponibile anche in [italiano](#)



[Assuring Quality in Education: Policies and Approaches to School Evaluation in Europe](#)

Data di pubblicazione: 13 gennaio 2015

Questo rapporto analizza le strutture e l'organizzazione della valutazione delle scuole nei livelli primario e secondario obbligatorio. Le scuole sono i mattoni che fondano l'edificio dei sistemi di istruzione e formazione e la valutazione delle scuole è un modo importante per monitorare e migliorare la loro qualità, così come per valorizzare la qualità dell'istruzione in genere. Il rapporto analizza i due principali tipi di valutazione delle scuole: la valutazione esterna, eseguita da valutatori che non appartengono al personale della scuola valutata, e la valutazione interna, svolta principalmente da membri del personale scolastico. Questo rapporto contiene delle descrizioni specifiche per paese e una rassegna comparativa della valutazione delle scuole in Europa.

Il rapporto è disponibile anche in [italiano](#)

Per ulteriori informazioni sui sistemi educativi dei paesi della rete Eurydice:

Visita la pagina web *Countries*: <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Countries>

Sito della rete Eurydice:

ec.europa.eu/eurydice

Sito dell'Unità italiana:

indire.it/eurydice

Seguici su:



[Eurydice Network su Facebook](#)



[#EurydiceEU](#) e [@EUErasmusPlus](#) su Twitter