

Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2019/2020



Il presente volume è stato pubblicato con il contributo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR)

Cura editoriale di Erica Cimò, Unità italiana di Eurydice

Progetto grafico: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Elaborazione grafica: Luca Librandi, Ufficio Comunicazione Indire

Impaginazione: Ediguide S.r.l.

INDIRE – Unità italiana di Eurydice

Sede legale

Via Michelangiolo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze

Sede operativa

Via Cesare Lombroso, 6/15 – 50134 Firenze

Tel. 0039 055 2380 325 – 384 – 515 – 571

E-mail: eurydice@indire.it

Sito web: eurydice@indire.it

Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2019/2020



Il presente quaderno accoglie la traduzione dello studio della rete Eurydice *The Structure of the European Education Systems 2019/20 Schematic Diagrams* in una veste grafica rielaborata. Rispetto ai contenuti della versione originale inglese, è stata esclusa la parte degli *Acknowledgements* (Ringraziamenti).

Il presente documento è pubblicato dall'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA, Education, and Youth Policy Analysis).

Si prega di citare la presente pubblicazione nel seguente modo:
Commissione europea/EACEA/Eurydice, 2019. *The Structure of the European Education Systems 2019/20: Schematic Diagrams*. Eurydice Facts and Figures. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

Formato pdf: ISBN 978-92-9484-101-8 ISSN 2443-5333 doi: 10.2797/446000 EC-AL-19-001-EN-N

Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, 2019.

© Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura, 2019.

Il documento può essere riprodotto citando la fonte.

Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura
Education and Youth Policy Analysis
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
B-1049 Bruxelles
E-mail: eacea-eurydice@ec.europa.eu
Sito web: <http://ec.europa.eu/eurydice>

INDICE

Introduzione	7
Principali modelli organizzativi	7
Guida alla lettura dei diagrammi	8
Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)	12
Diagrammi 2019/2020	17
Legenda	19
Albania	20
Austria	21
Belgio – Comunità fiamminga	22
Belgio – Comunità francese	23
Belgio – Comunità tedesca	24
Bosnia-Erzegovina	25
Bulgaria	26
Cechia	27
Cipro	28
Croazia	29
Danimarca	30
Estonia	31
Finlandia	32
Francia	33
Germania	34
Grecia	35

Irlanda	36
Islanda	37
Italia	38
Lettonia	39
Liechtenstein	40
Lituania	41
Lussemburgo	42
Macedonia del Nord	43
Malta	44
Montenegro	45
Norvegia	46
Paesi Bassi	47
Polonia	48
Portogallo	49
Regno Unito – Galles	50
Regno Unito – Inghilterra	51
Regno Unito – Irlanda del Nord	52
Regno Unito – Scozia	53
Romania	54
Serbia	55
Slovacchia	56
Slovenia	57
Spagna	58
Svezia	59
Svizzera	60
Turchia	61
Ungheria	62

INTRODUZIONE

Il presente testo illustra i diagrammi relativi alla struttura dei principali sistemi educativi europei, dal livello preprimario al livello terziario, per l'anno scolastico e accademico 2019/2020. Sono 43 i sistemi educativi trattati e coprono i 38 paesi partecipanti al programma dell'Unione europea Erasmus+ (28 Stati membri, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, Islanda, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia).

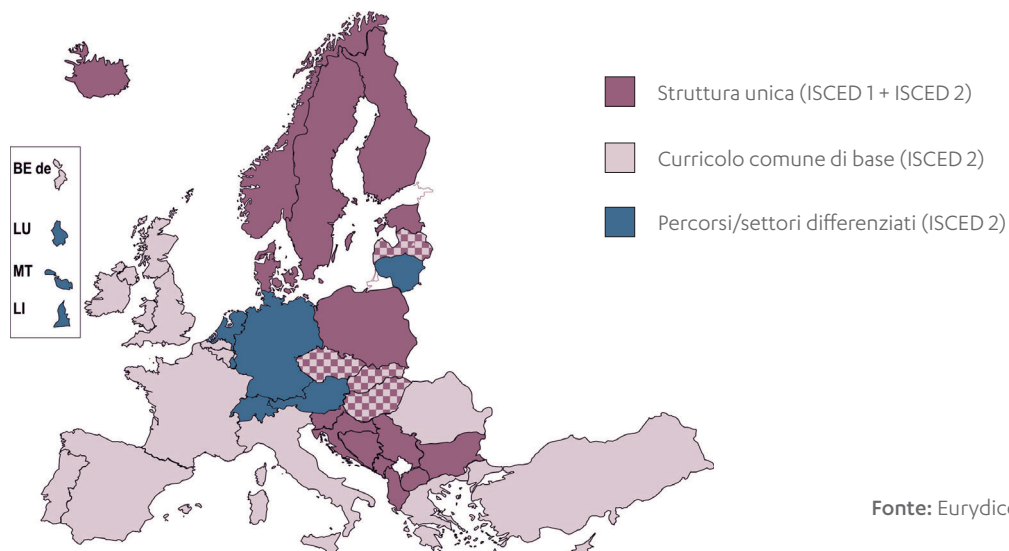
Principali modelli organizzativi

Istruzione primaria e secondaria inferiore

I diagrammi mostrano l'esistenza di tre principali modelli organizzativi di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e 2), che costituiscono parte dell'istruzione obbligatoria in tutti i sistemi educativi europei.

- **Istruzione a struttura unica:** dall'inizio alla fine del percorso di istruzione obbligatoria, tutti gli studenti seguono un curriculum comune, che offre un'istruzione di tipo generale; inoltre, non sono previsti passaggi tra l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria inferiore.
- **Offerta di un curriculum comune di base:** al completamento con successo dell'istruzione primaria (livello ISCED 1), tutti gli studenti passano all'istruzione secondaria inferiore (livello ISCED 2), dove seguono lo stesso curriculum comune di base di tipo generale.
- **Istruzione secondaria inferiore differenziata:** al completamento con successo dell'istruzione primaria, gli studenti seguono percorsi di istruzione distinti o tipologie specifiche di istruzione, che prendono avvio o all'inizio o durante il percorso di istruzione secondaria inferiore. Al termine dei loro studi, ricevono tipologie differenti di certificato.

Modelli principali di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1-2) in Europa, 2019/2020



Fonte: Eurydice.

Nota: in Cechia, Lettonia, Ungheria e Slovacchia, l'istruzione obbligatoria è organizzata in una struttura unica fino ai 14, 15 e 16 anni di età, a seconda del paese. Tuttavia, dall'età di 10, 11 e 13 anni (sempre a seconda del paese) gli studenti possono iscriversi in istituti separati di istruzione, che offrono sia istruzione secondaria inferiore che istruzione secondaria superiore.

Guida alla lettura dei diagrammi

Obiettivi

I diagrammi presentano i principali e più rappresentativi percorsi di istruzione di ogni sistema educativo, e comprendono:

- educazione e cura della prima infanzia, offerte da istituti finanziati con fondi pubblici e da istituti accreditati, ai quali possono iscriversi i bambini a partire dall'età minima consentita;
- percorsi di istruzione di livello primario e secondario;
- percorsi di istruzione post-secondaria non terziaria;
- principali percorsi di livello terziario.

I diagrammi non presentano:

- offerta educativa rivolta esclusivamente ad adulti con un basso livello di istruzione formale e/o in possesso di un basso livello nelle competenze di base. I diagrammi coprono esclusivamente i corsi che consentono agli adulti di rientrare nel percorso scolastico o di acquisire ulteriori qualifiche nell'ambito dei percorsi dell'istruzione ordinaria. Solitamente, questi corsi vengono integrati nei programmi che offrono qualifiche basate sulle competenze, a livello di istruzione secondaria, o che consentono l'accesso all'istruzione terziaria (ad esempio, il livello di istruzione post-secondaria non terziaria);
- offerta separata di istruzione al di fuori del percorso principale di istruzione, rivolta a bambini e a giovani con bisogni educativi speciali;
- studi di dottorato e studi di specializzazione nelle professioni regolamentate come medicina e architettura (livello terziario).

Principali elementi dei diagrammi e relativa veste grafica

Età degli studenti e durata dei programmi

I diagrammi si suddividono in due distinte aree grafiche:

- le barre colorate disposte sulla parte sinistra del diagramma mostrano i principali percorsi di istruzione, dal livello pre-primario al livello post-secondario non terziario (livelli ISCED: da 0 a 4), che vengono messi in relazione con l'età degli studenti all'inizio di un determinato percorso. Le età sono indicative, vale a dire riportano l'età teorica alla quale gli studenti dovrebbero accedere ad un livello di istruzione o iniziare un percorso di studi. L'accesso anticipato o posticipato, la ripetenza o altre interruzioni del percorso scolastico non vengono prese in considerazione;
- le barre colorate disposte sulla parte destra del diagramma presentano, invece, i principali percorsi di istruzione di livello terziario in relazione al numero standard di anni necessario per completare gli studi a tempo pieno. La durata degli studi a tempo parziale o i modelli di studio personalizzati non vengono presentati in questo contesto.

Programmi di istruzione

Le barre colorate mostrano i percorsi di istruzione¹; i colori si riferiscono ai livelli e alle tipologie di istruzione. All'interno di queste barre colorate, delle sottili linee verticali mostrano la suddivisione in cicli/*key stages*/livelli educativi, o l'età degli studenti all'inizio e alla fine del percorso di studi.

Le sottili barre caratterizzate da strisce colorate indicano i livelli di istruzione corrispondenti, come definiti dalla Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011).

In alcuni casi, i diagrammi mostrano anche i momenti di transizione tra i livelli ISCED o i percorsi di istruzione. Linee lunghe verticali che collegano le barre colorate (percorsi di istruzione) mostrano questi punti di transizione.

Istituti di istruzione

I termini sotto le barre colorate si riferiscono ai nomi delle scuole o degli istituti di istruzione, che offrono i programmi di istruzione rappresentati. In alcuni casi, tuttavia, possono riferirsi ai programmi di istruzione o ai tipi di insegnamento. In questi casi, i termini sono tra parentesi. Tutti i termini vengono presentati nella/e lingua/e ufficiale/i del paese in questione.

Definizioni

Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno: si riferisce ad un periodo di frequenza dell'istruzione/formazione a tempo pieno, obbligatoria per tutti gli studenti. Questo periodo è regolamentato per legge e, solitamente, è determinato dall'età degli studenti. Di norma, viene fornita da scuole/istituti che offrono istruzione formale. Tuttavia, in alcuni sistemi educativi, determinati percorsi di istruzione/formazione possono combinare corsi a tempo parziale, che hanno luogo a scuola con corsi a tempo parziale, che si svolgono sul luogo di lavoro. In tali casi, gli studenti vengono valutati per le attività svolte in entrambe le tipologie di corso (luogo di lavoro e scuola). In alcuni paesi, a determinate condizioni, l'istruzione/formazione può essere offerta a casa (educazione familiare).









¹ Vengono presentati anche i servizi di educazione e cura della prima infanzia al di fuori della Classificazione ISCED.



Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale: può assumere due diverse forme, vale a dire prima o dopo l'istruzione obbligatoria a tempo pieno.








- Prima: percorsi di educazione e cura della prima infanzia fino a 250 ore l'anno.
- Dopo: fino ad una certa età, agli studenti viene richiesto di seguire un'istruzione/formazione aggiuntiva a tempo parziale su base scolastica o un'istruzione/formazione sul luogo di lavoro.

Anno aggiuntivo: parte di un percorso di istruzione che non è obbligatorio completare per finire un ciclo o un livello di istruzione, ma che può essere necessario per accedere ad un livello di istruzione superiore o per passare ad un percorso di istruzione diverso.

Legenda

LIVELLO E TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE	
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione)
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)
	Istruzione primaria
	Struttura unica
	Istruzione secondaria generale
	Istruzione secondaria professionale
	Istruzione post-secondaria non terziaria
	Istruzione terziaria (tempo pieno)

CORRISPONDENZA CON I LIVELLI ISCED							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7

ALTRE VOCI DELLA LEGENDA			
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno		
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale		
	Corsi combinati scuola-lavoro		
	Possibile anno aggiuntivo		Studi all'estero
	Programma esaurito nel (anno)		
	Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)		

Esperienza obbligatoria di lavoro e relativa durata

I diagrammi evidenziano i paesi nei quali è richiesta un'esperienza di lavoro obbligatoria per progredire al livello successivo di istruzione o per accedere ad un programma per il conseguimento di una determinata qualifica e mostrano l'eventuale durata minima richiesta (cfr. Legenda: -/n/-).

Programmi in corso di esaurimento

Nei casi in cui una riforma abbia cambiato i percorsi di istruzione, i diagrammi mostrano entrambi i percorsi di istruzione (quello nuovo e quello vecchio). L'anno di esaurimento del vecchio percorso di istruzione viene indicato (cfr. Legenda: →■ anno).

Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)

La Classificazione internazionale standard dell'istruzione (*International Standard Classification of Education – ISCED*) è uno strumento adatto alla realizzazione di statistiche sull'istruzione a livello internazionale. Copre due variabili di classificazioni incrociate: livelli e settori di istruzione con la dimensione complementare dell'orientamento all'istruzione, al mondo professionale e al settore pre-professionale e il passaggio all'istruzione/mercato del lavoro. L'ultima versione, ISCED 2011, distingue otto livelli di istruzione. A seconda del livello e del tipo di istruzione, c'è la necessità di istituire un sistema gerarchico tra criteri principali e criteri aggiuntivi (qualifica tipica di accesso, requisiti minimi in ingresso, età minima, qualifiche del personale, ecc.).

ISCED 0: educazione della prima infanzia

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti con una visione olistica a supporto del precoce sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emozionale del bambino e per introdurlo a un'istruzione organizzata al di fuori del contesto familiare. Il livello ISCED 0 fa riferimento ai programmi per la prima infanzia, che hanno una componente educativa intenzionale.

ISCED 1: istruzione primaria

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti in modo da trasmettere agli alunni le competenze fondamentali in lettura, scrittura e matematica (cioè alfabetizzazione e alfabetizzazione numerica) e costituiscono una solida base per l'apprendimento e la comprensione delle aree fondamentali della conoscenza e per lo sviluppo personale e sociale, in preparazione all'istruzione secondaria inferiore. L'età è generalmente l'unico requisito per l'ingresso a questo livello. L'età di ammissione, per legge o per consuetudine, è di solito non al di sotto dei 5 e non oltre i 7 anni. Questo livello prevede generalmente una durata di sei anni, sebbene la stessa possa variare fra i quattro e i sette anni.

ISCED 2: istruzione secondaria inferiore

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti per proseguire a partire dai risultati di apprendimento del livello ISCED 1. L'età di ingresso va generalmente dai 10 ai 13 anni di età (12 anni corrispondono all'età più comune).

ISCED 3: istruzione secondaria superiore

I programmi di questo livello sono generalmente concepiti per completare l'istruzione secondaria in preparazione dell'istruzione terziaria o per fornire le competenze rilevanti per l'occupazione, o per entrambi. L'età di ingresso degli studenti va normalmente dai 14 ai 16 anni.

ISCED 4: istruzione post-secondaria non terziaria

L'istruzione post-secondaria non terziaria offre esperienze di apprendimento a partire dall'istruzione secondaria, preparando all'ingresso nel mercato del lavoro o al proseguimento degli studi nell'istruzione terziaria. I programmi del livello ISCED 4, o dell'istruzione post-secondaria non terziaria, sono concepiti per fornire, a chi ha completato il livello ISCED 3, qualifiche di livello non terziario necessarie per passare all'istruzione terziaria o per il lavoro nei casi in cui le qualifiche di livello ISCED 3 non ne garantiscano l'accesso. Per accedere ai programmi di livello ISCED 4 è necessario avere completato un programma di livello ISCED 3.

ISCED 5: istruzione terziaria di ciclo breve

I programmi di questo livello sono spesso concepiti per fornire ai partecipanti conoscenze, abilità e competenze professionali. Normalmente sono programmi pratici, orientati professionalmente e preparano gli studenti a entrare nel mercato del lavoro. Questi programmi possono, tuttavia, costituire un percorso verso altri programmi di istruzione terziaria. Per accedere ai programmi di livello ISCED 5 è necessario avere completato con successo i livelli ISCED 3 o 4, che danno accesso all'istruzione terziaria.

ISCED 6: istruzione terziaria (primo livello)

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da offrire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello intermedio, che portano al conseguimento di una laurea di primo livello o di una qualifica equivalente. Per accedere a questi programmi è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4, che dà accesso all'istruzione terziaria. L'ingresso può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti ottenuti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Inoltre, può essere richiesto il superamento di un esame di ingresso. L'ingresso o il trasferimento nel livello ISCED 6 è possibile in alcuni casi anche dopo avere completato con successo il livello ISCED 5.

ISCED 7: istruzione terziaria (secondo livello)

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da fornire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello avanzato, che portano al conseguimento di una laurea di secondo livello o di una qualifica equivalente. Normalmente, i programmi di questo livello sono di carattere teorico ma possono comprendere componenti pratiche e sono improntati sulla ricerca d'avanguardia e/o sulla miglior pratica professionale. Vengono tradizionalmente offerti dalle università e da altre istituzioni educative terziarie.

L'accesso ai programmi di livello ISCED 7, preparatori a una laurea di secondo livello o successiva, richiede normalmente il completamento di un programma di livello ISCED 6 o 7. Nel caso di programmi lunghi preparatori a una laurea di primo livello equivalente a una laurea di secondo livello, per accedere è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4, che dà accesso all'istruzione terziaria. L'accesso a tali programmi
























può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti conseguiti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Può, inoltre, essere richiesto il superamento di esami di ammissione.

Per ulteriori dettagli su ciascun livello ISCED, si prega di consultare:

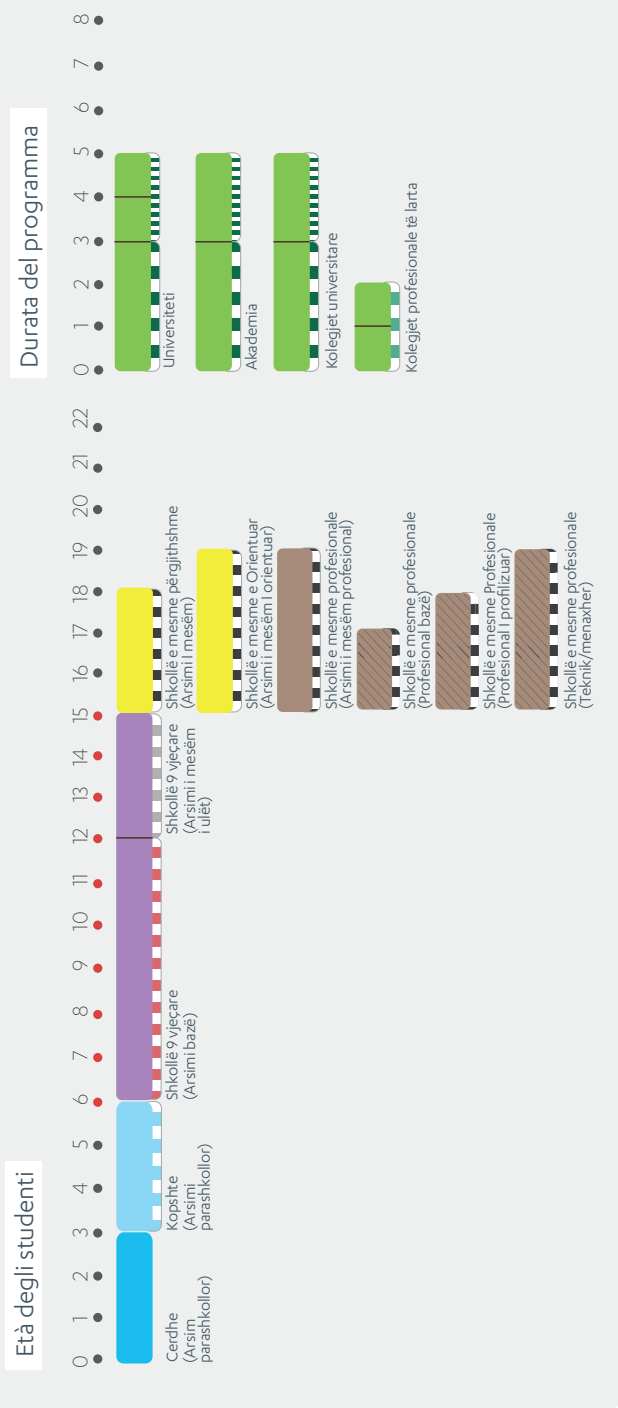
UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Disponibile su: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

Diagrammi 2019/2020

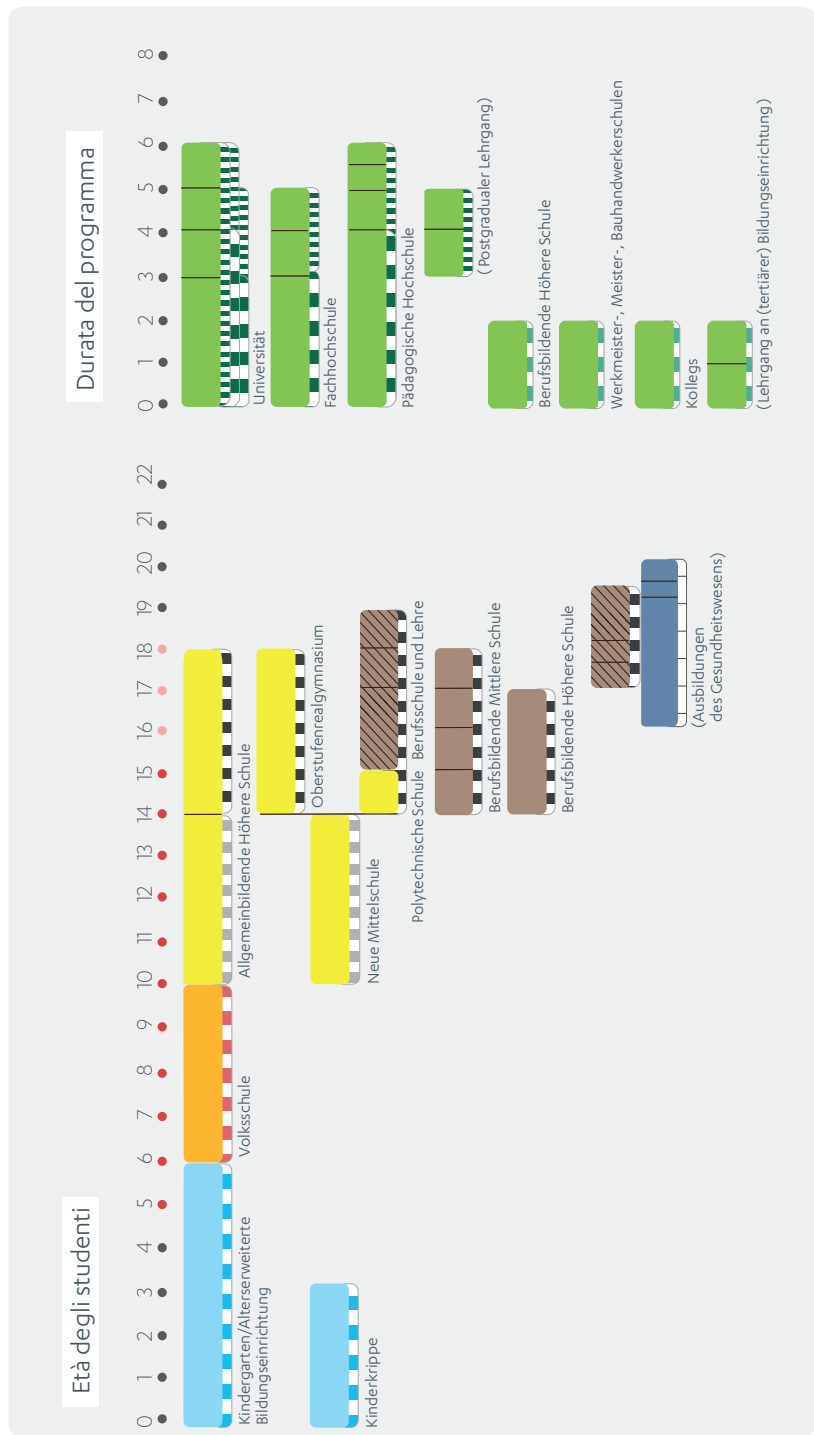
Legenda

Livello e tipologia di istruzione	Corrispondenza con i livelli ISCED 2011	Altre voci
 Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione)	 ISCED 0	 Istruzione /formazione obbligatoria a tempo pieno
 Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)	 ISCED 1	 Istruzione /formazione obbligatoria a tempo parziale
 Istruzione primaria	 ISCED 2	 Corsi combinati scuola-lavoro
 Struttura unica	 ISCED 3	 Possibile anno aggiuntivo
 Istruzione secondaria generale	 ISCED 4	 Studi all'estero
 Istruzione secondaria professionale	 ISCED 5	 → anno Programma esaurito nel (anno)
 Istruzione post-secondaria non terziaria	 ISCED 6	 -h/- Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)
 Istruzione terziaria	 ISCED 7	

Albania

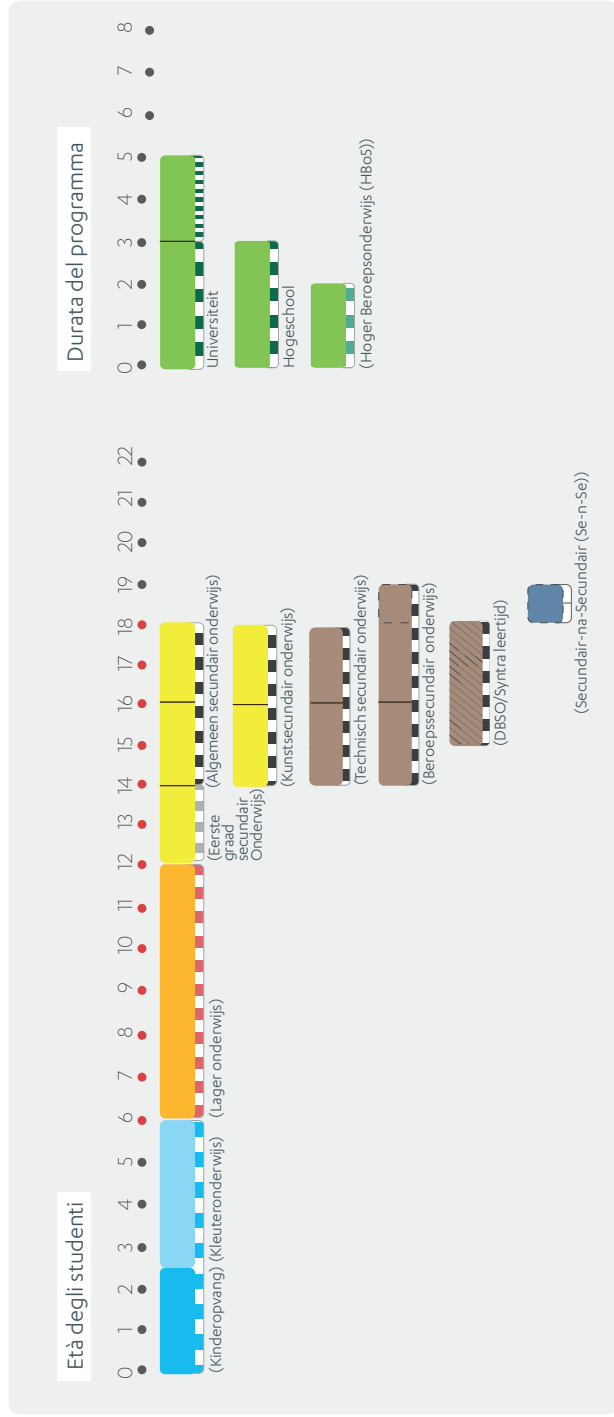


Austria

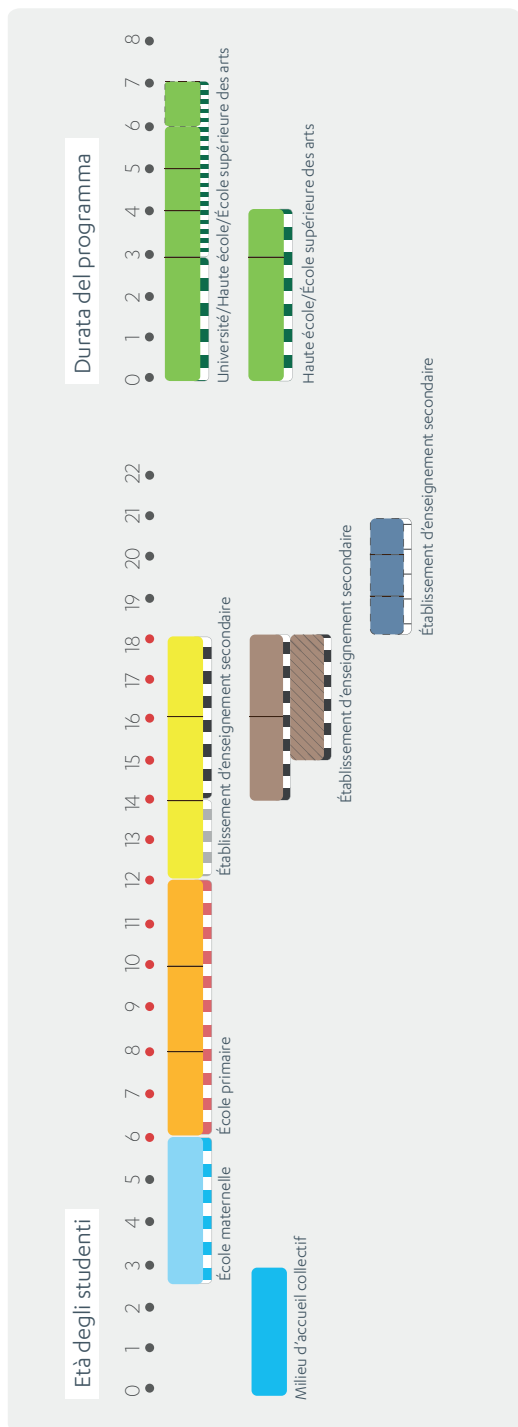


Nota: le *Berufsbildende Höhere Schulen* offrono programmi di istruzione della durata di cinque anni; i primi tre anni sono classificati come livello ISCED 3, mentre gli ultimi due fanno riferimento al livello ISCED 5.

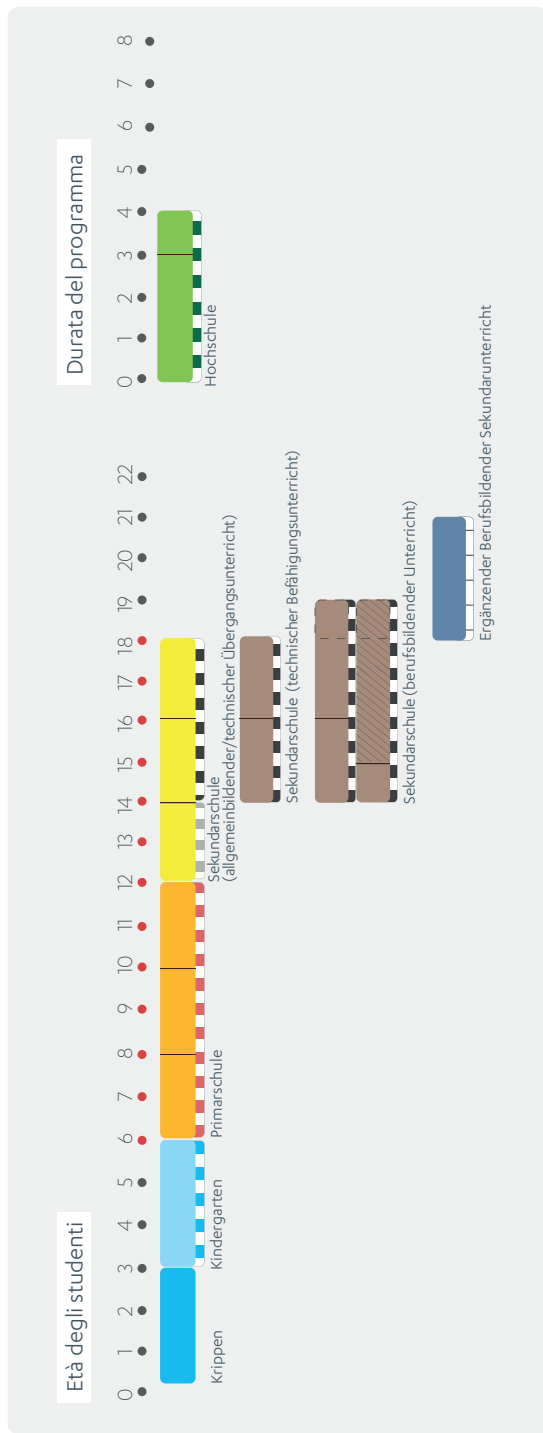
Belgio – Comunità fiamminga



Belgio – Comunità francese

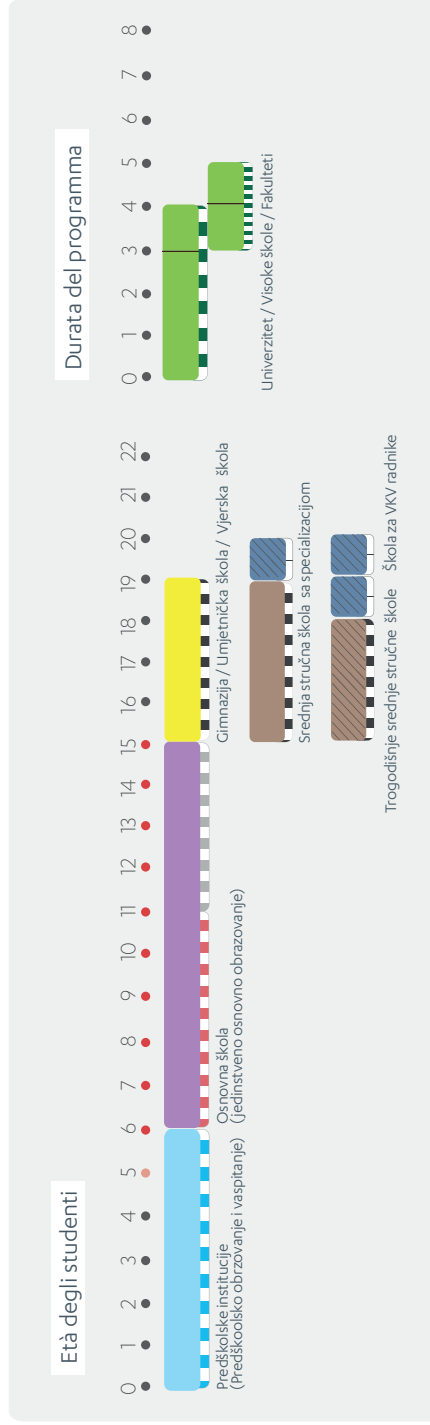


Belgio – Comunità tedesca



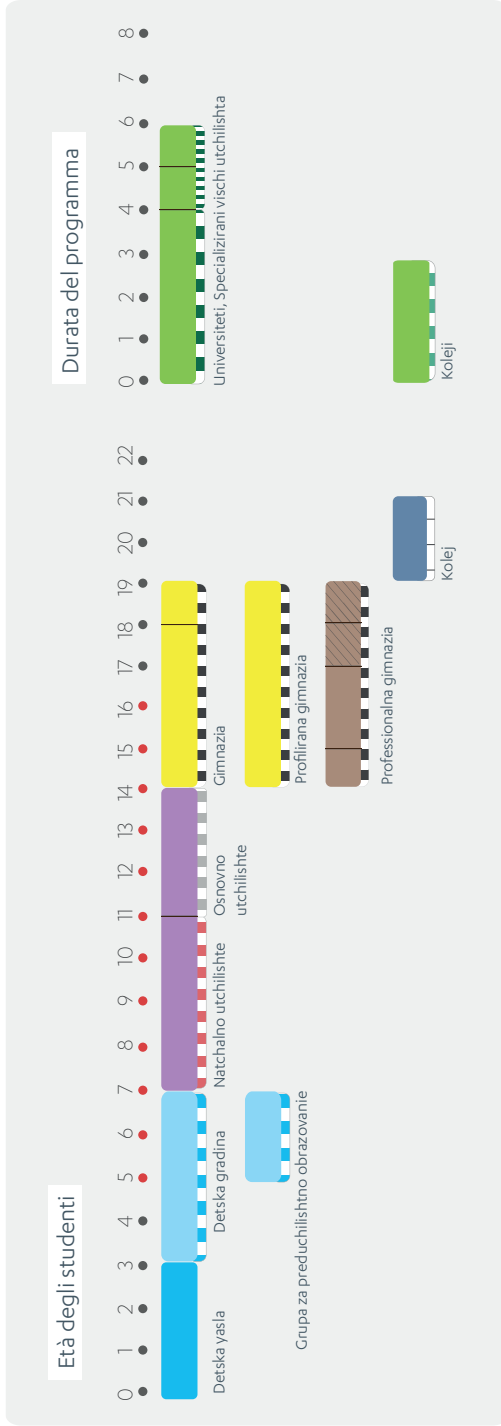
Nota: le *Krippen* iniziano a 3 mesi.

Bosnia-Erzegovina

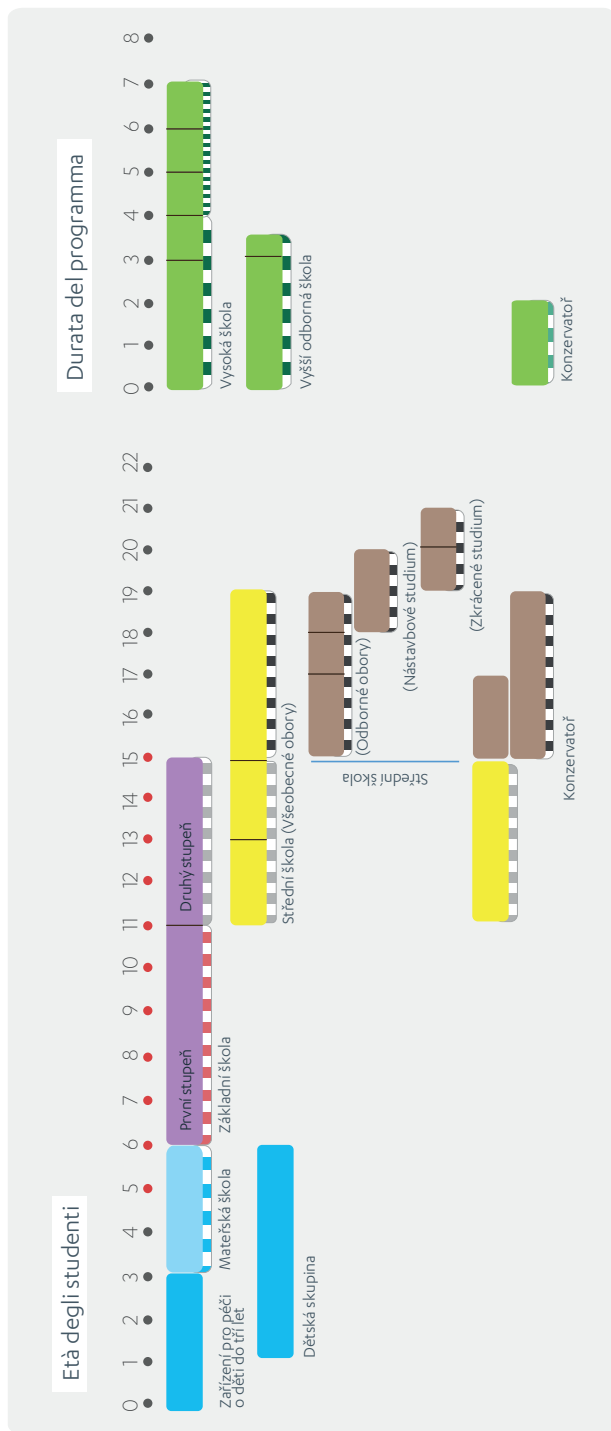


Nota: l'istruzione per bambini dai 5 ai 6 anni di età è obbligatoria solo a tempo parziale nella Federazione di BiH e nel Distretto di Brčko. Questo avviene anche nella Repubblica Srpska, sulla stessa base (a tempo parziale), sebbene in tal caso la frequenza non sia obbligatoria.

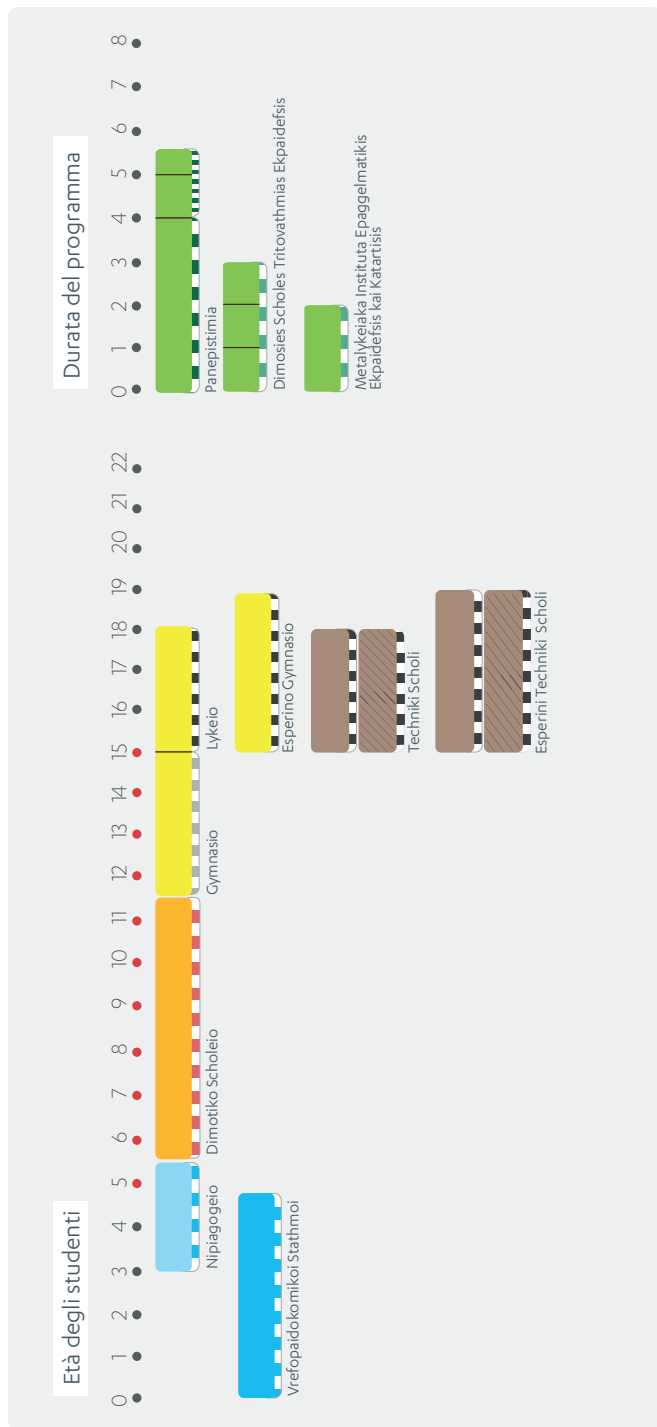
Bulgaria



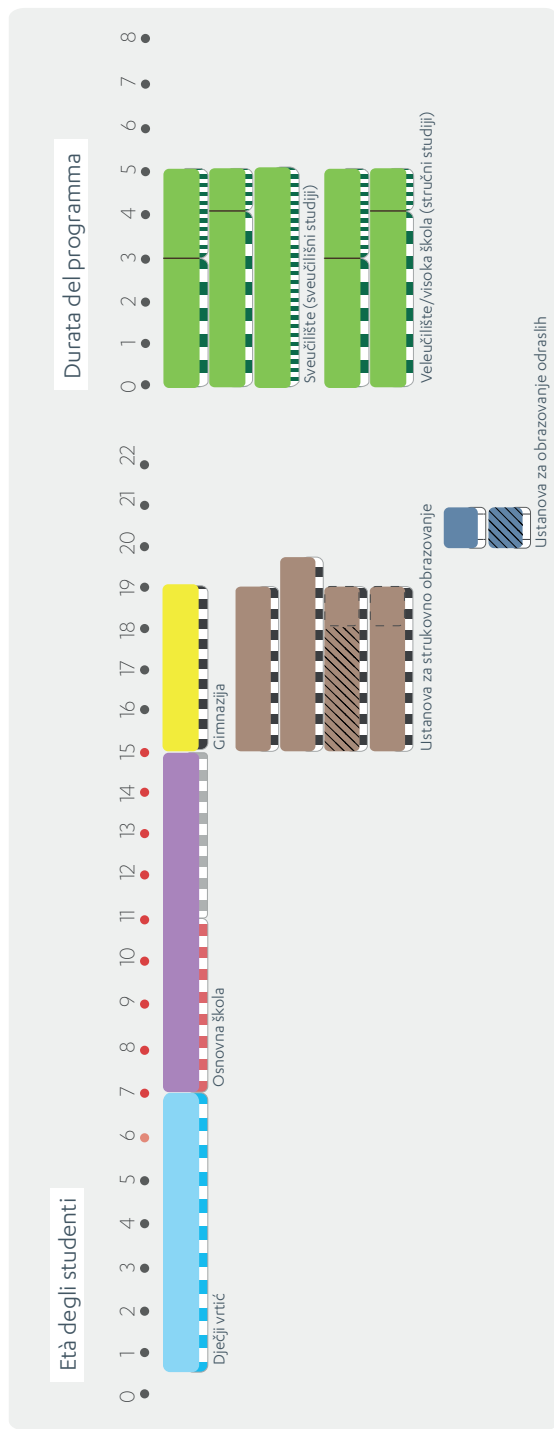
Cechia



Cipro

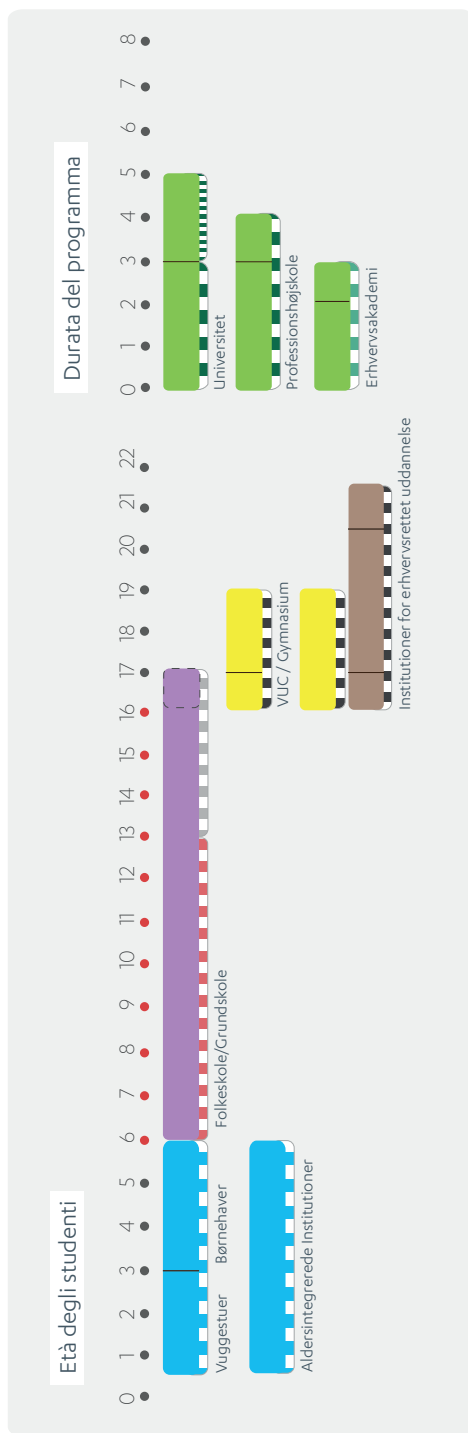


Croazia

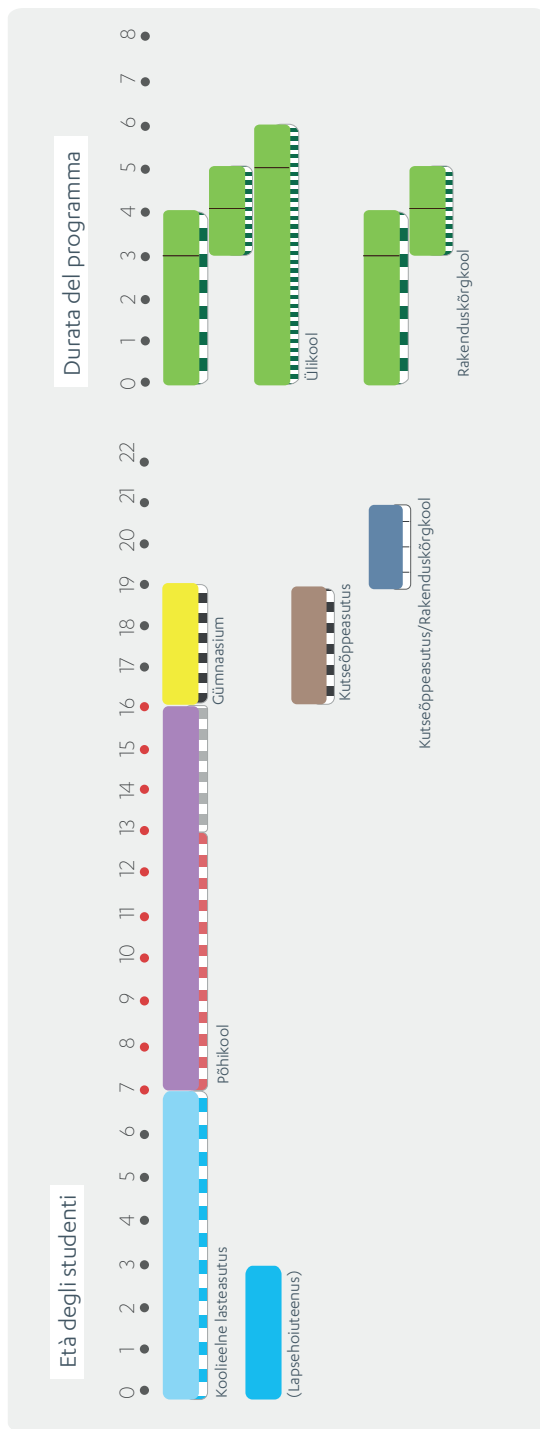


Nota: l'inizio dell'istruzione primaria (ISCED1) dipende dal periodo di nascita del bambino. I bambini nati tra gennaio e aprile accedono all'istruzione primaria nell'anno in cui compiono 6 anni; i nati tra aprile e dicembre vi accedono, invece, quando hanno 7 anni.

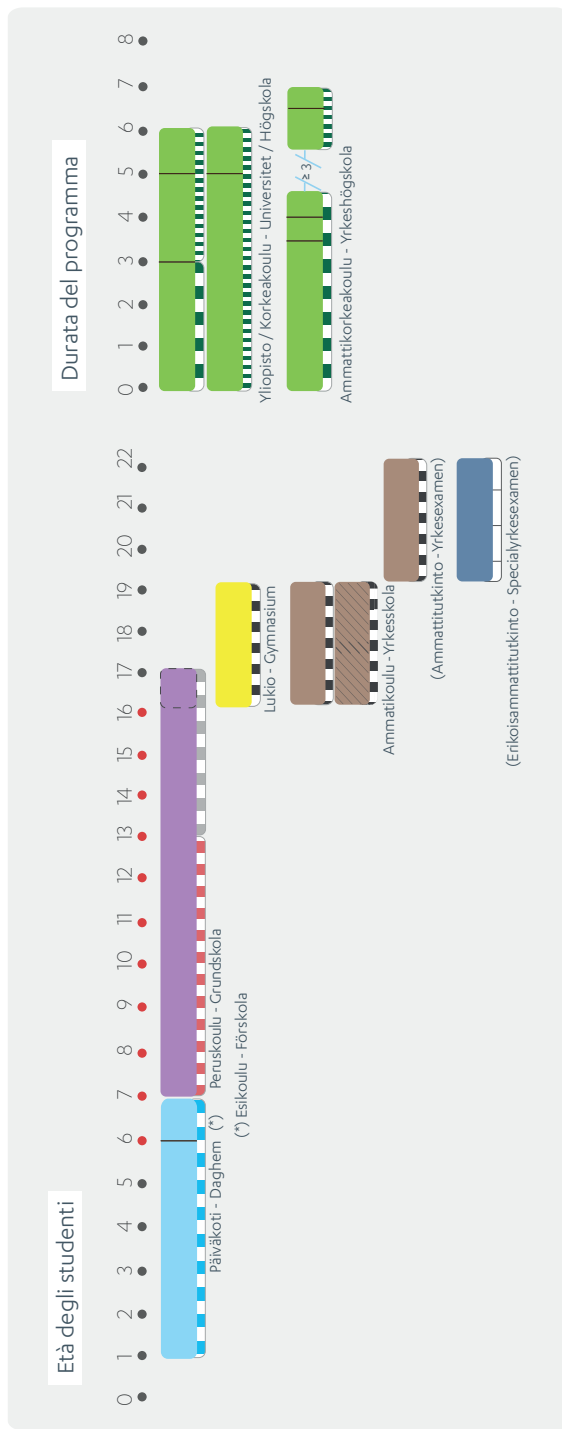
Danimarca



Estonia

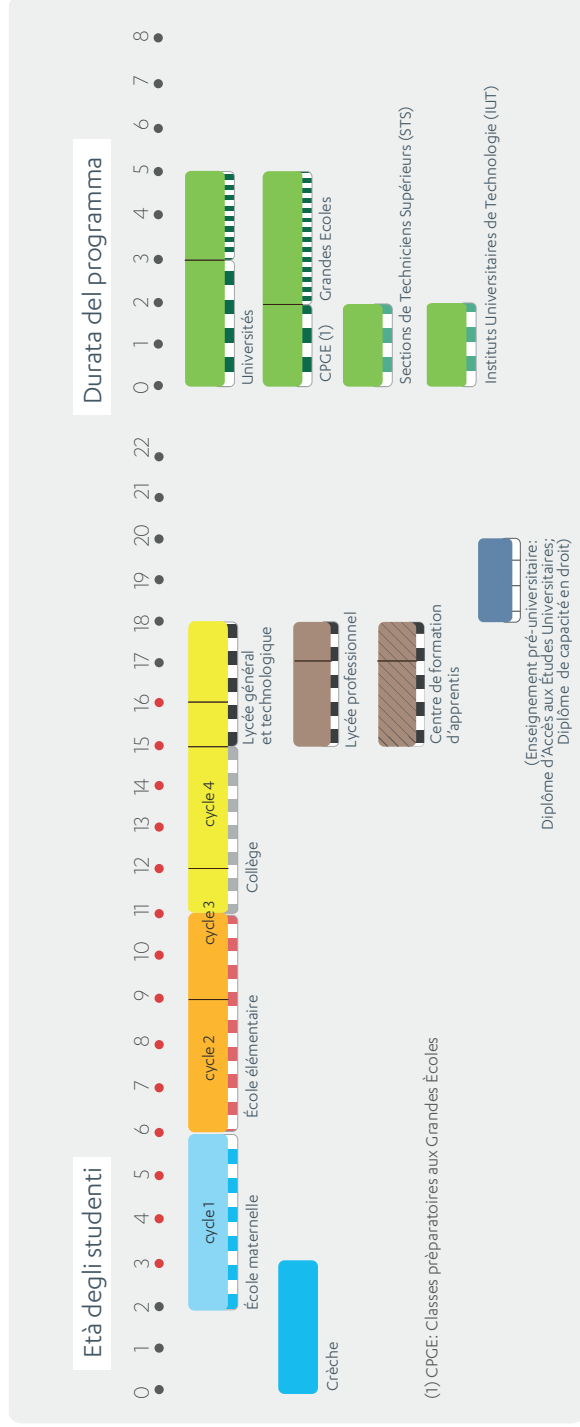


Finlandia



Nota: gli studenti possono seguire i percorsi del livello ISCED 4 a età differenti.

Francia



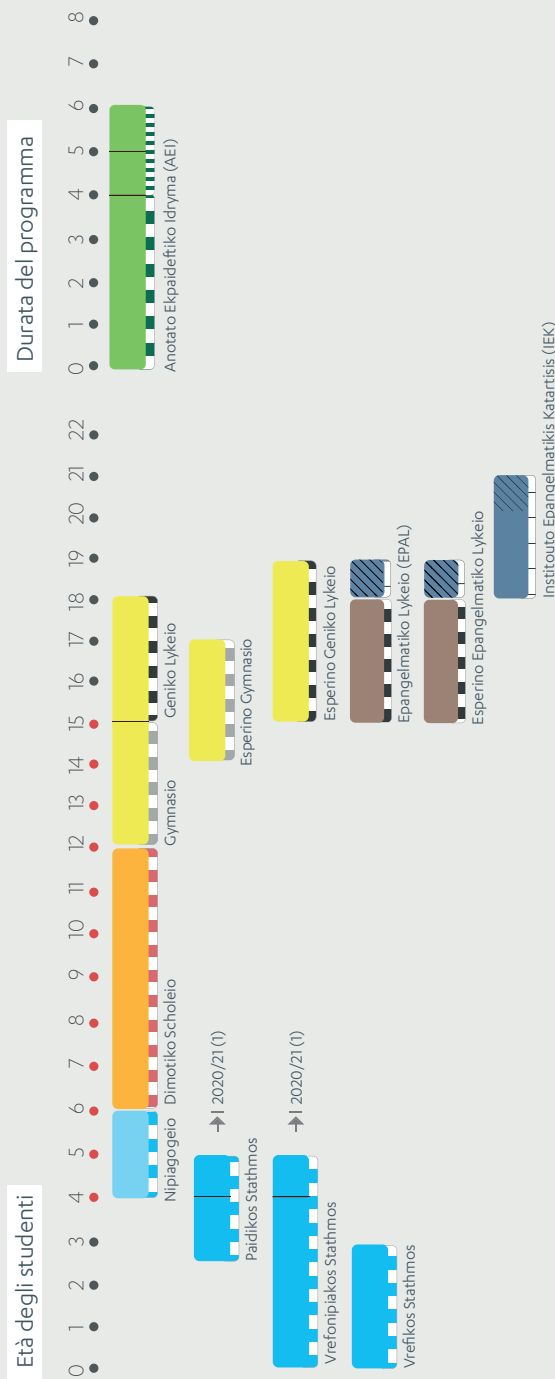
Nota: per gli studenti di 16-18 anni, la formazione obbligatoria entrerà in vigore a partire da settembre 2020.

Germania



Nota: l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno termina all'età di 18 o 19 anni, a seconda dei Länder.

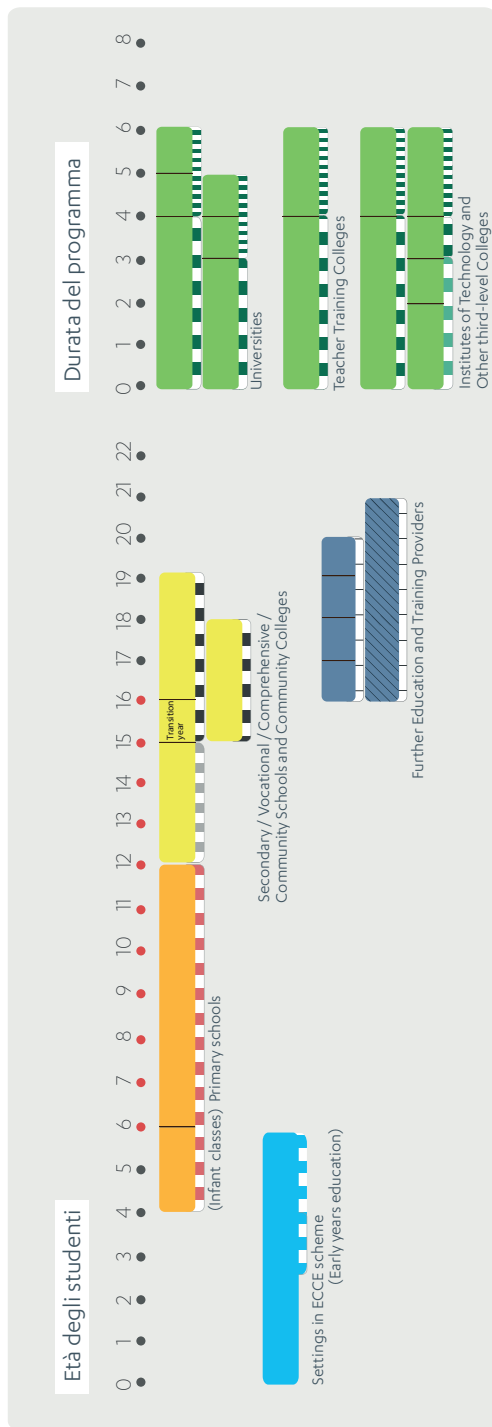
Grecia



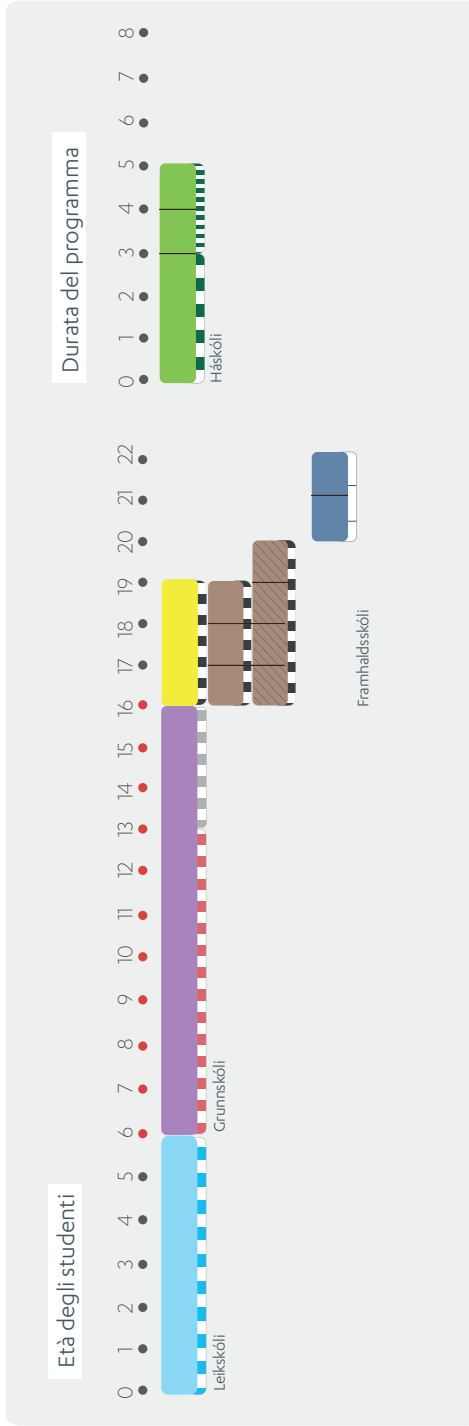
(1) Programmi per bambini di età tra i 4 e i 5 anni, in corso di esaurimento dal 2020/21

Nota: la legge 4521/2018 ha istituito la scuola pre-primaria obbligatoria della durata di due anni (*Nipiagogeio*). Verrà estesa a tutte le municipalità nell'arco di tre anni. Per l'anno scolastico 2019/20 (secondo anno della sua introduzione), verrà introdotta quasi in tutti i comuni. Nel frattempo, *Vrefonipiakoi Stathmoi* e *Paidikoi Stathmoi* continueranno ad accogliere i bambini dai 5 anni di età. *Esperino Geniko Lykeio* dura tre anni invece di quattro anni (legge 4547/2018). Tuttavia, il quarto anno rimarrà in vigore fino all'anno scolastico 2019/20.

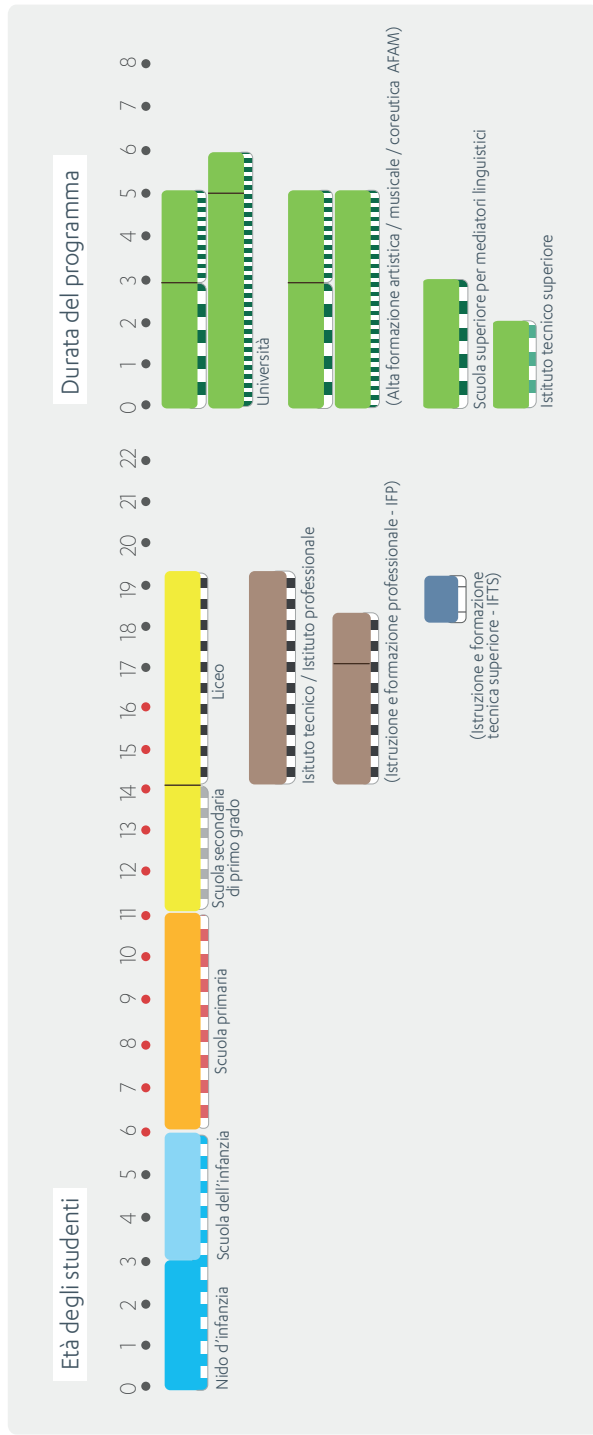
Irlanda



Islanda

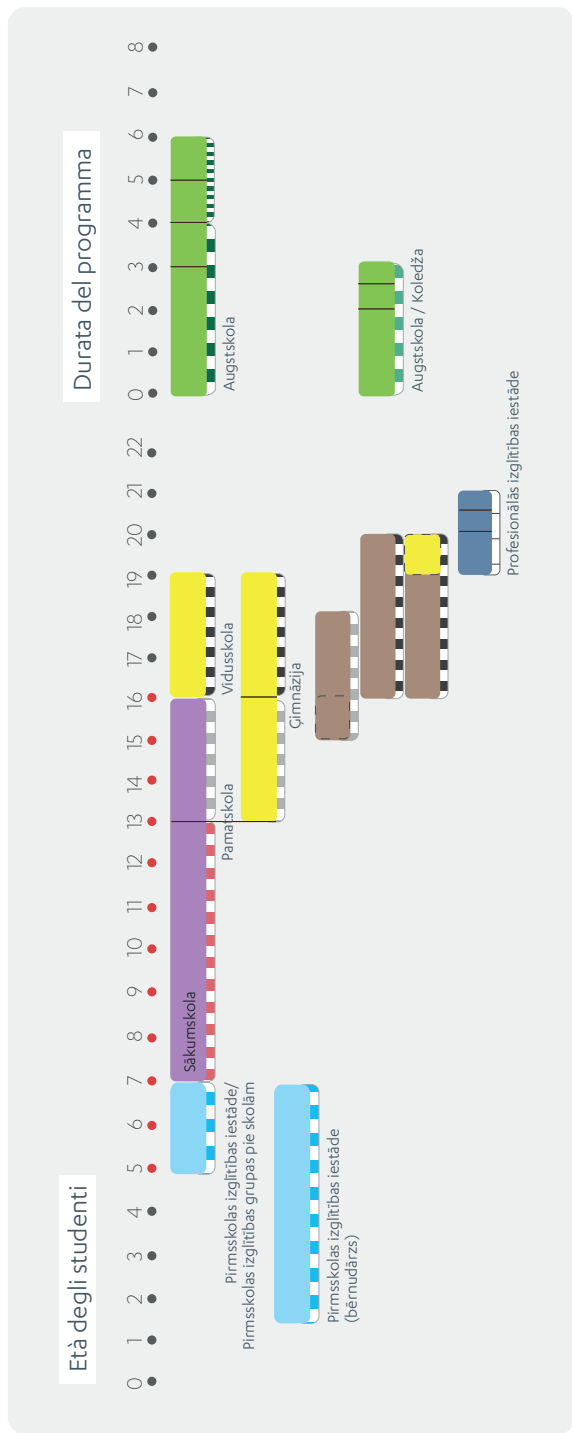


Italia

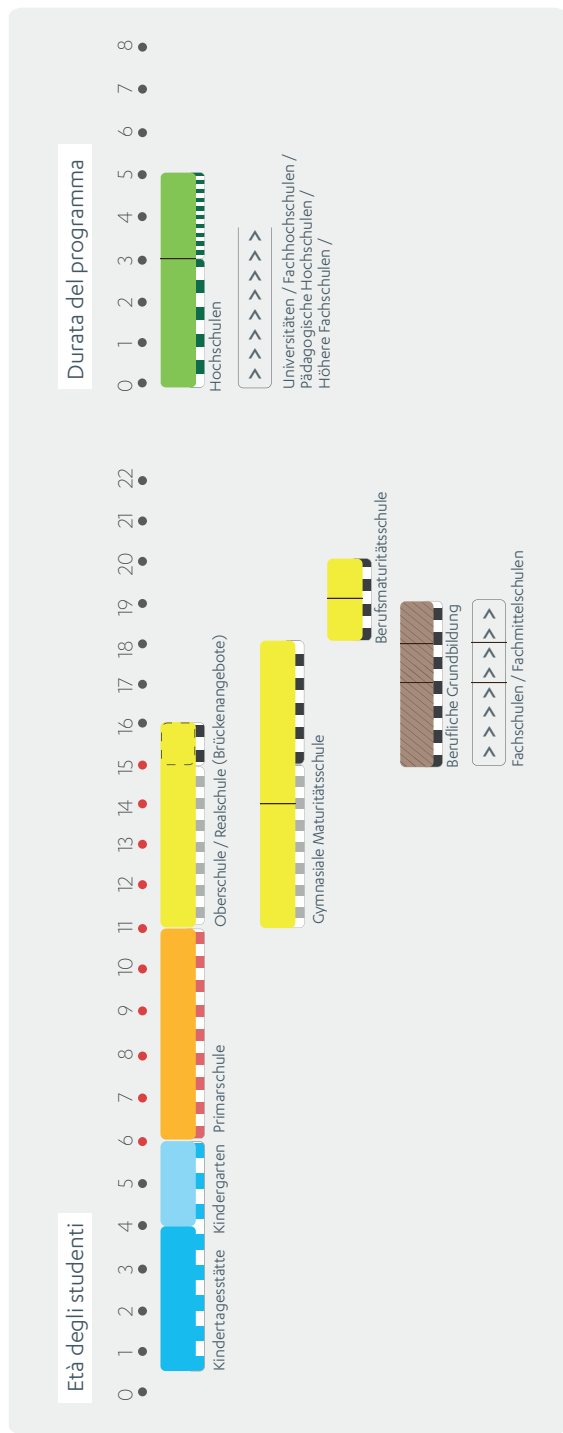


Nota: il Nido d'infanzia è indicato come ISCED 0 sulla base della legge 107/2015, introdotta a partire dall'anno scolastico 2017/18.

Lettonia

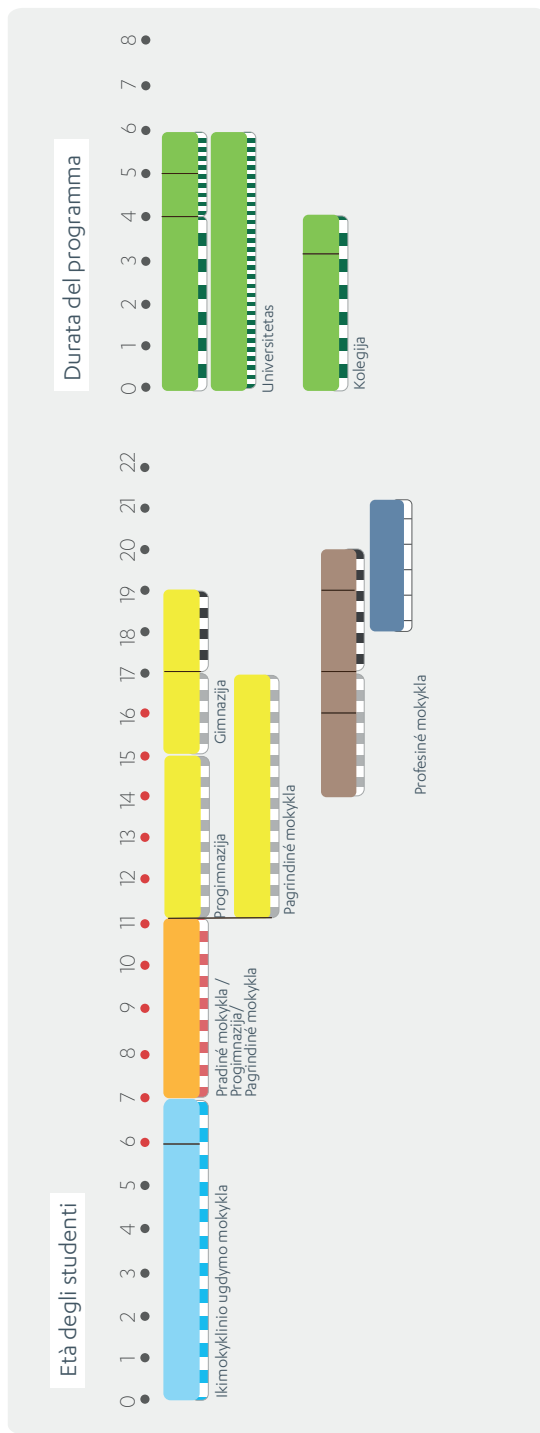


Liechtenstein



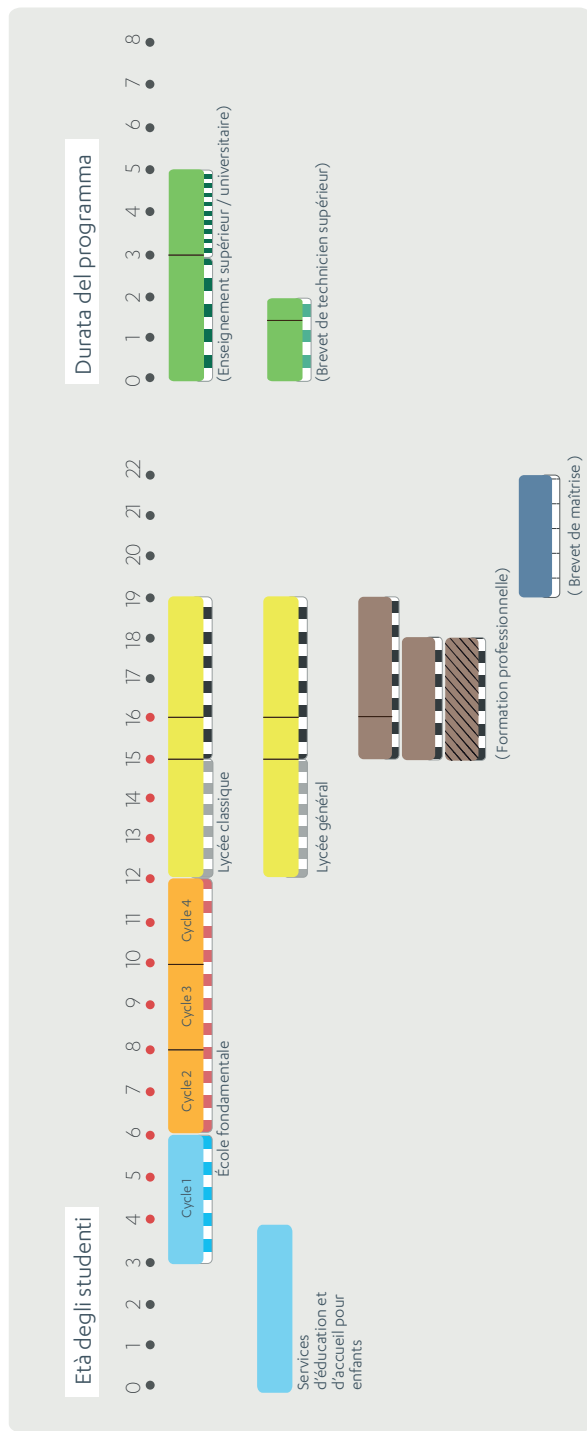
Nota: gli studenti dell'istruzione professionale e la maggior parte degli studenti dell'istruzione superiore frequentano istituti di istruzione in Svizzera.

Lituania



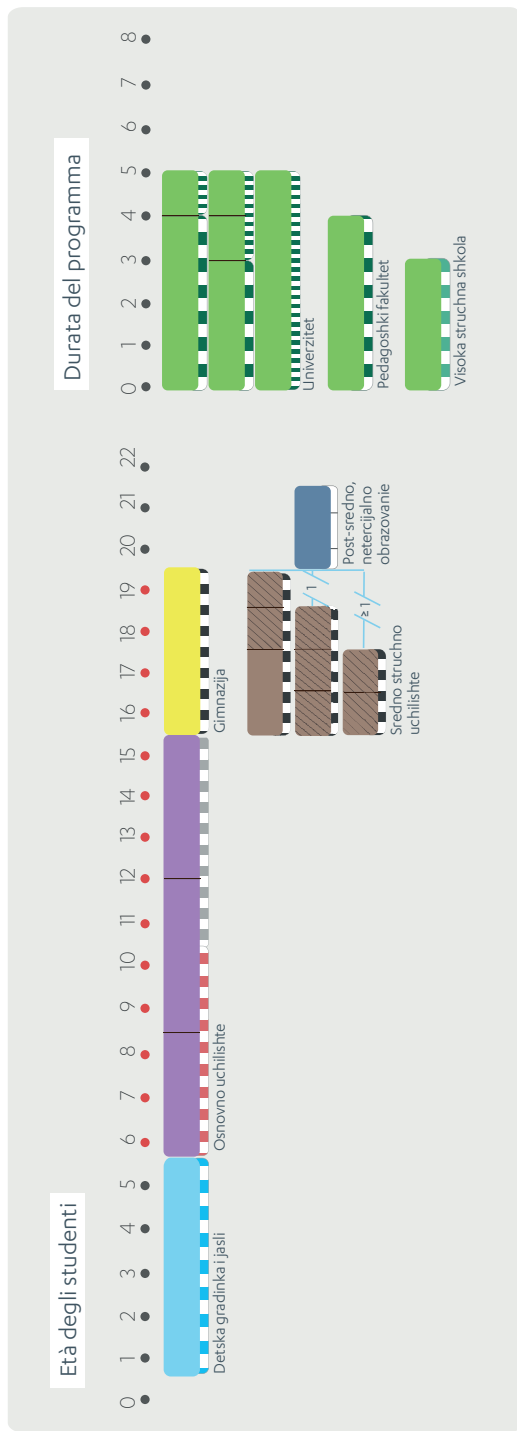
Nota: i *Gimnazija* possono coprire i programmi di istruzione primaria (SCED 1) e i programmi di istruzione di base.

Lussemburgo



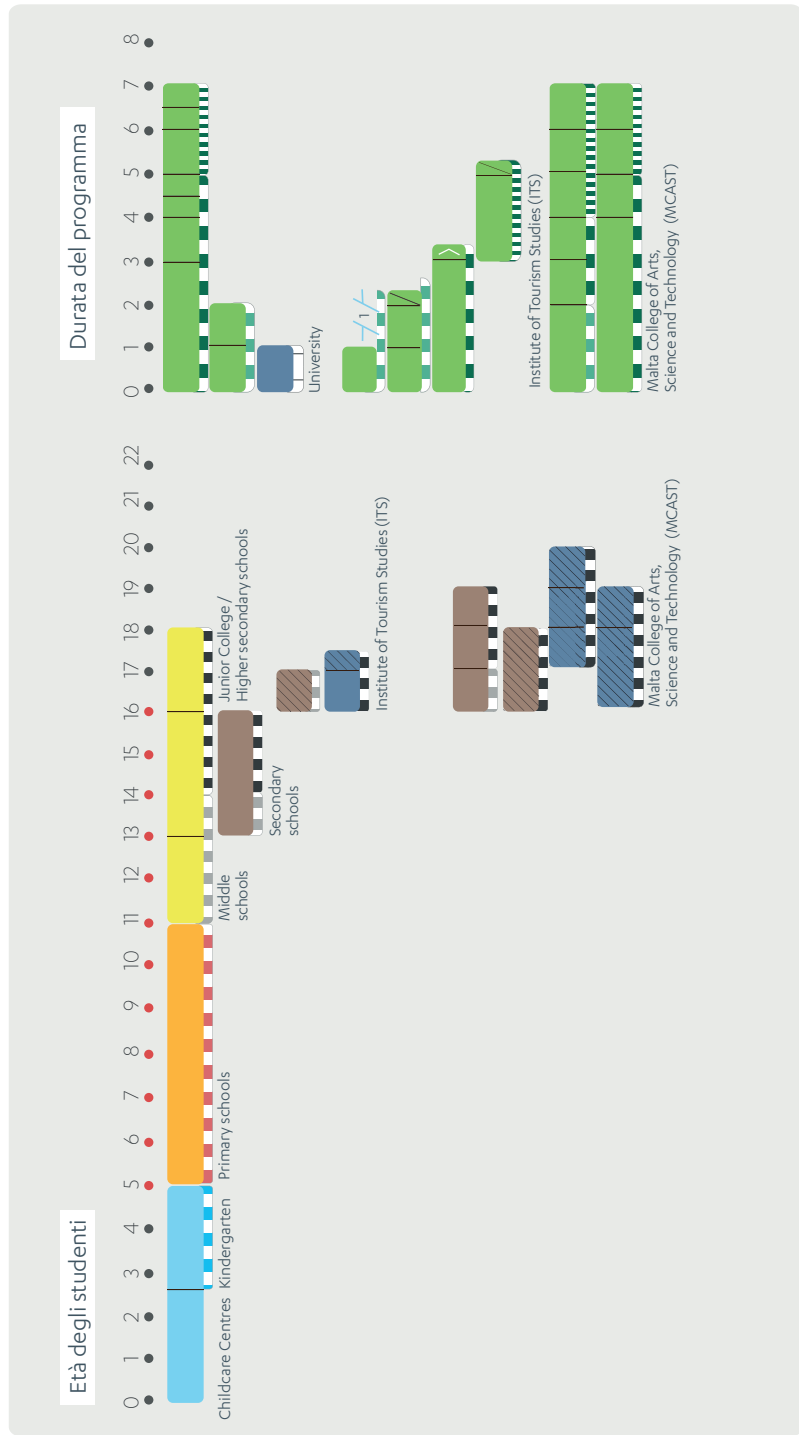
Nota: il Lussemburgo ha sviluppato un'offerta scolastica diversificata per venire incontro ad una popolazione studentesca molto varia. In aggiunta al principale sistema scolastico, il Lussemburgo offre tre percorsi scolastici internazionali: *Enseignement germano-luxembourgeois*, *Enseignement européen* e *Enseignement britannique*.

Macedonia del Nord



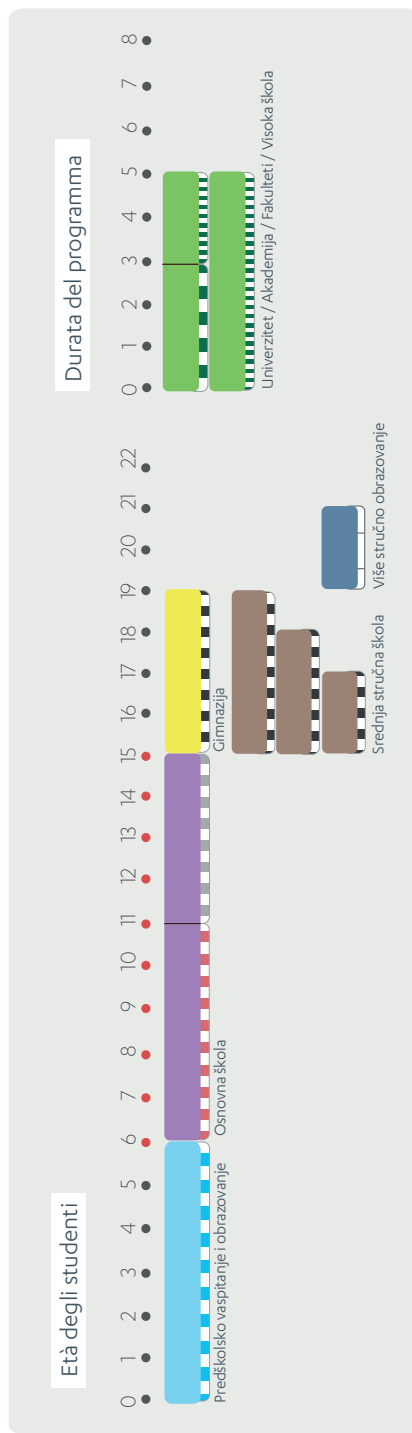
Nota: l'età di fine studi dell'obbligo può variare dai 17 ai 19 anni e 6 mesi di età, a seconda del tipo di programma. L'età minima (17 anni) si applica agli studenti che frequentano i due anni di programma professionale *struchno ospobuvanje*, mentre l'età di fine studi dell'obbligo a 18 anni si applica a quelli che frequentano i tre anni di programma professionale *struchno obrazovanie za zanimanja*. L'età massima di fine studi (19 anni e 6 mesi) si riferisce a studenti che frequentano l'istruzione secondaria generale (*gimnazisko obrazovanie*) o un programma di istruzione professionale della durata di quattro anni (*chetirigodishno struchno obrazovanie*).

Malta



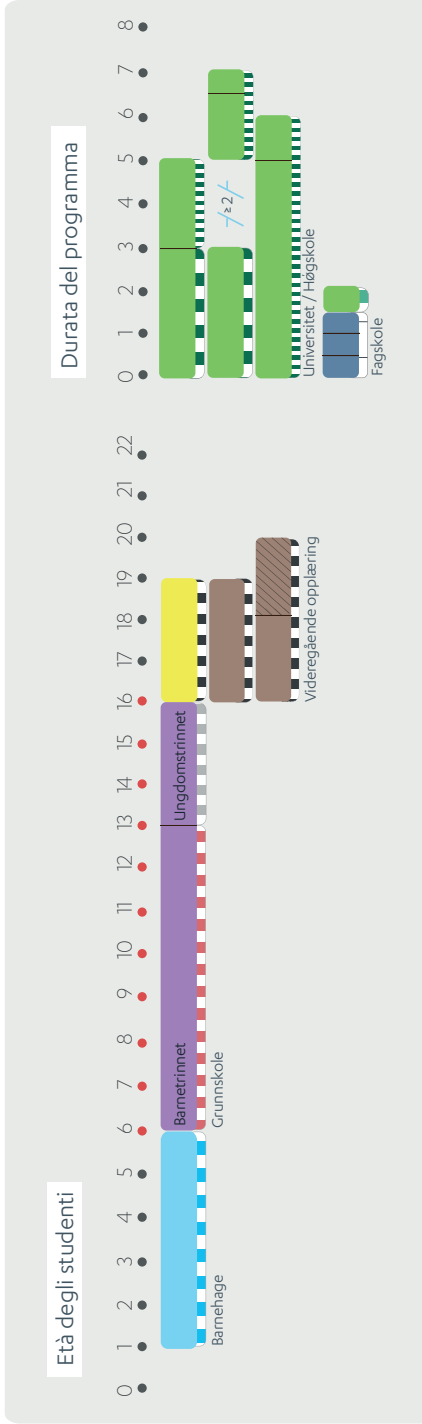
Nota: per potenziare la possibilità di seguire un percorso in continuità tra i vari livelli, il Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) ha introdotto tre istituti di istruzione superiore nel 2016: il Foundation College, il Technical College e lo University College.

Montenegro

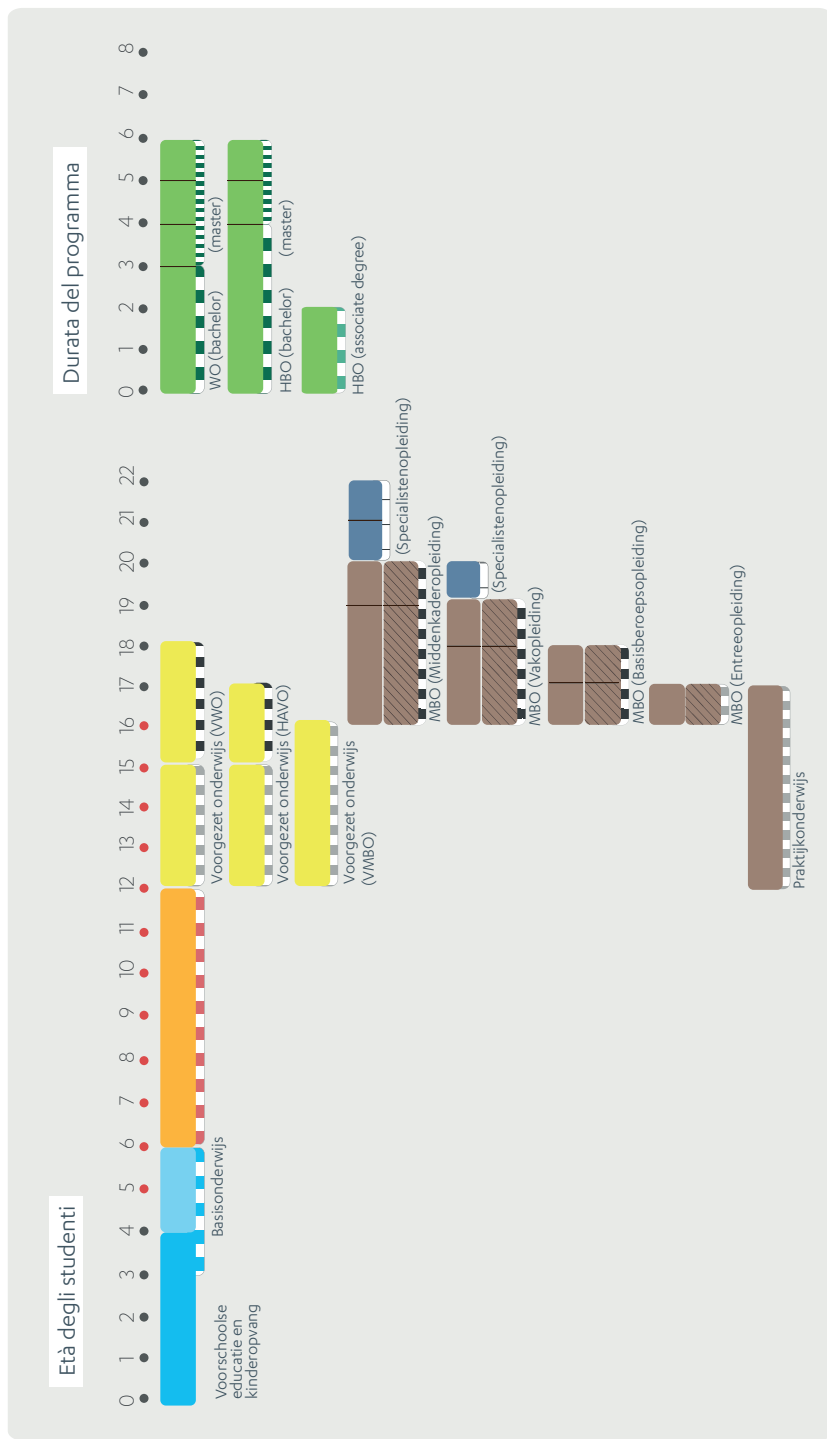


Nota: a partire dall'anno accademico 2017/18, gli istituti pubblici di istruzione superiore hanno iniziato a immatricolare i futuri studenti universitari in programmi di studio 3+2(+3) (laurea di primo livello+laurea di secondo livello+dottorato di ricerca) Gli istituti privati lo faranno al più tardi entro il 2020/21. Tutti gli istituti di istruzione superiore uniformeranno i loro programmi di studio entro la fine dell'anno accademico 2019/20.

Norvegia

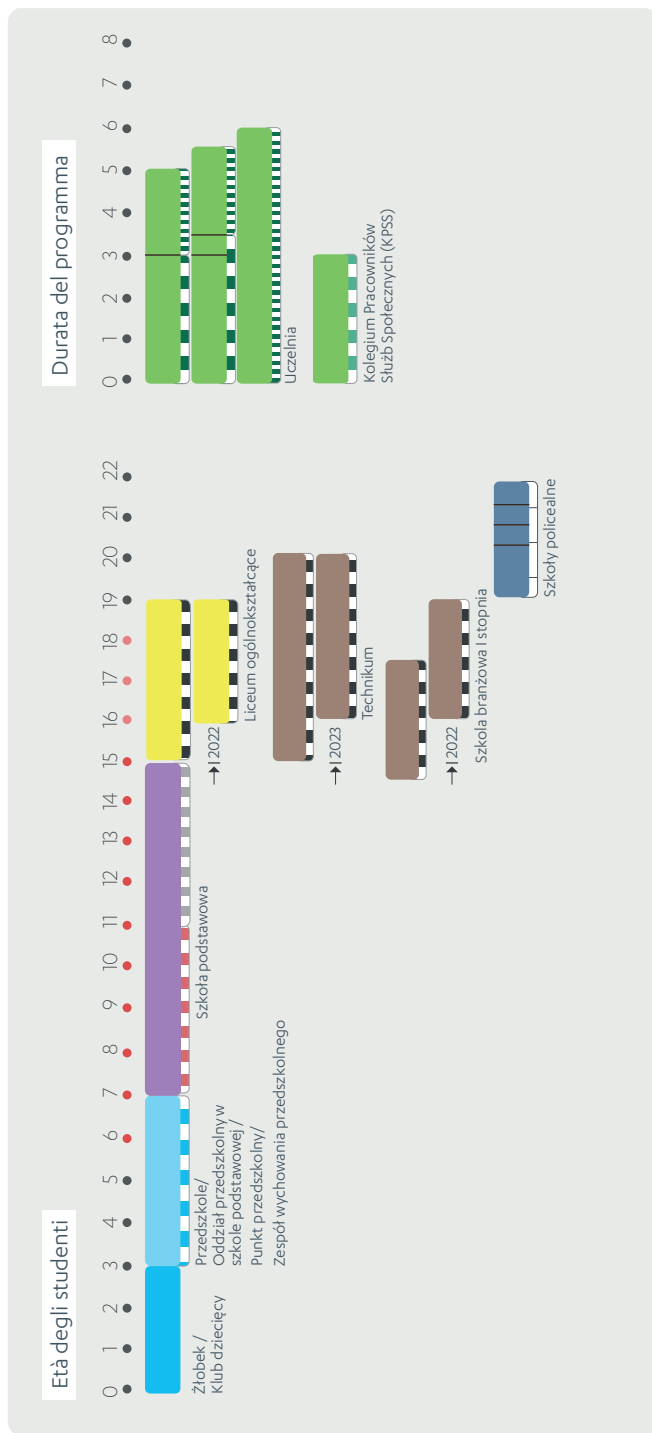


Paesi Bassi



Nota: gli studenti di 16 anni che non hanno ottenuto una qualifica di base (*Startkwalificatie*) devono proseguire il loro percorso di istruzione/formazione entro il 18° anno di età o conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore di tipo generale (*HAVO*), un diploma pre-universitario o un diploma VET (almeno un *MBO2*).

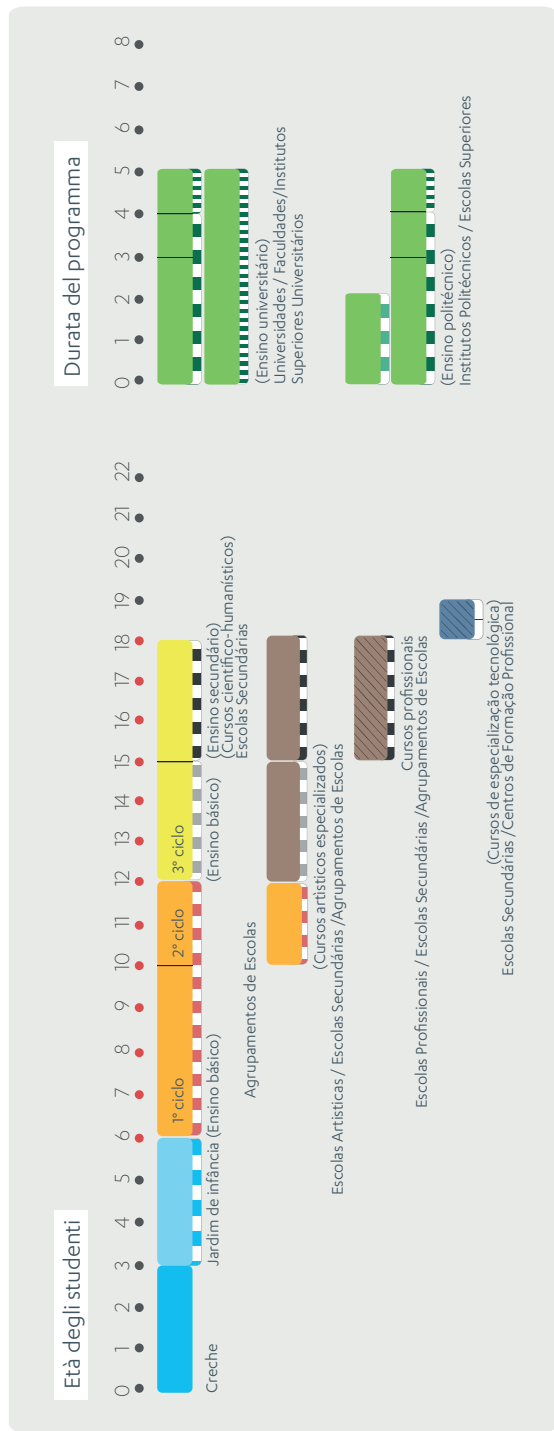
Polonia



Nota: i cambiamenti maggiori ai vari livelli di istruzione sono entrati in vigore dal 1° settembre 2017 e termineranno nell'anno scolastico 2022/23 ("Legge sull'istruzione scolastica" del 2016).

I principali cambiamenti sono i seguenti: dall'a.s. 2019/20, gli studenti che hanno conseguito un diploma dopo la *szkoła podstawowa* (istruzione a struttura unica che copre i livelli ISCED 1 e 2), che dura otto anni, accedono all'istruzione secondaria superiore all'età di 15 anni; dall'a.s. 2019/20, sono operativi nuovi tipi di scuola secondaria superiore (*liceum ogólnokształcące*, della durata di quattro anni *technikum*, della durata di cinque anni). Programmi del "vecchio tipo" per diplomati di scuole, che verranno gradualmente eliminate, sono ancora operativi: al *liceum ogólnokształcące* fino all'a.s. 2021/22 e al *technikum* fino all'a.s. 2022/23. Infine, da settembre 2020 verrà attivata la *szkoła branżowa II stopnia* (scuola secondaria superiore), della durata di due anni.

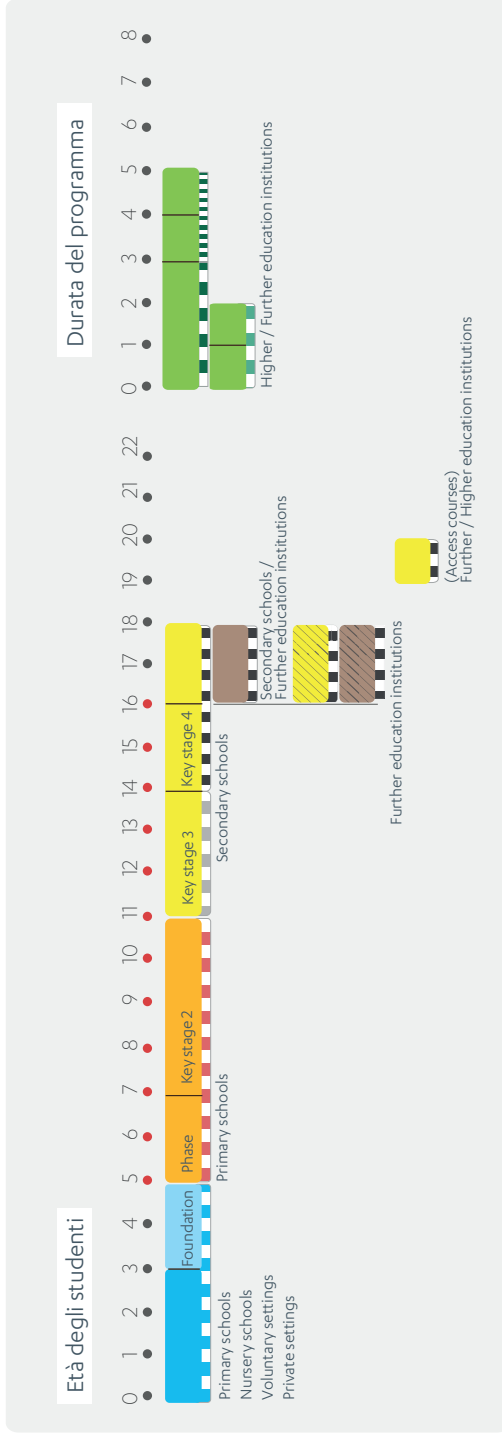
Portogallo



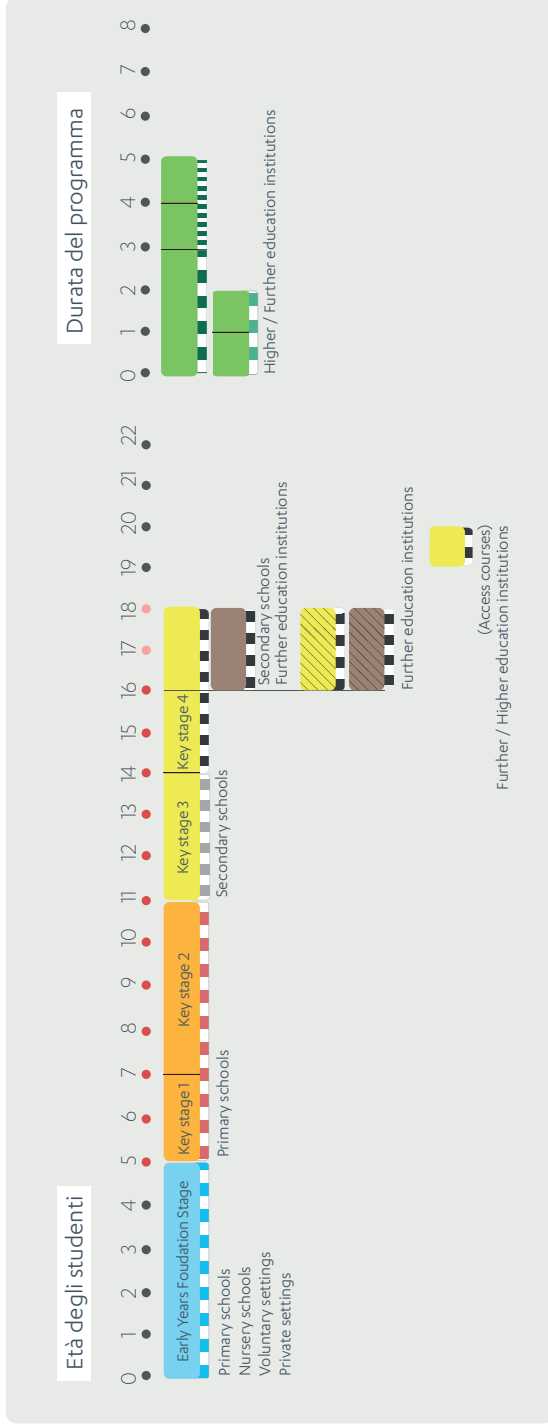
Nota: gli *Agrupamentos de Escolas* sono unità organizzative che possono includere numerose scuole e cicli di apprendimento, dalla scuola materna all'istruzione secondaria superiore.

Gli istituti rappresentati nel grafico sono esempi di alcuni luoghi di apprendimento dove viene offerto ogni tipo di percorso di istruzione; il grafico non indica tutti gli istituti di istruzione esistenti nel sistema educativo portoghese.

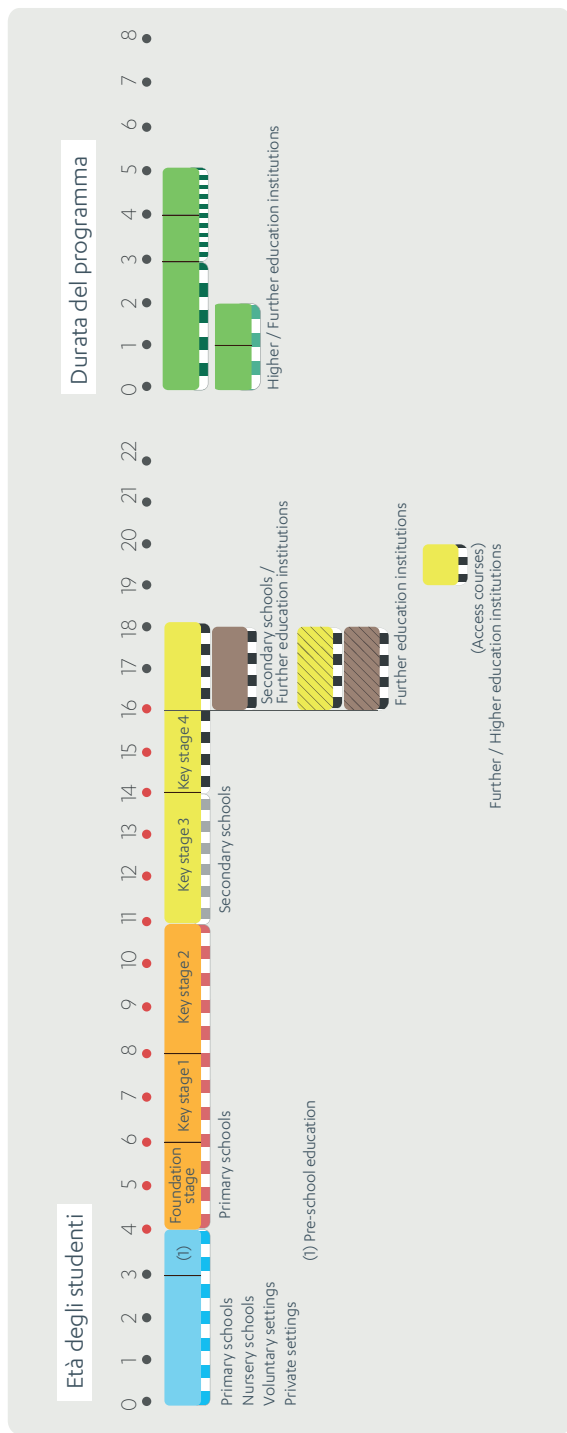
Regno Unito – Galles



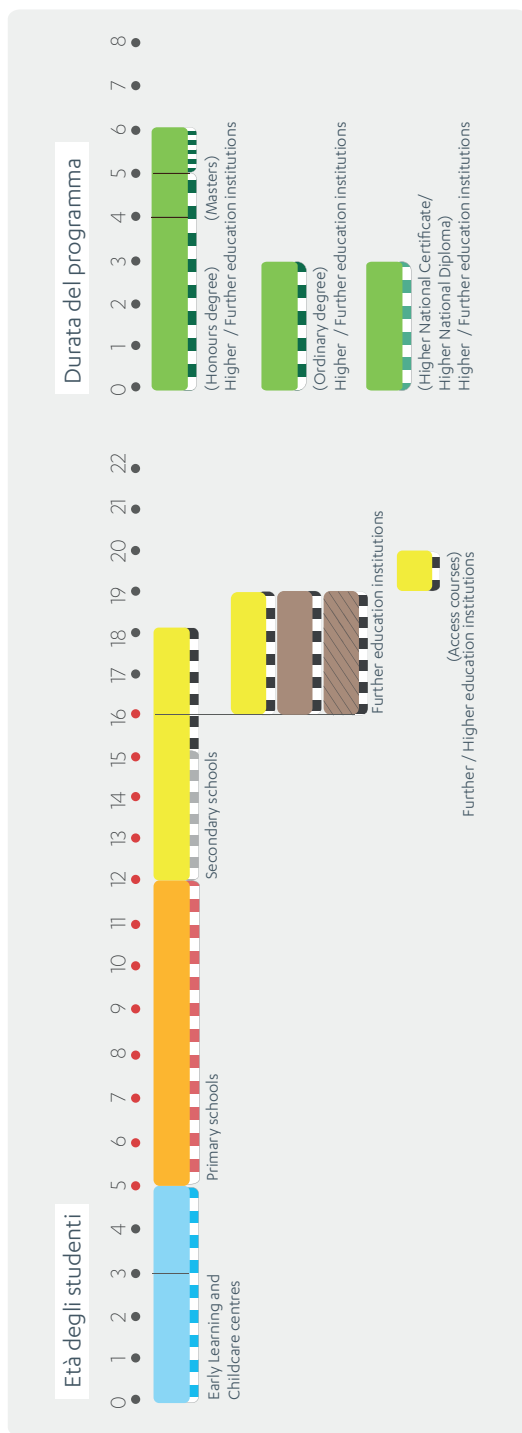
Regno Unito – Inghilterra



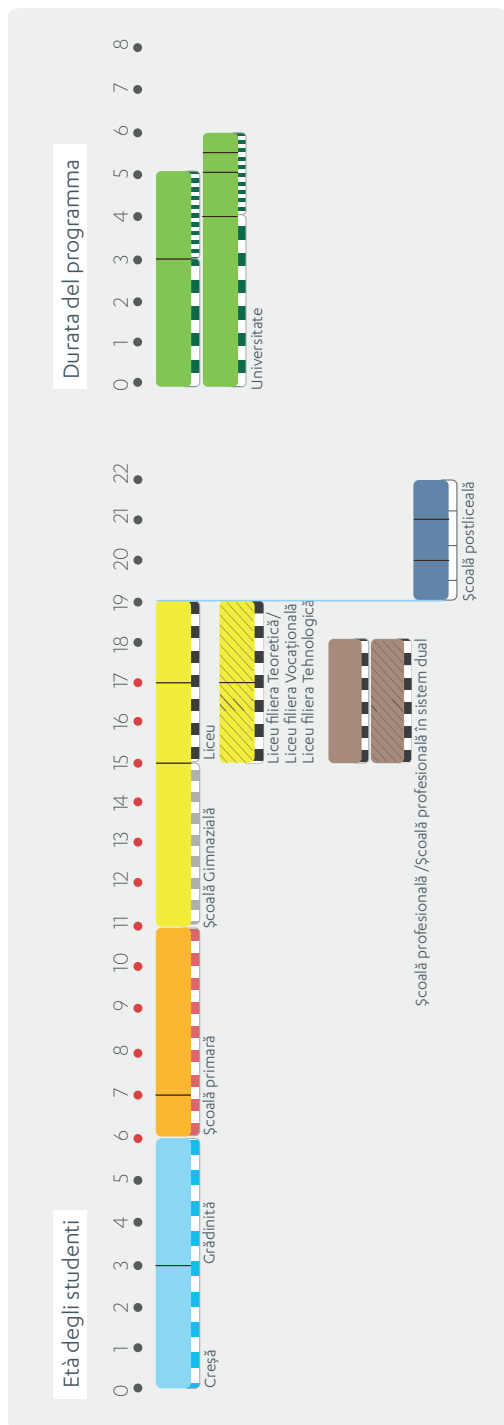
Regno Unito – Irlanda del Nord



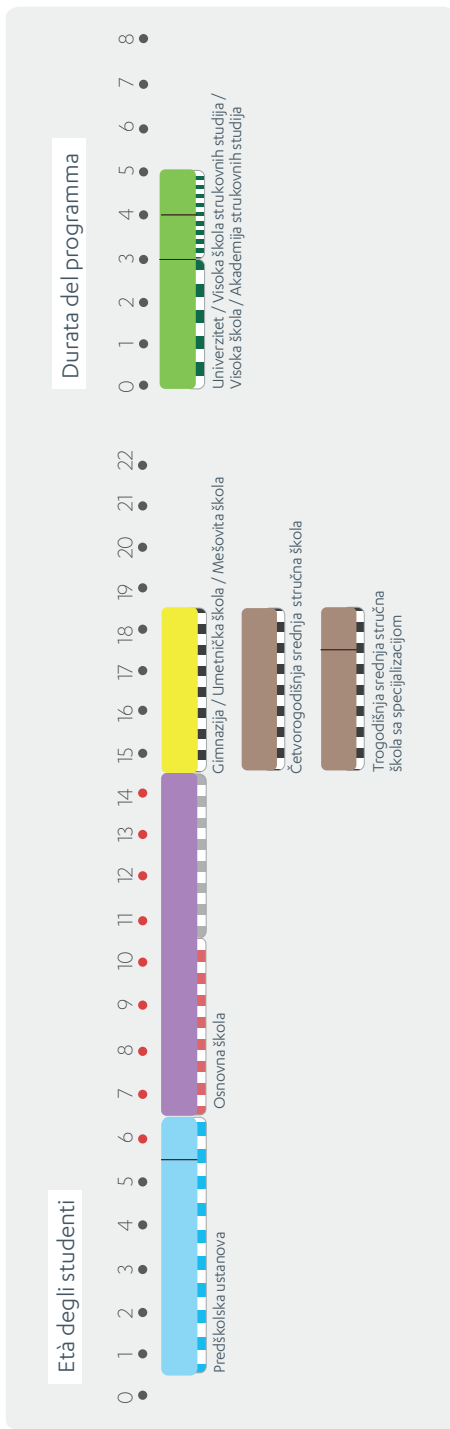
Regno Unito – Scozia



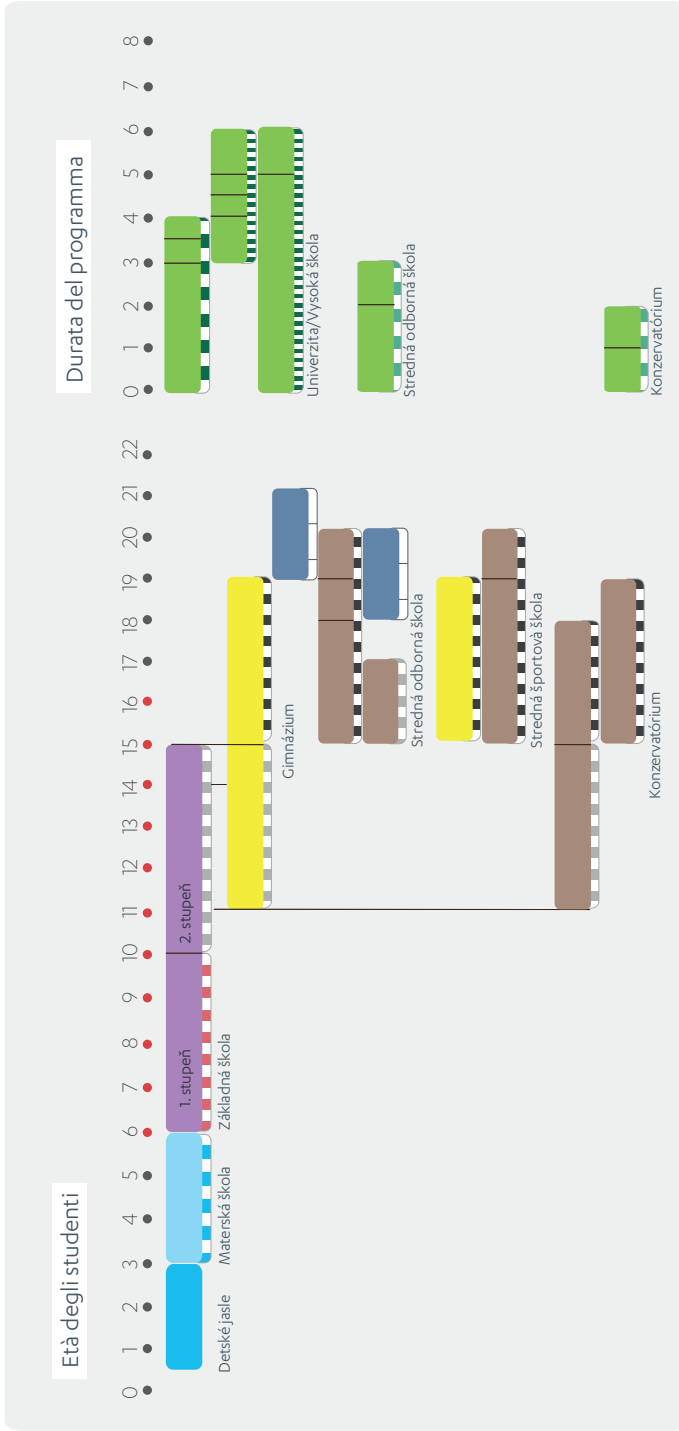
Romania



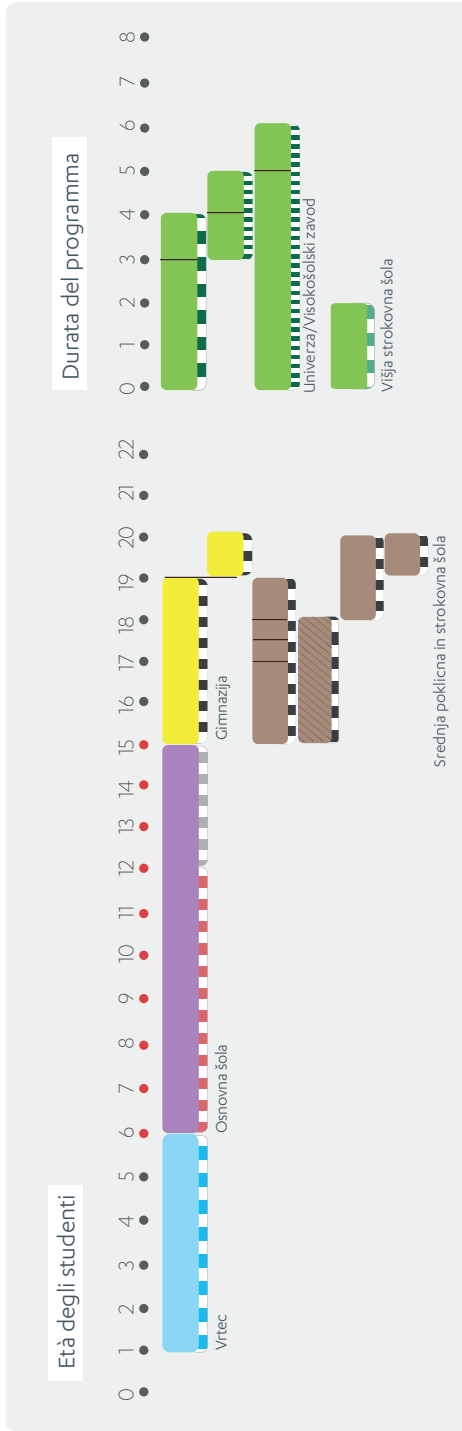
Serbia



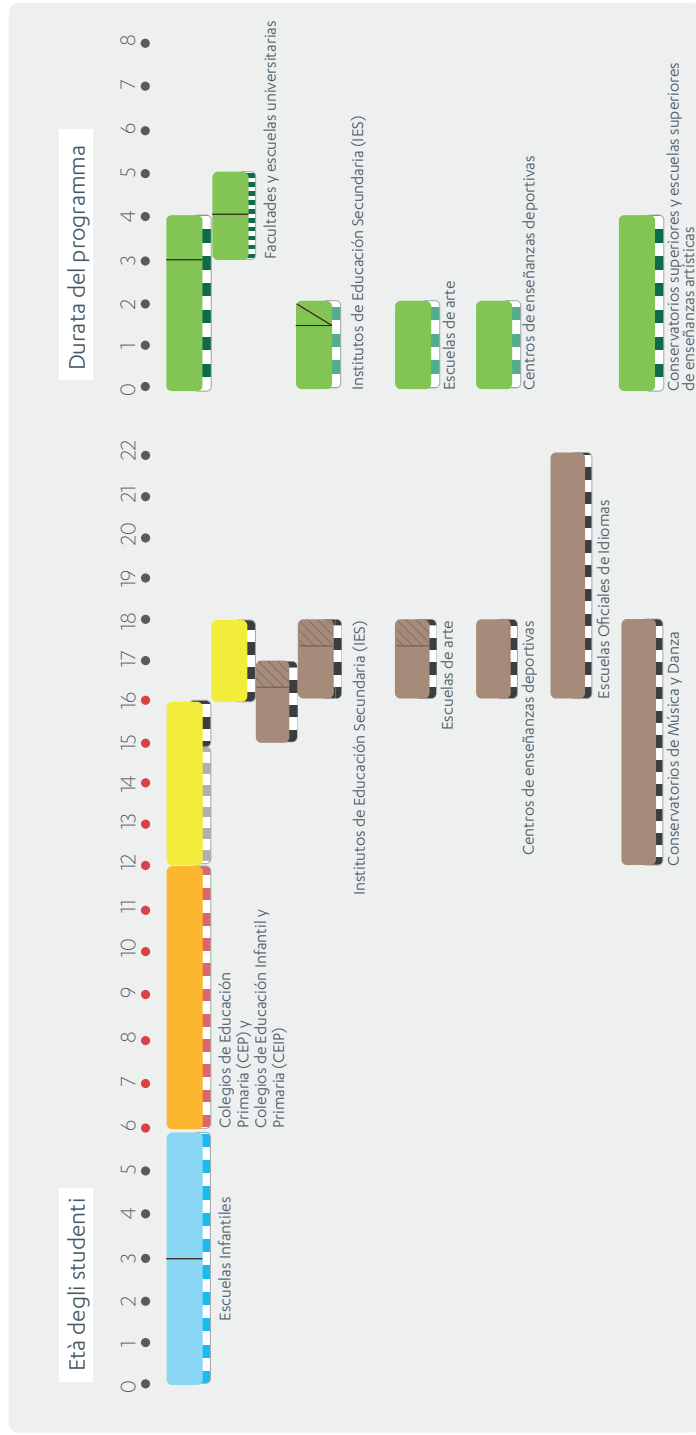
Slovacchia



Slovenia

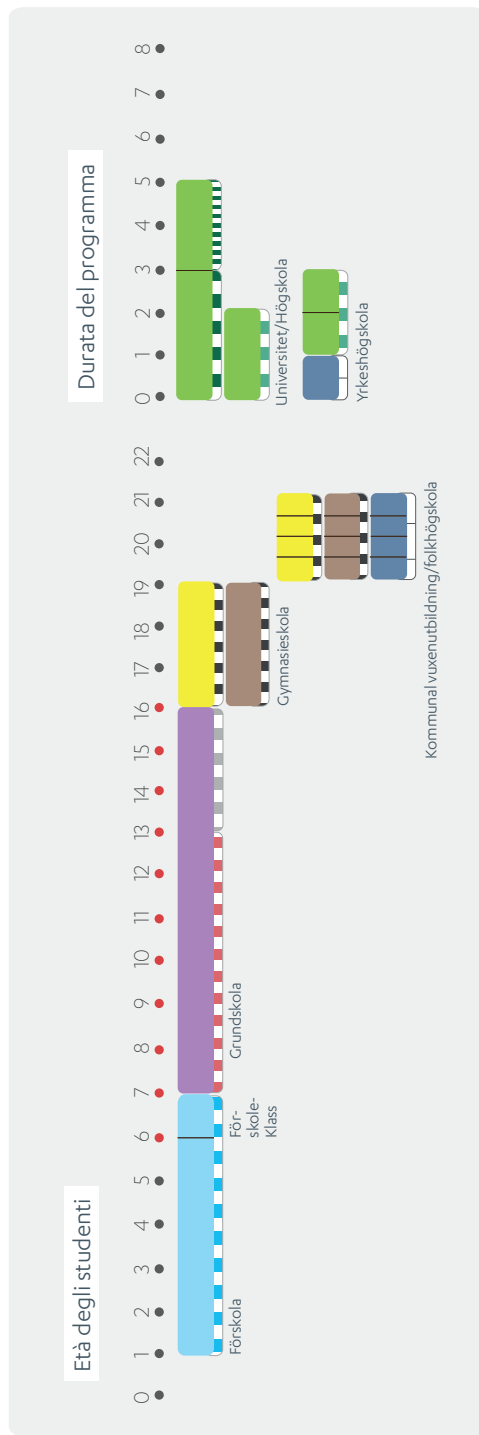


Spagna

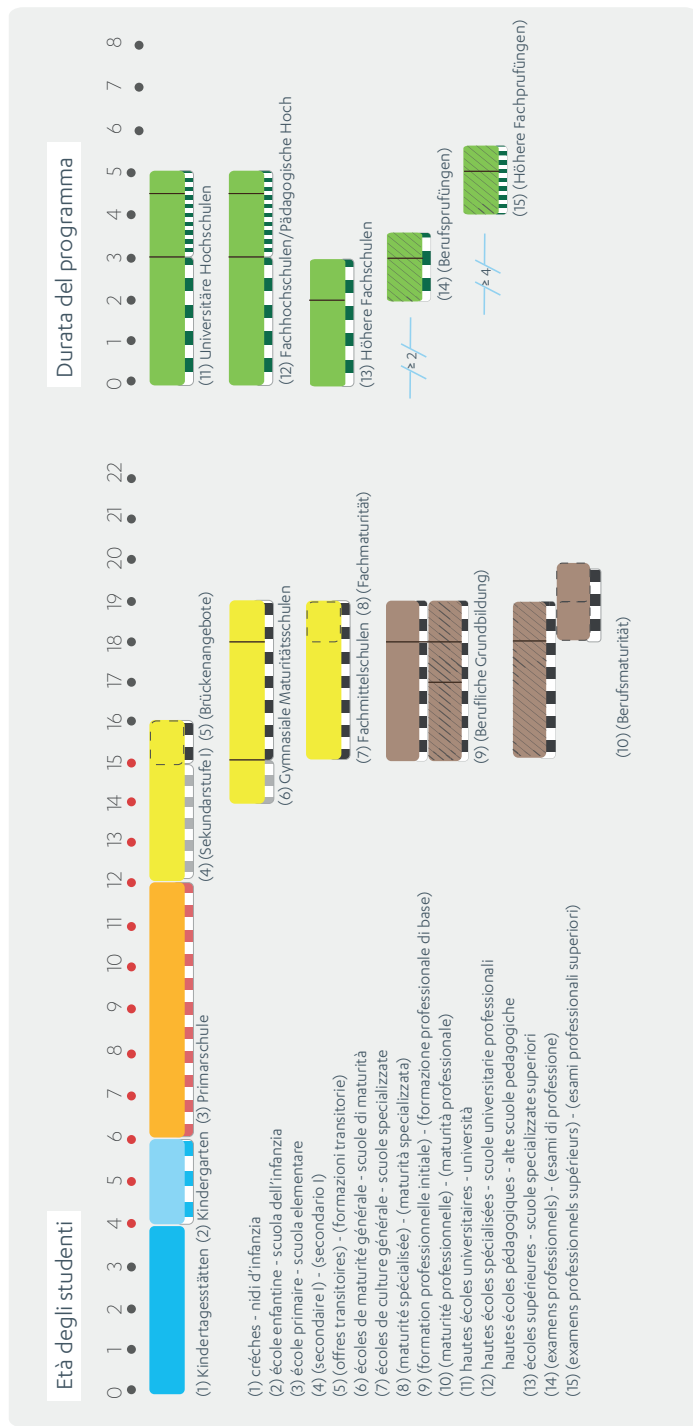


Nota: le *Escuelas oficiales de idiomas* offrono corsi di lingua che possono durare 11 anni. Alcuni percorsi di istruzione dei *Conservatorios* possono essere riconosciuti/validati in programmi di istruzione ordinaria a tempo pieno e contribuire al conseguimento di un certificato di *Bachillerato*, il *Bachiller artistico*.

Svezia

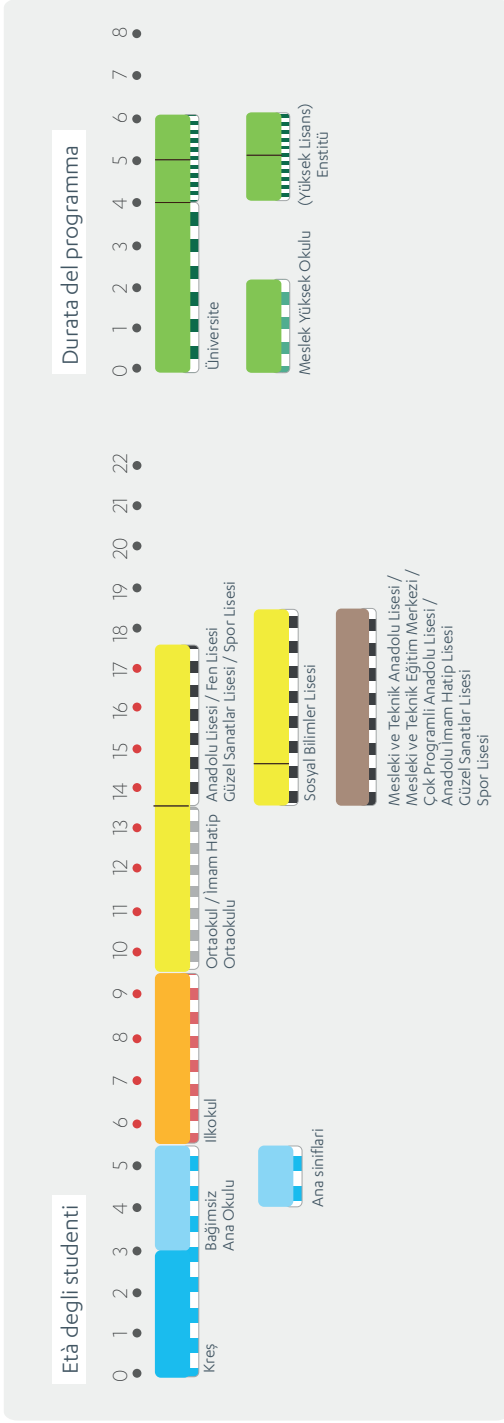


Svizzera

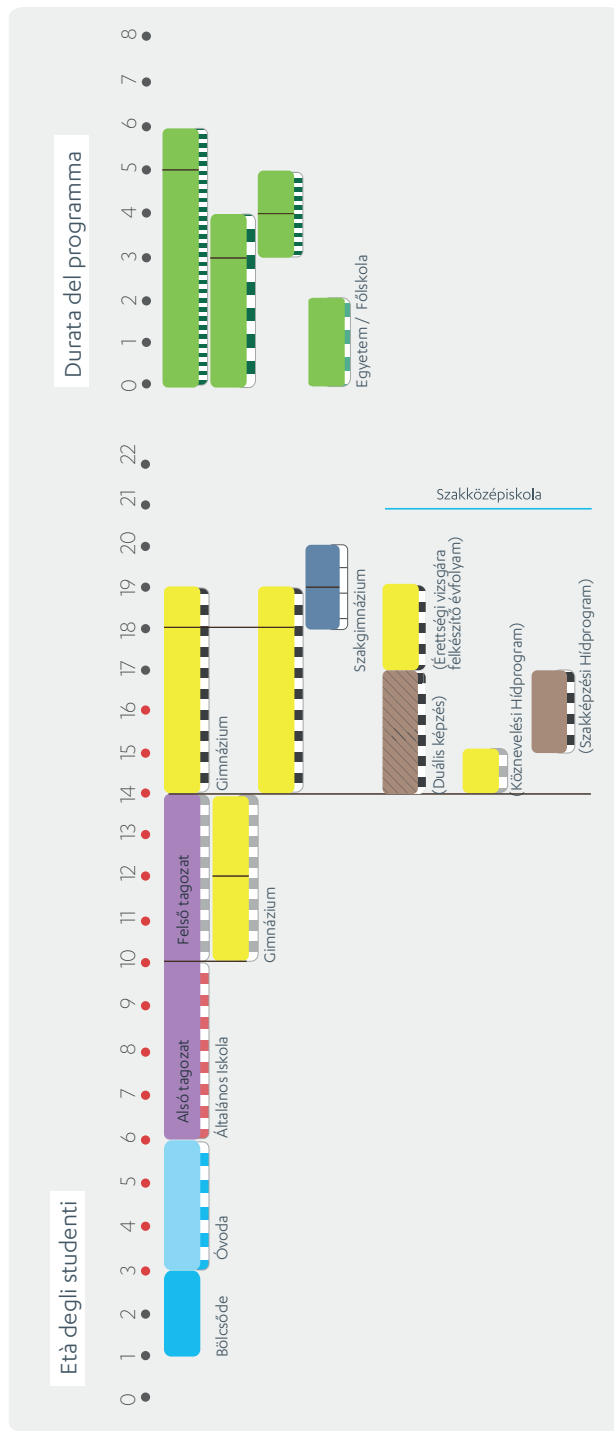


Nota: nella maggior parte dei cantoni, l'istruzione obbligatoria inizia all'età di 4 anni (in alcuni, all'età di 5 o 6 anni).

Turchia



Ungheria



Nota: gli studenti possono seguire il *Köznevelési Hídprogram* dopo l'ottavo anno, nel caso in cui non siano in possesso del certificato di ammissione per l'accesso ai programmi ISCED 3. Per seguire lo *Szakképzési Hídprogram*, gli studenti devono avere completato almeno il sesto anno, tuttavia devono avere più di 15 anni.

Il presente volume in formato pdf è disponibile sul sito dell'Unità italiana di Eurydice
eurydice.indire.it

La versione cartacea può essere richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice
inviando una richiesta scritta all'indirizzo di posta elettronica eurydice@indire.it,
oppure tramite il modulo online presente sul sito della stessa unità.

43



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



MIUR

**IND
IRE**

ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA