*I Quaderni di Eurydice Italia*

2024

# **Strutture dei sistemi educativi europei:** diagrammi 2023/2024

Eurydice Italia

Il presente volume è stato pubblicato con il finanziamento del Ministero dell'istruzione e del merito e del Ministero dell'università e della ricerca.

Cura editoriale di Erica Cimò, Unità italiana di Eurydice

Progetto grafico: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Elaborazione grafica: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Impaginazione: Grafiche Gardenia s.r.l

INDIRE – Unità italiana di Eurydice

Sede legale

Via Michelangiolo Buonarroti, 10 – 50122 – Firenze

Sede operativa

Via Cesare Lombroso, 6/15 – 50134 – Firenze

Tel. 0039 055 2380 325 – 384 – 515 – 571

E-mail: eurydice@indire.it

Sito web: eurydice.indire.it

*I Quaderni di Eurydice Italia*

2024

# **Strutture dei sistemi educativi europei:** diagrammi 2023/2024

Eurydice Italia

Il presente volume accoglie la traduzione dello studio della rete Eurydice *The structure of the European education systems 2023/2024 Schematic diagrams* in una veste grafica rielaborata. Rispetto ai contenuti della versione originale inglese, è stata esclusa la parte degli *Acknowledgements* (Ringraziamenti).

Eurydice

Il presente documento è pubblicato dall'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA, Platforms, Studies and Analysis).

Si prega di citare questa pubblicazione nel modo seguente:
Commissione europea/EACEA/Eurydice, 2023. *Strutture dei sistemi educativi europei 2023/2024 Diagrammi*. Eurydice Informazioni e dati. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

PDF: ISBN 978-92-9488-576-0 doi 10.2797/998820 EC-AL-23-001-IT-N

Testo completato a settembre 2023

© Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura, 2023.

Il documento può essere riprodotto citando la fonte.

Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura
Platforms, Studies and Analysis
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unità A6)
BE-1049 Bruxelles
E-mail: eacea-eurydice@ec.europa.eu
Sito web: http://eurydice.eacea.ec.europa.eu

# INDICE


**INTRODUZIONE** **9**

Principali modelli organizzativi 9

Guida alla lettura dei diagrammi 10

Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011) 14

**DIAGRAMMI 2023/2024** **17**

Legenda 19

Albania 21

Austria 22

Belgio – Comunità fiamminga 23

Belgio – Comunità francese 24

Belgio – Comunità tedesca 25

Bosnia-Erzegovina 26

Bulgaria 27

Cechia 28

Cipro 29

Croazia 30

Danimarca 31

Estonia 32

Finlandia 33

Francia 34

Germania 35

Grecia 36
Irlanda 37
Islanda 38
Italia 39
Lettonia 40
Liechtenstein 41
Lituania 42
Lussemburgo 43
Macedonia del Nord 44
Malta 45
Montenegro 46
Norvegia 47
Paesi Bassi 48
Polonia 49
Portogallo 50
Romania 51
Serbia 52
Slovacchia 53
Slovenia 54
Spagna 55
Svezia 56
Svizzera 57
Turchia 58
Ungheria 59

# INTRODUZIONE

Il presente testo si concentra sulla struttura dei sistemi di istruzione e formazione dal livello pre-primario al livello terziario, con riferimento all'anno scolastico e accademico 2023/2024. Sono 39 i sistemi educativi trattati e coprono i 37 paesi partecipanti al programma dell'Unione europea Erasmus+ (27 Stati membri dell'UE, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, Islanda, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia).

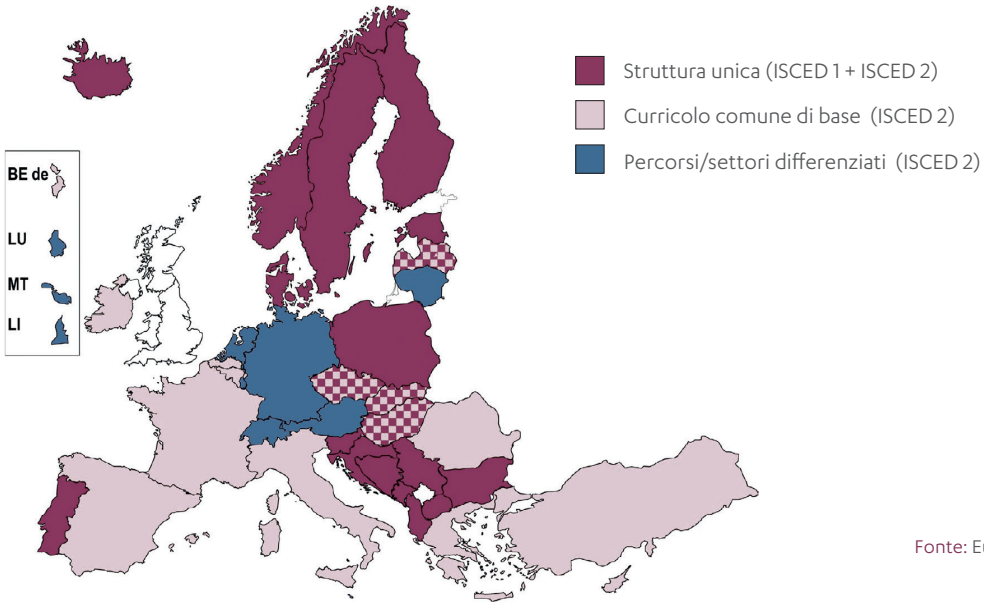
## Principali modelli organizzativi

### Istruzione primaria e secondaria inferiore

I diagrammi mostrano l'esistenza di tre principali modelli organizzativi dell'istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e 2), che costituiscono parte dell'istruzione obbligatoria in tutti i sistemi educativi europei.

- **Istruzione a struttura unica:** dall'inizio alla fine del percorso di istruzione obbligatoria, tutti gli studenti seguono un curricolo comune, che offre un'istruzione di tipo generale; inoltre, non sono previsti passaggi tra l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria inferiore.
- **Offerta di un curricolo comune di base:** al completamento con successo dell'istruzione primaria (livello ISCED 1), tutti gli studenti passano all'istruzione secondaria inferiore (livello ISCED 2), dove seguono lo stesso curricolo comune di base di tipo generale.
- **Istruzione secondaria inferiore differenziata:** al completamento con successo dell'istruzione primaria, gli studenti seguono percorsi di istruzione distinti o tipologie specifiche di istruzione, che prendono avvio o all'inizio o durante il percorso di istruzione secondaria inferiore. Al termine dei loro studi, ricevono tipologie differenti di certificato.

**Modelli principali di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1-2) in Europa, 2023/2024**




Fonte: Eurydice.

**Nota:** in Cechia, Lettonia, Ungheria e Slovacchia, l'istruzione obbligatoria è organizzata in una struttura unica fino ai 14, 15 e 16 anni di età, a seconda del paese. Tuttavia, a partire dall'età di 10, 11 e 13 anni (sempre a seconda del paese), gli studenti possono iscriversi in istituti separati di istruzione che offrono istruzione secondaria inferiore e istruzione secondaria superiore.

## Guida alla lettura dei diagrammi

### Obiettivi

I diagrammi presentano i principali e più rappresentativi percorsi di istruzione di ogni sistema educativo, e comprendono:

- educazione e cura della prima infanzia, offerte da istituti finanziati con fondi pubblici e da istituti accreditati, ai quali possono iscriversi i bambini a partire dall'età minima consentita;
- percorsi di istruzione di livello primario e secondario;
- percorsi di istruzione post-secondaria non terziaria;
- principali percorsi di livello terziario.

I diagrammi non comprendono:

- offerta educativa rivolta esclusivamente agli adulti con un basso livello di istruzione formale e/o in possesso di un basso livello nelle competenze di base. I diagrammi coprono esclusivamente i corsi che consentono agli adulti di rientrare nel percorso scolastico o di acquisire ulteriori qualifiche nell'ambito dei programmi dell'istruzione ordinaria. Solitamente, questi corsi vengono integrati nei programmi che offrono qualifiche basate sulle competenze, a livello di istruzione secondaria, o che consentono l'accesso all'istruzione terziaria (p.e., istruzione post-secondaria non terziaria);
- offerta separata di istruzione al di fuori del percorso principale di istruzione, rivolta a bambini e a giovani con bisogni educativi speciali;
- studi di dottorato e studi di specializzazione nelle professioni regolamentate, come medicina e architettura (livello terziario).

## Principali elementi dei diagrammi e relativa veste grafica

### Età degli studenti e durata del programma

I diagrammi si suddividono in due distinte aree grafiche:

- le barre colorate disposte sulla parte sinistra del diagramma mostrano i principali percorsi/programmi di istruzione, dal livello pre-primario al livello post-secondario non terziario (livelli ISCED: da 0 a 4), che vengono messi in relazione con l'età degli studenti all'inizio di un determinato percorso/programma. Le età sono indicative, vale a dire riportano l'età teorica alla quale gli studenti dovrebbero accedere ad un livello di istruzione o iniziare un percorso/programma di studi. L'accesso anticipato o posticipato, la ripetenza di un anno o altre interruzioni del percorso scolastico non vengono presi in considerazione;
- le barre colorate disposte sulla parte destra del diagramma presentano, invece, i principali percorsi di istruzione di livello terziario in relazione al numero standard di anni necessario per completare gli studi a tempo pieno. La durata degli studi a tempo parziale o i modelli di studio personalizzati non vengono presentati in questo contesto.

### Percorsi di istruzione

Le sottili barre colorate mostrano i percorsi/programmi di istruzione; i colori si riferiscono ai livelli e alle tipologie di istruzione. All'interno di queste barre colorate, delle sottili linee verticali mostrano la suddivisione in cicli/*key stages*/livelli di istruzione, o l'età che gli studenti hanno all'inizio e alla fine del percorso/programma di studi.

Le sottili barre caratterizzate da strisce colorate indicano i livelli di istruzione corrispondenti, come definiti dalla Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011).

In alcuni casi, i diagrammi mostrano anche i momenti di transizione tra i livelli ISCED o i percorsi/programmi di istruzione. Linee lunghe verticali che collegano le barre colorate (percorsi/programmi di istruzione) mostrano proprio questi punti di transizione.

### Istituti di istruzione

I termini sotto le barre colorate si riferiscono ai nomi delle scuole o degli istituti di istruzione che offrono i percorsi/programmi di istruzione presentati. In alcuni casi, tuttavia, possono riferirsi ai programmi di istruzione o ai tipi di insegnamento. In questi casi, i termini sono tra parentesi. Tutti i termini vengono presentati nella lingua/lingue ufficiale/ufficiali del paese in questione.

### Definizioni

**Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno:** si riferisce ad un periodo di frequenza dell'istruzione/formazione a tempo pieno, obbligatoria per tutti gli studenti. Questo periodo è regolamentato per legge e, solitamente, è determinato dall'età degli studenti. Di norma, l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno viene offerta da scuole/istituti che offrono istruzione formale. Tuttavia, in alcuni sistemi educativi, determinati percorsi/programmi di istruzione/formazione possono combinare corsi a tempo parziale, che si svolgono a scuola, con corsi a tempo parziale, che si svolgono invece sul luogo di lavoro.

In tali casi, gli studenti vengono valutati per le attività svolte in entrambi i luoghi (scuola e lavoro). In alcuni paesi, a determinate condizioni, l'istruzione/formazione obbligatoria può essere offerta a casa (educazione familiare).

**Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale:** può assumere due diverse forme e si può svolgere prima o dopo l'istruzione obbligatoria a tempo pieno:

- **prima:** percorsi di educazione e cura della prima infanzia della durata di 250 ore (o un numero inferiore di ore) l'anno;
- **dopo:** fino ad una certa età, agli studenti viene richiesto di seguire un'istruzione/formazione aggiuntiva a tempo parziale a scuola, o un'istruzione/formazione sul luogo di lavoro.

**Anno aggiuntivo:** parte di un percorso/programma di istruzione che non è obbligatorio completare per finire un ciclo o un livello di istruzione, ma che può essere necessario per accedere ad un livello di istruzione superiore o per passare ad un percorso di istruzione diverso.

## Legenda

| LIVELLO E TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE | |
|---|---|
| | Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione) |
| | Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione) |
| | Istruzione primaria |
| | Struttura unica |
| | Istruzione secondaria generale |
| | Istruzione secondaria professionale |
| | Istruzione port-secondaria non terziaria |
| | Istruzione terziaria (tempo pieno) |

| CORRISPONDENZA CON I LIVELLI ISCED | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ISCED 0 | | ISCED 2 | | ISCED 4 | | ISCED 6 |
| | ISCED 1 | | ISCED 3 | | ISCED 5 | | ISCED 7 |

| ALTRE VOCI DELLA LEGENDA | | | |
|---|---|---|---|
| | Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno | | |
| | Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale | | |
| | Corsi combinati scuola-lavoro | | |
| | Possibile anno aggiuntivo | > > | Studi all'estero |
| → \|anno | Programma in corso di esaurimento nel (anno) | | |
| -/n/- | Esperienza obbligatoria di lavoro + relativa durata (espressa in anni) | | |

## Esperienza obbligatoria di lavoro e relativa durata

I diagrammi evidenziano i paesi nei quali è richiesta un'esperienza di lavoro obbligatoria per progredire al livello successivo di istruzione o per avviare un determinato percorso di istruzione; se tale esperienza è prevista, viene indicata la sua durata minima richiesta (si veda la Legenda: -/n/-).

## Programmi in corso di esaurimento

Quando le riforme cambiano i percorsi/programmi di istruzione, i diagrammi mostrano entrambi i percorsi di istruzione (quello vecchio e quello nuovo). L'anno di esaurimento del percorso/programma precedente di istruzione viene indicato (cfr. Legenda: →|anno).

## Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)

La Classificazione internazionale standard dell'istruzione (*International Standard Classification of Education – ISCED*) è uno strumento adatto alla realizzazione di statistiche sull'istruzione a livello internazionale. Copre due variabili di classificazione incrociata: livelli e settori di istruzione con le dimensioni complementari dell'orientamento generale/professionale/pre-professionale e del passaggio istruzione/mercato del lavoro. L'ultima versione, ISCED 2011, distingue otto livelli di istruzione. Di fatto, l'ISCED parte dal presupposto che ci siano vari criteri per attribuire i programmi/percorsi di istruzione ai livelli di istruzione. A seconda del livello e del tipo di istruzione, c'è la necessità di istituire un sistema gerarchico tra criteri principali e criteri aggiuntivi (qualifica tipica di accesso, requisiti minimi in ingresso, età minima, qualifiche del personale, ecc.).

### ISCED 0: educazione della prima infanzia

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti con una visione olistica a supporto del precoce sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emozionale del bambino e per introdurlo a un'istruzione organizzata al di fuori del contesto familiare. Il livello ISCED 0 fa riferimento ai programmi per la prima infanzia che hanno una componente educativa intenzionale.

### ISCED 1: istruzione primaria

I programmi di questo livello sono in genere concepiti in modo da trasmettere agli alunni le competenze fondamentali in lettura, scrittura e matematica (cioè alfabetizzazione e alfabetizzazione numerica) e costituiscono una solida base per l'apprendimento e la comprensione delle aree fondamentali della conoscenza e per lo sviluppo personale e sociale, in preparazione all'istruzione secondaria inferiore. L'età è generalmente l'unico requisito per l'ingresso a questo livello. L'età di ammissione, per legge o per consuetudine, si colloca di solito non al di sotto dei 5 anni e non oltre i 7 anni. Questo livello prevede, in genere, una durata di sei anni, sebbene la stessa possa variare dai quattro ai sette anni.

### ISCED 2: istruzione secondaria inferiore

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per proseguire il percorso di istruzione a partire dai risultati di apprendimento del livello ISCED 1. L'età di ingresso al livello ISCED 2 va generalmente dai 10 ai 13 anni (12 anni corrispondono all'età più comune).

### ISCED 3: istruzione secondaria superiore

I programmi di questo livello sono tipicamente concepiti per completare l'istruzione secondaria, in preparazione dell'istruzione terziaria, o per fornire le competenze rilevanti per l'occupazione, o per entrambe le cose. L'età di ingresso degli studenti va normalmente dai 14 ai 16 anni.

### ISCED 4: istruzione post-secondaria non terziaria

L'istruzione post-secondaria non terziaria offre esperienze di apprendimento a partire dall'istruzione secondaria, preparando all'ingresso nel mercato del lavoro o al proseguimento degli studi nell'istruzione terziaria. I programmi del livello ISCED 4, o dell'istruzione post-secondaria non terziaria, sono concepiti per fornire, a chi ha completato il livello ISCED 3, qualifiche di livello non terziario necessarie per passare all'istruzione terziaria o per il lavoro, nei casi in cui le qualifiche di livello ISCED 3 non ne garantiscano l'accesso. Per accedere ai programmi di livello ISCED 4, è necessario avere completato un programma di livello ISCED 3.

### ISCED 5: istruzione terziaria di ciclo breve

I programmi di questo livello sono spesso concepiti per fornire ai partecipanti conoscenze, abilità e competenze professionali. Normalmente, sono programmi pratici, orientati professionalmente e preparano gli studenti a entrare nel mercato del lavoro. Questi programmi possono tuttavia costituire un percorso verso altri programmi di istruzione terziaria. Per accedere ai programmi di livello ISCED 5 è necessario avere completato con successo i livelli ISCED 3 o 4, che consentono l'accesso all'istruzione terziaria.

### ISCED 6: Bachelor o livello equivalente (diploma accademico di primo livello/laurea)

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da offrire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello intermedio che portano al conseguimento di un diploma accademico di primo livello/laurea o di una qualifica equivalente. Per accedere a questi programmi è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4, che consente l'accesso all'istruzione terziaria. L'ingresso può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti ottenuti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Inoltre, può essere richiesto il superamento di un esame di ingresso. L'ingresso o il trasferimento nel livello ISCED 6 è possibile in alcuni casi anche dopo avere completato con successo il livello ISCED 5.

### ISCED 7: Master o livello equivalente (diploma accademico di secondo livello/laurea magistrale)

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da fornire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello avanzato che portano al conseguimento di un diploma accademico di secondo livello/laurea magistrale o di un

titolo equivalente. Normalmente, i programmi di questo livello sono di carattere teorico ma possono comprendere componenti pratiche e sono improntati sulla ricerca d'avanguardia e/o sulla miglior pratica professionale. Vengono tradizionalmente offerti dalle università e da altri istituti di istruzione terziaria.

L'accesso ai programmi di livello ISCED 7, preparatori a un diploma accademico di secondo livello/laurea magistrale o a un ulteriore diploma, richiede normalmente il completamento di un programma di livello ISCED 6 o 7. Nel caso di programmi lunghi, preparatori a un diploma accademico di primo livello/laurea equivalente a un diploma accademico di secondo livello/laurea magistrale, è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4, che consente di accedere all'istruzione terziaria. L'accesso a tali programmi può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti conseguiti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Inoltre, può essere richiesto il superamento di esami di ammissione.

Per ulteriori dettagli sui singoli livelli ISCED, si prega di consultare:
UNESCO, Institute for Statistics, 2012. International Standard Classification of Education. ISCED 2011. Si veda: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf

# DIAGRAMMI
# 2023/2024

# Legenda

## Livello e tipologia di istruzione

- Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione)
- Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)
- Istruzione primaria
- Struttura unica
- Istruzione secondaria generale
- Istruzione secondaria professionale
- Istruzione post-secondaria non terziaria
- Istruzione terziaria

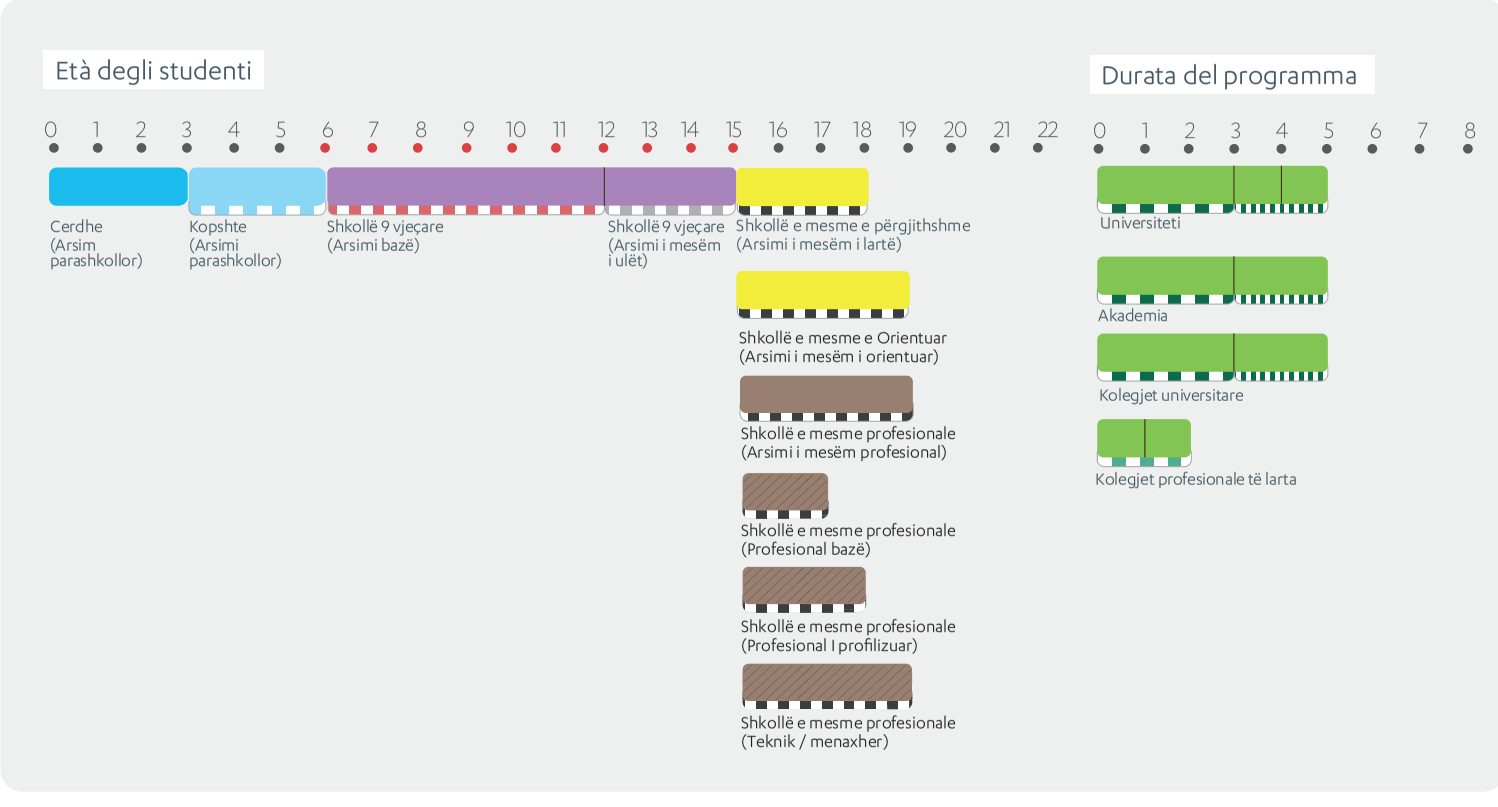
## Corrispondenza con i livelli ISCED 2011

- ISCED 0
- ISCED 1
- ISCED 2
- ISCED 3
- ISCED 4
- ISCED 5
- ISCED 6
- ISCED 7

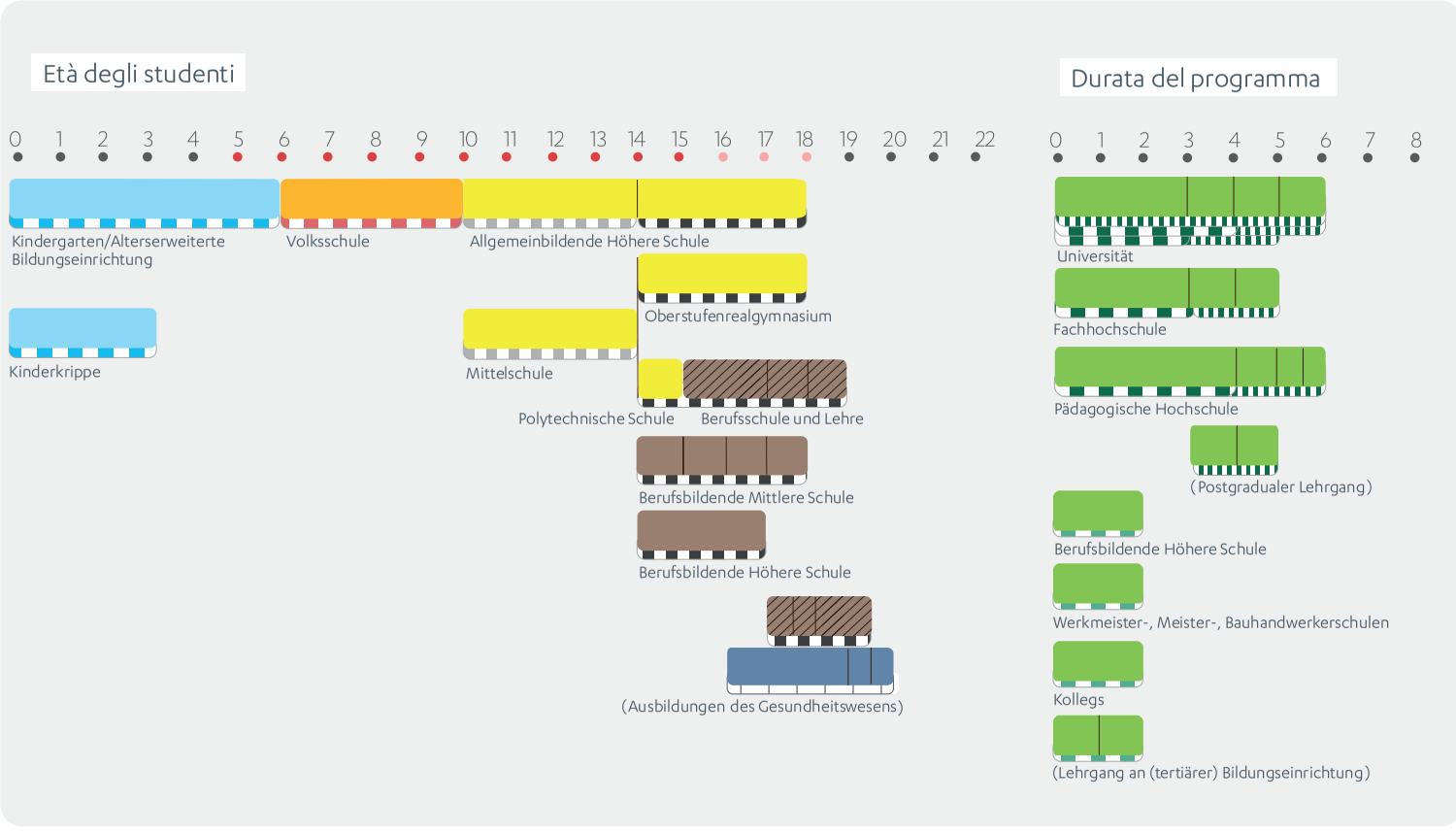
## Altre voci

- Istruzione /formazione obbligatoria a tempo pieno
- Istruzione /formazione obbligatoria a tempo parziale
- Corsi combinati scuola-lavoro
- Possibile anno aggiuntivo
- > > Studi all'estero
- → I anno Programma esaurito nel (anno)
- -/n/- Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)

# Albania

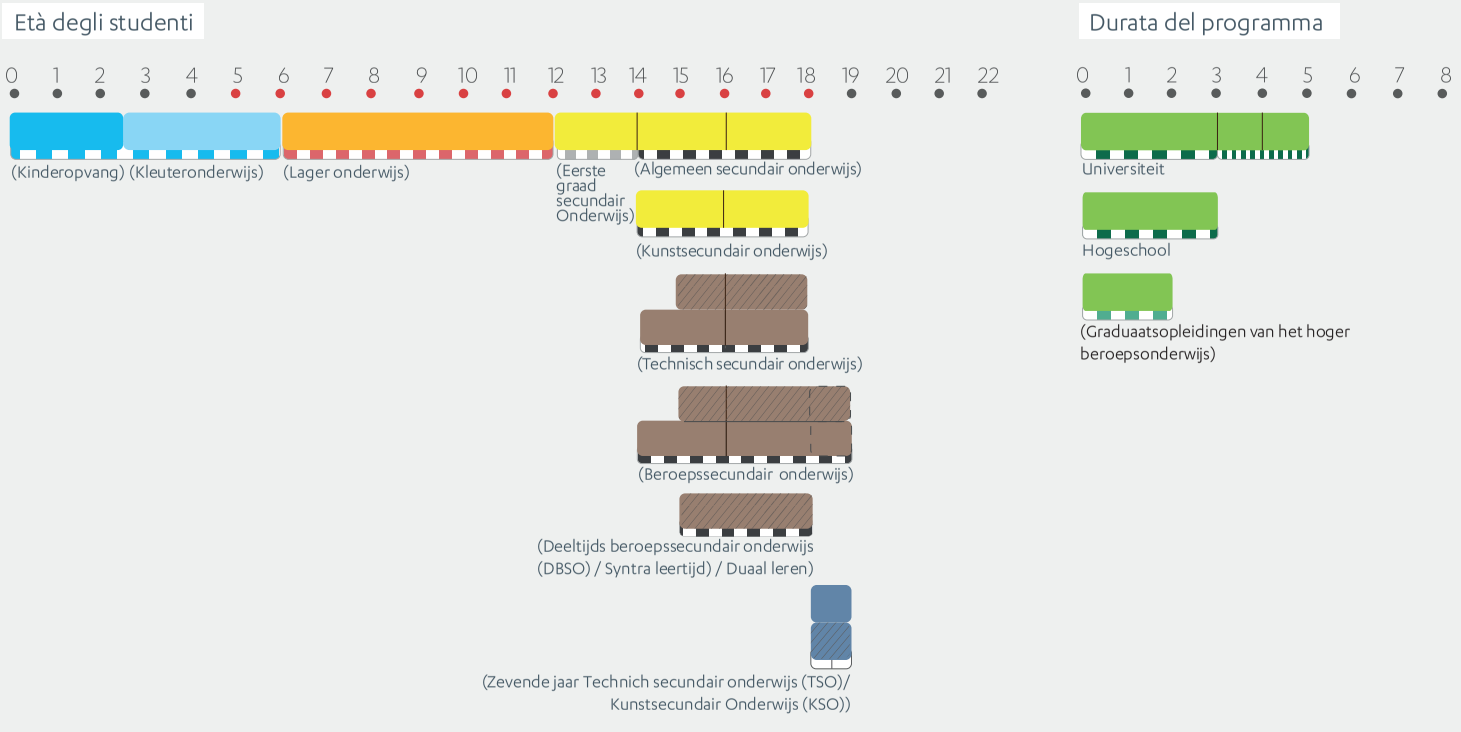

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Cerdhe (Arsim parashkollor)
Kopshte (Arsimi parashkollor)
Shkollë 9 vjeçare (Arsimi bazë)
Shkollë 9 vjeçare (Arsimi i mesëm i ulët)
Shkollë e mesme e përgjithshme (Arsimi i mesëm i lartë)
Shkollë e mesme e Orientuar (Arsimi i mesëm i orientuar)
Shkollë e mesme profesionale (Arsimi i mesëm profesional)
Shkollë e mesme profesionale (Profesional bazë)
Shkollë e mesme profesionale (Profesional I profilizuar)
Shkollë e mesme profesionale (Teknik / menaxher)
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universiteti
Akademia
Kolegjet universitare
Kolegjet profesionale të larta

# Austria

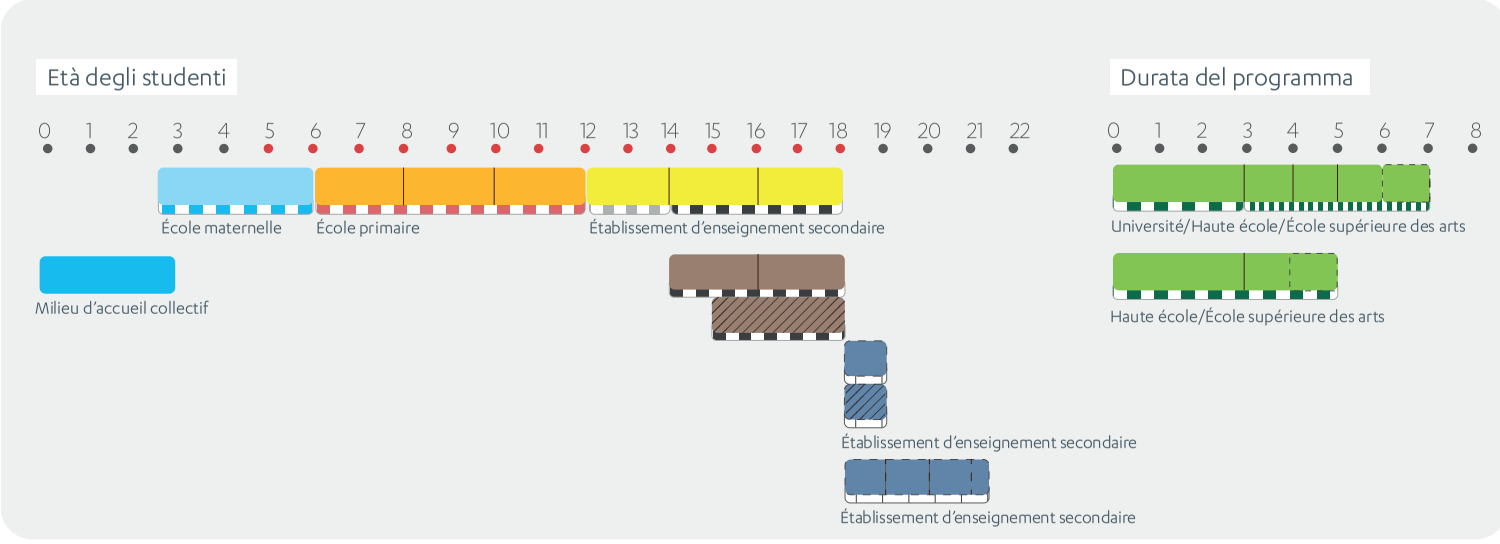



**Nota:** le *Berufsbildende Höhere Schulen* offrono programmi di istruzione che durano cinque anni: i primi tre anni sono classificati come ISCED 3, mentre gli ultimi due come ISCED 5.

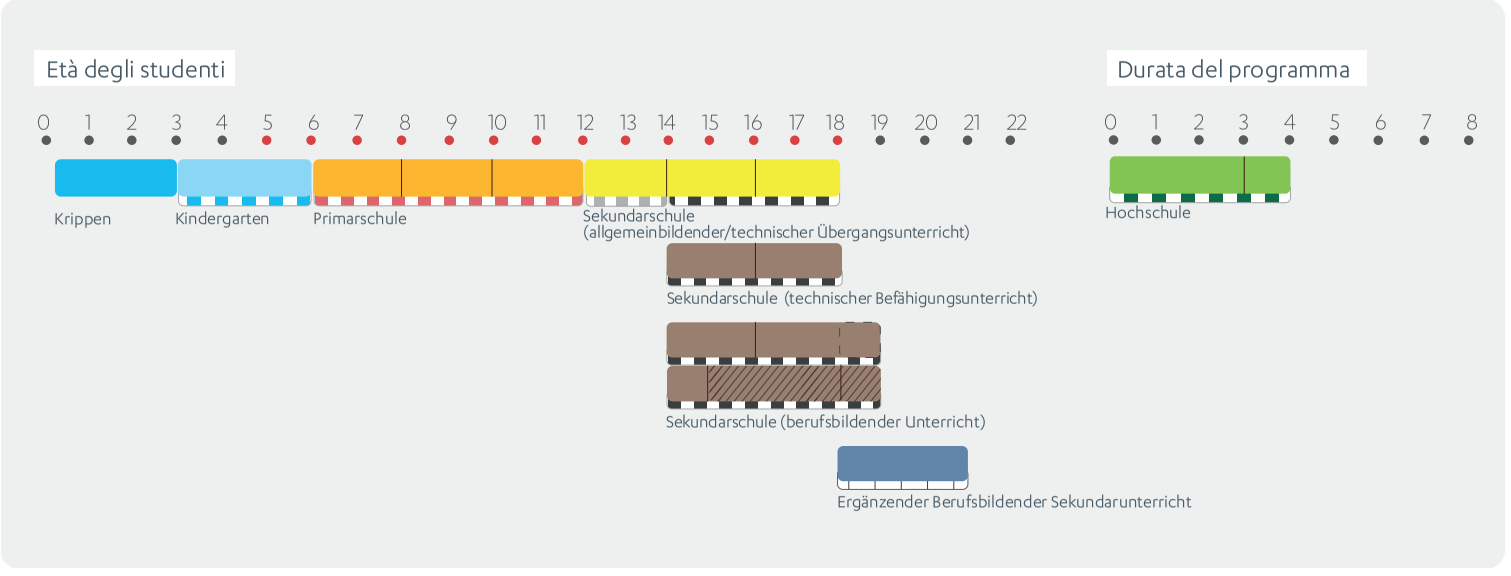
# Belgio – Comunità fiamminga



# Belgio – Comunità francese

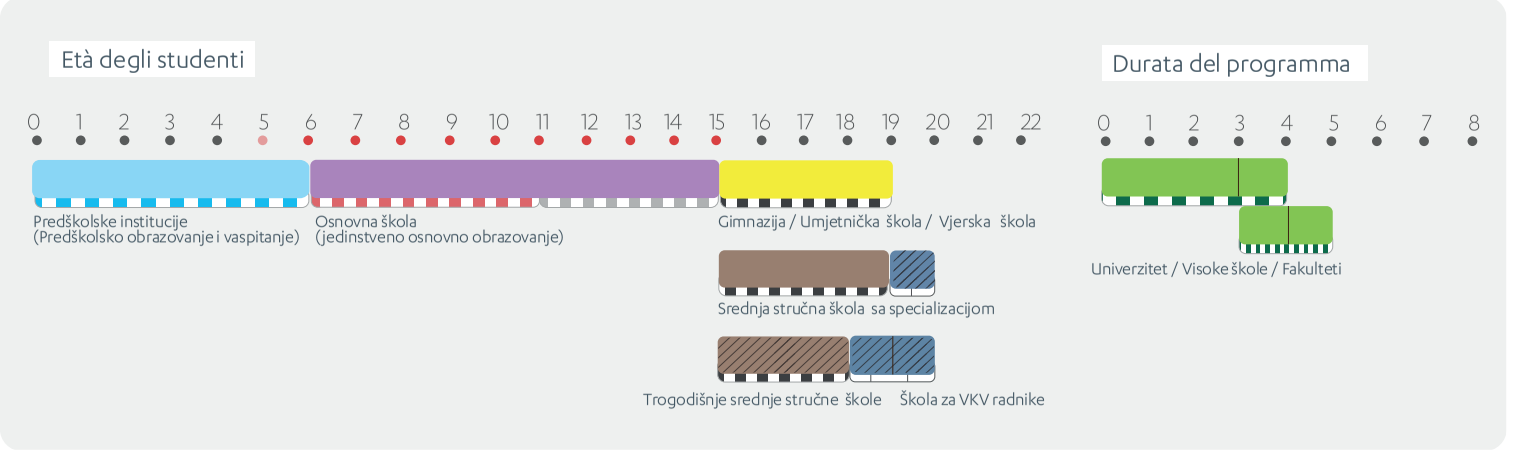


# Belgio – Comunità tedesca



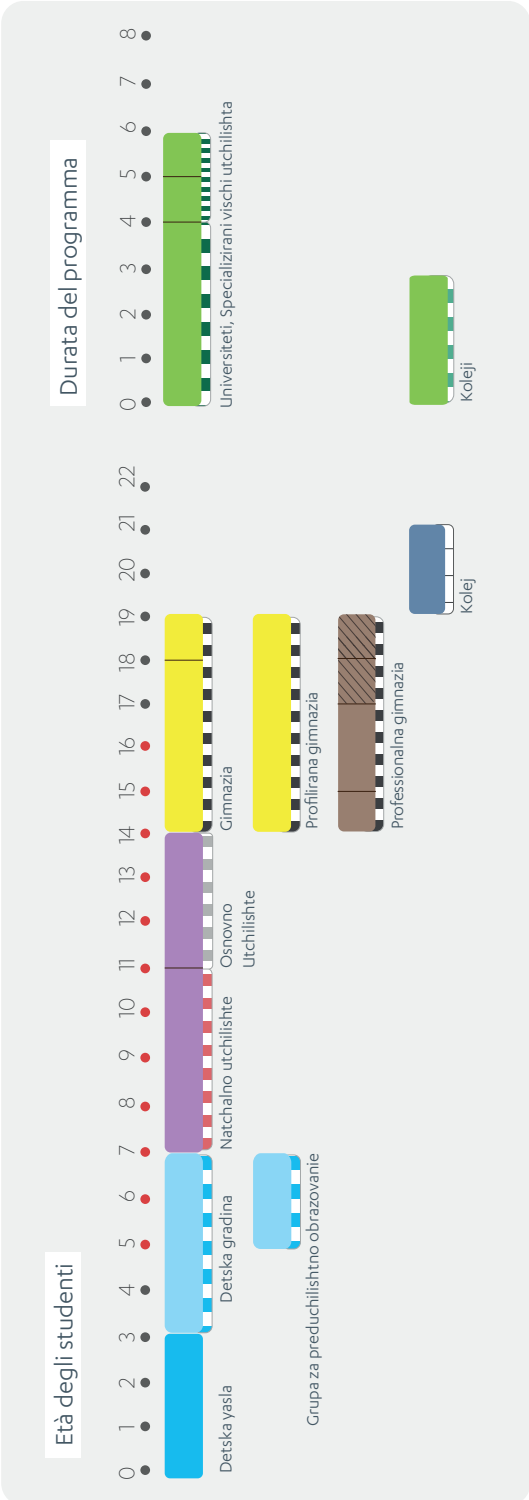

**Nota:** le *Krippen* iniziano a tre mesi di età.

# Bosnia-Erzegovina

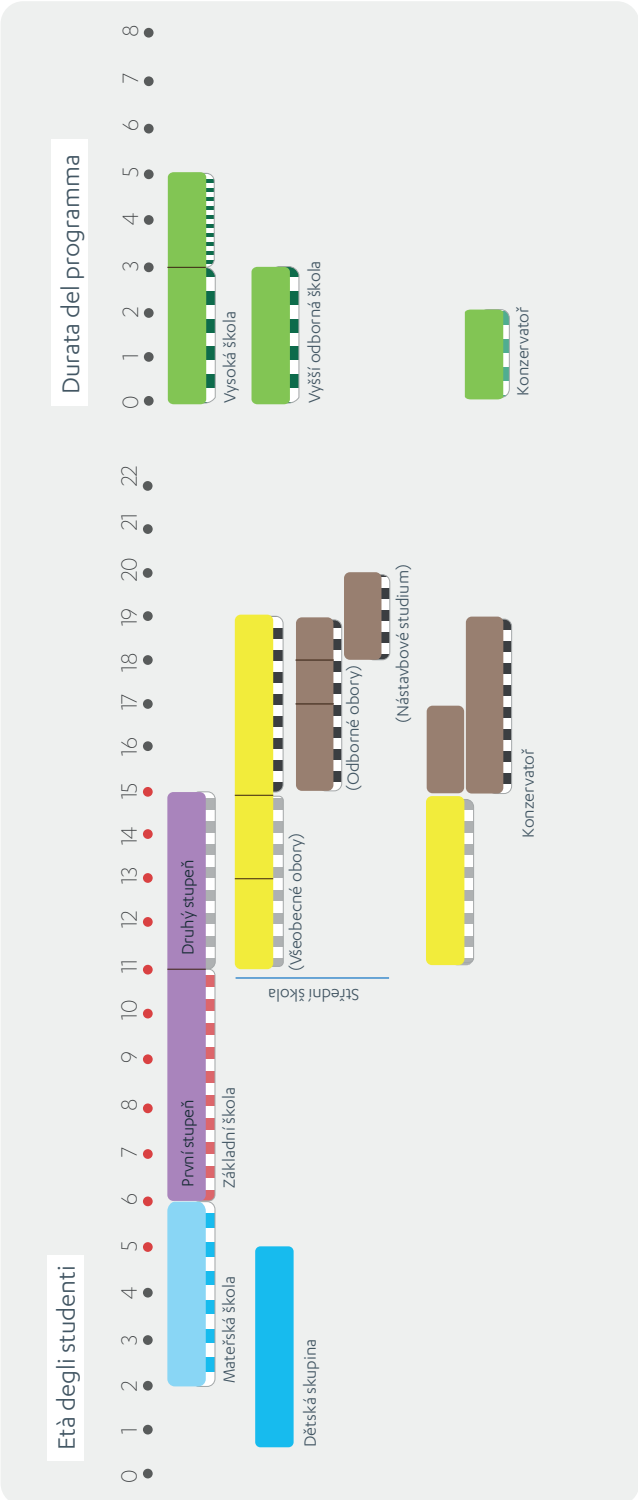



**Nota:** l'istruzione tra i 5 e i 6 anni è obbligatoria solo a tempo parziale nella Federazione di *BiH* e nel Distretto di *Brčko*, ma viene implementata nella Repubblica *Srpska* sulla stessa base, sebbene questo non sia obbligatorio.

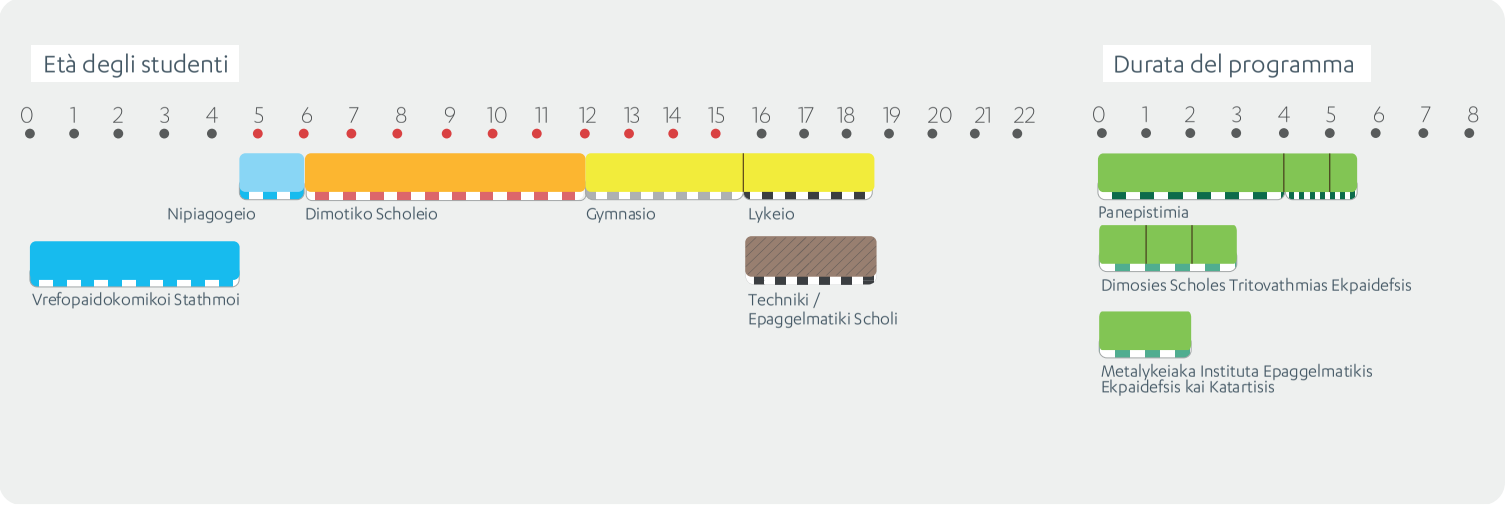
# Bulgaria


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Detska yasla
Detska gradina
Natchalno utchilishte
Osnovno Utchilishte
Gimnazia
Grupa za preduchilishtno obrazovanie
Profilirana gimnazia
Professionalna gimnazia
Kolej
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universiteti, Specializirani vischi utchilishta
Koleji

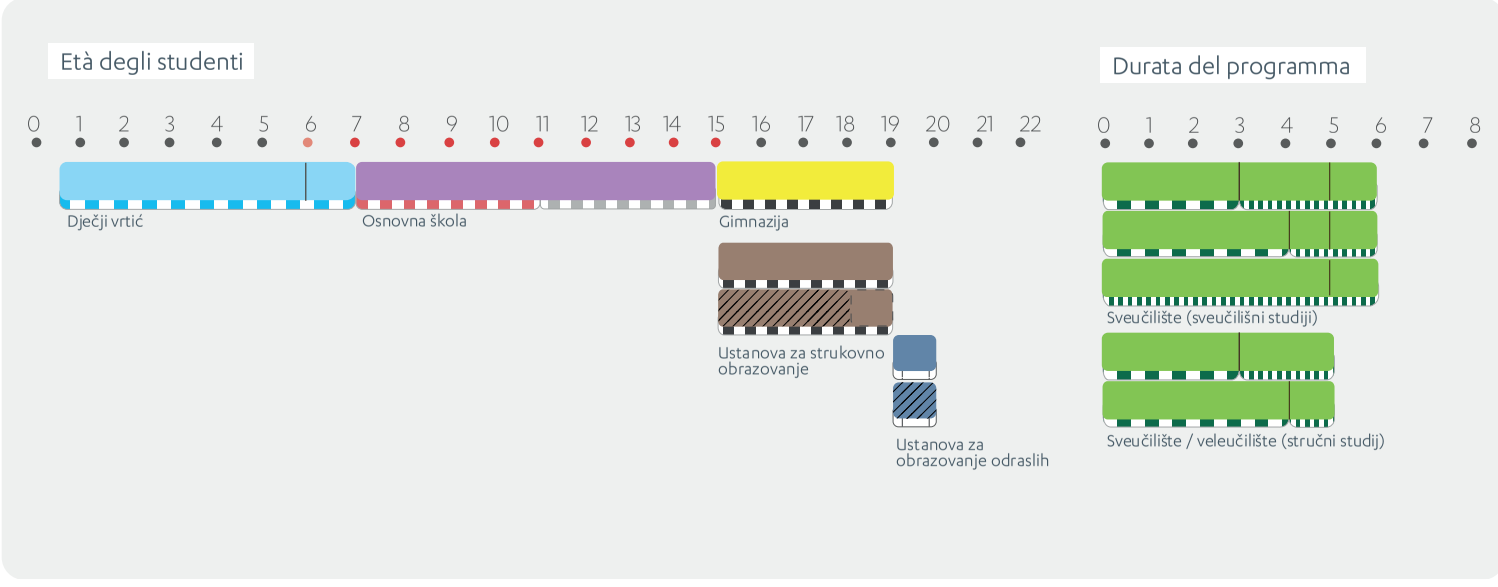
# Cechia


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Mateřská škola
Dětská skupina
První stupeň
Druhý stupeň
Základní škola
Střední škola
(Všeobecné obory)
(Odborné obory)
(Nástavbové studium)
Konzervatoř
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Vysoká škola
Vyšší odborná škola
Konzervatoř

# Cipro

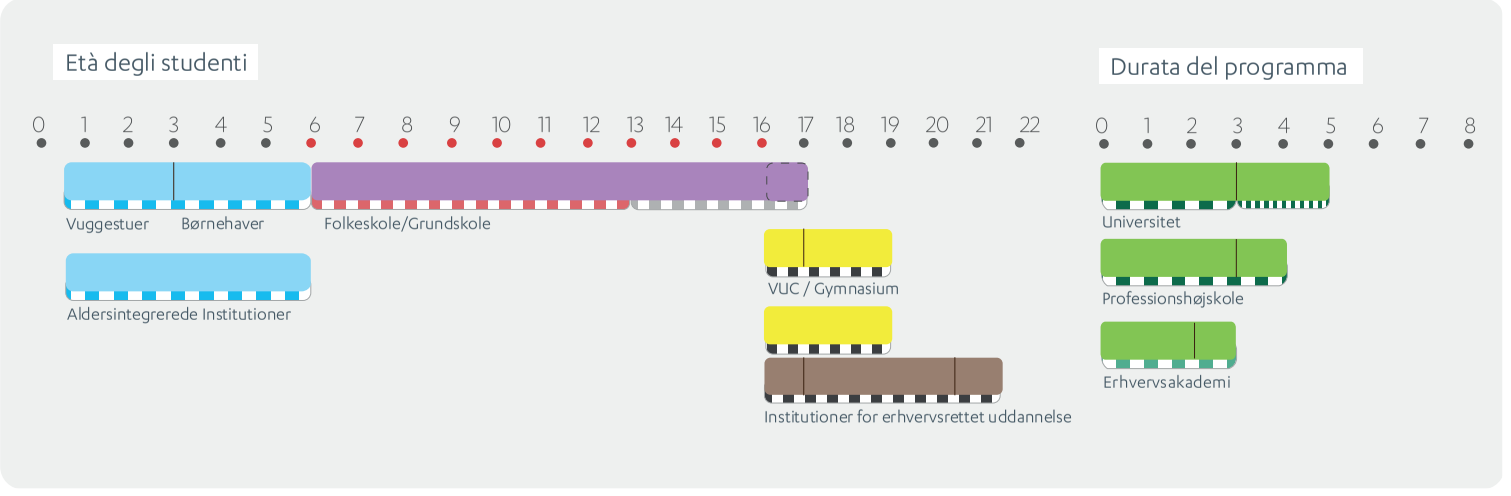

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Nipiagogeio
Dimotiko Scholeio
Gymnasio
Lykeio
Vrefopaidokomikoi Stathmoi
Techniki / Epaggelmatiki Scholi
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Panepistimia
Dimosies Scholes Tritovathmias Ekpaidefsis
Metalykeiaka Instituta Epaggelmatikis Ekpaidefsis kai Katartisis

# Croazia

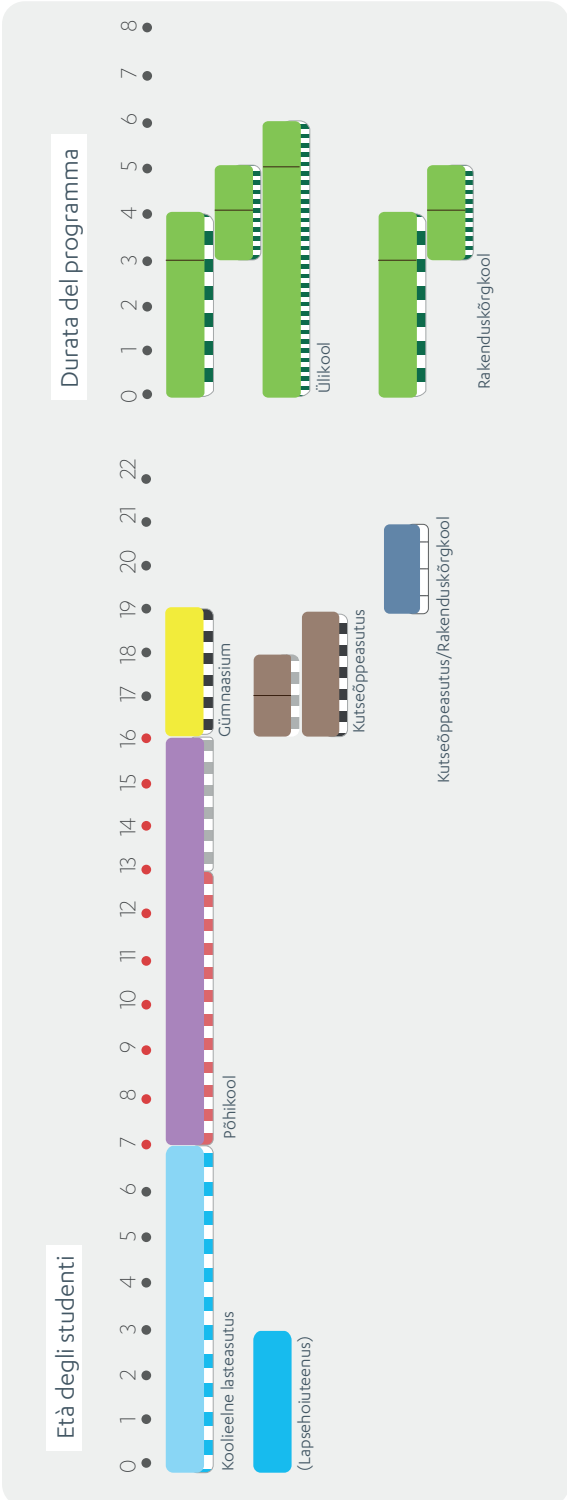



**Nota:** l'inizio dell'istruzione primaria (ISCED 1) dipende dalla data di nascita del bambino. I bambini nati tra gennaio e aprile iniziano la scuola primaria nell'anno solare nel quale compiono 6 anni; quelli che sono nati tra aprile e dicembre al compimento, invece, dei 7 anni.

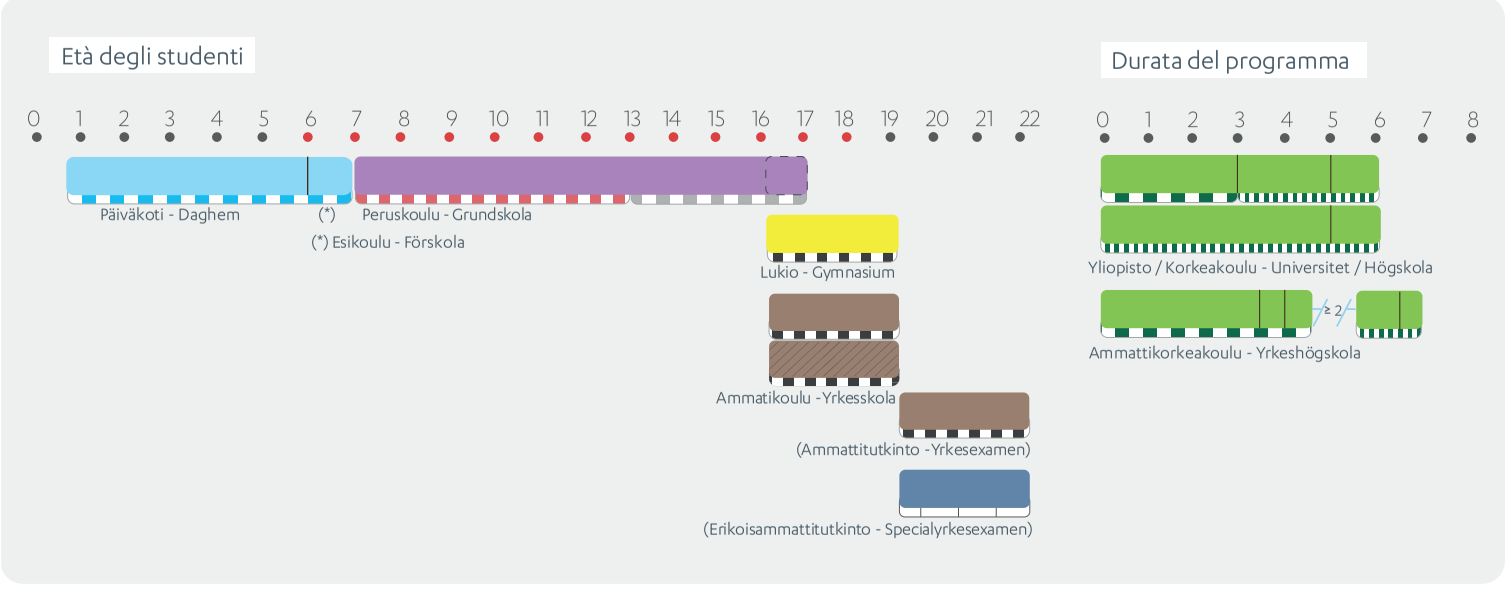
# Danimarca


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Vuggestuer
Børnehaver
Folkeskole/Grundskole
Aldersintegrerede Institutioner
VUC / Gymnasium
Institutioner for erhvervsrettet uddannelse
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universitet
Professionshøjskole
Erhvervsakademi

# Estonia

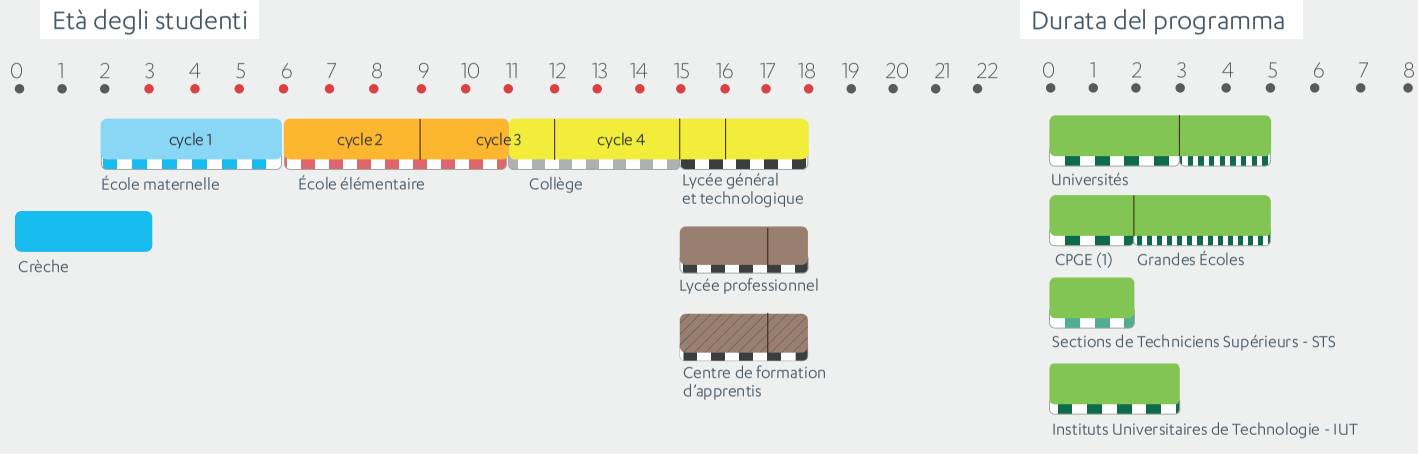

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Koolieelne lasteasutus
Põhikool
Gümnaasium
(Lapsehoiuteenus)
Kutseõppeasutus
Kutseõppeasutus/Rakenduskõrgkool
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Ülikool
Rakenduskõrgkool

# Finlandia




**Nota:** gli studenti possono seguire programmi di livello ISCED 3 e 4 a età differenti.

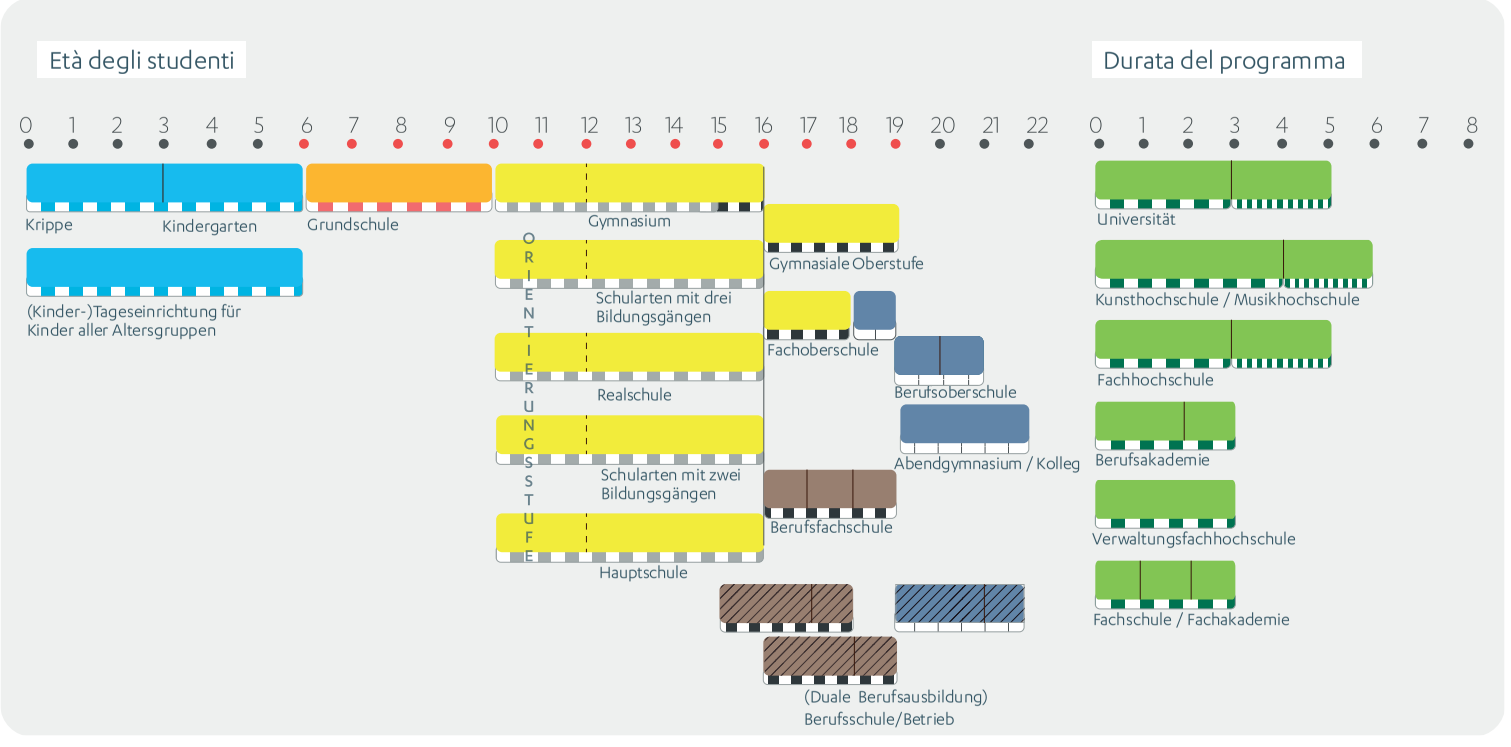
# Francia




(1) CPGE: Classes prèparatoires aux Grandes Ècoles

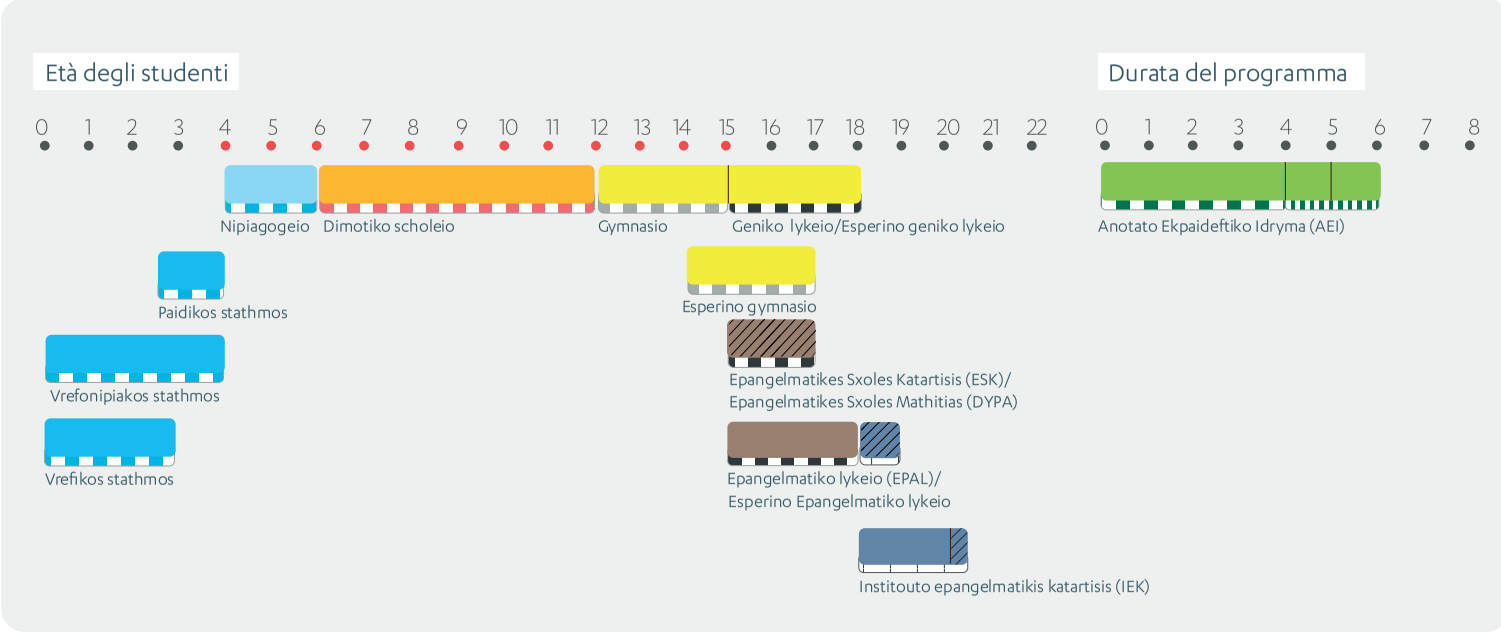
**Nota:** l'istruzione di livello ISCED 4 copre meno del 2 % del numero totale degli studenti (tutti i livelli). I giovani tra i 16 e i 18 anni di età possono adempiere all'obbligo di formazione obbligatoria attraverso varie modalità: scuola, apprendistato, corsi di formazione, servizio civile, e sistemi di supporto o misure di integrazione sociali e professionali.

# Germania

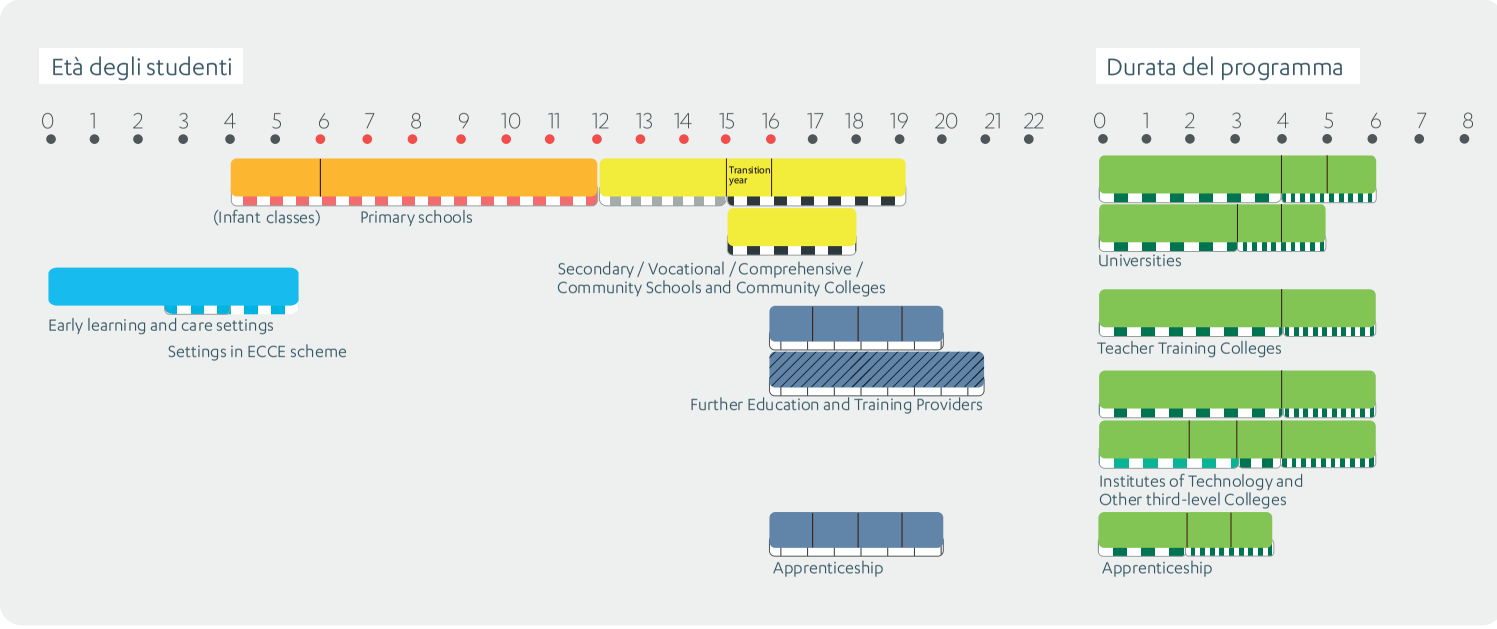



**Nota:** l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno termina all'età di 18 o 19 anni, a seconda dei Länder.

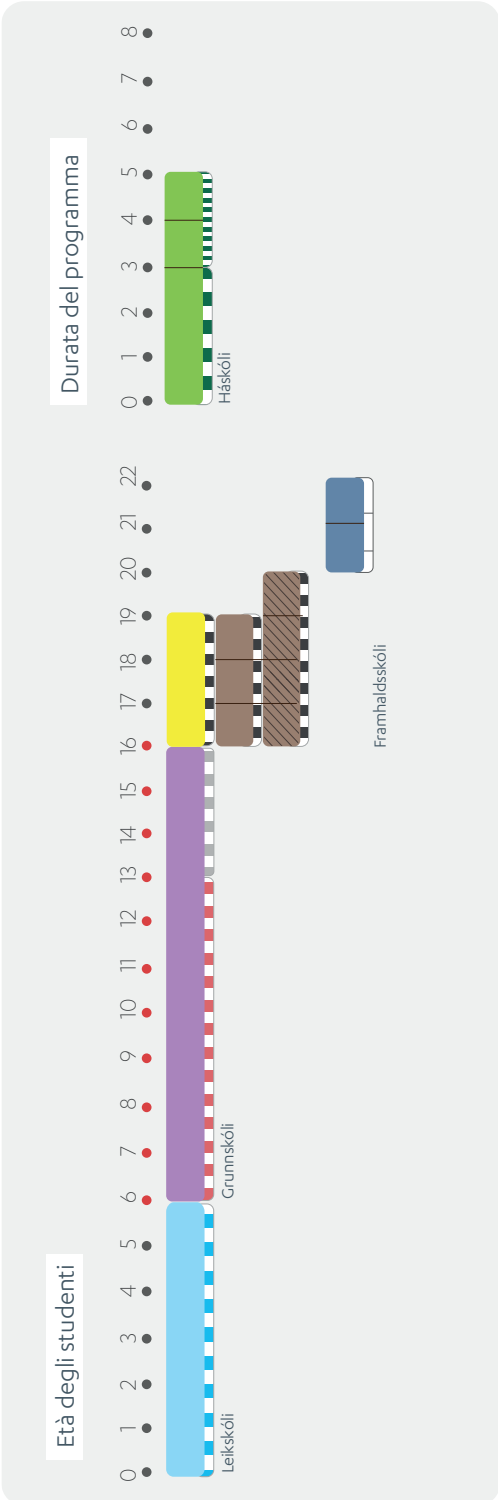
# Grecia


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Nipiagogeio
Dimotiko scholeio
Gymnasio
Geniko lykeio/Esperino geniko lykeio
Paidikos stathmos
Vrefonipiakos stathmos
Vrefikos stathmos
Esperino gymnasio
Epangelmatikes Sxoles Katartisis (ESK)/
Epangelmatikes Sxoles Mathitias (DYPA)
Epangelmatiko lykeio (EPAL)/
Esperino Epangelmatiko lykeio
Institouto epangelmatikis katartisis (IEK)
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Anotato Ekpaideftiko Idryma (AEI)

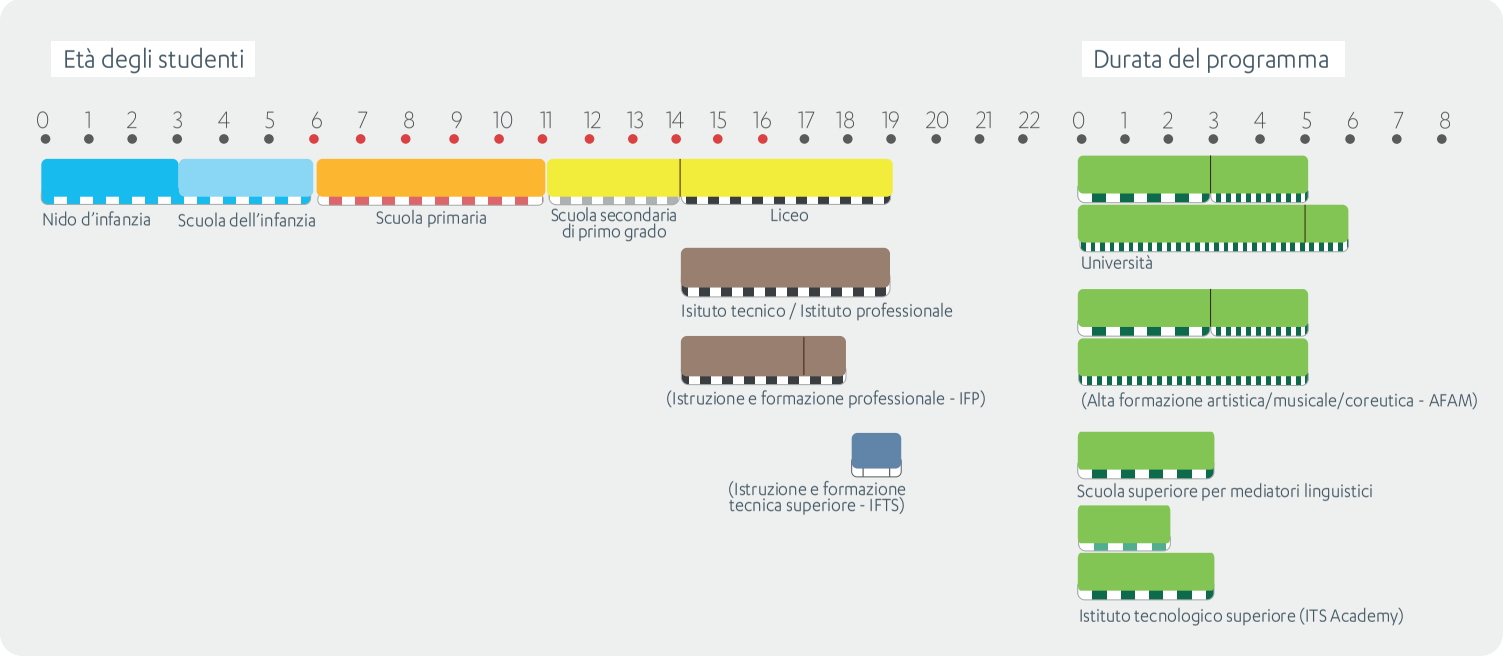
# Irlanda


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
(Infant classes)
Primary schools
Transition year
Secondary / Vocational / Comprehensive / Community Schools and Community Colleges
Early learning and care settings
Settings in ECCE scheme
Further Education and Training Providers
Apprenticeship
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universities
Teacher Training Colleges
Institutes of Technology and Other third-level Colleges
Apprenticeship

# Islanda

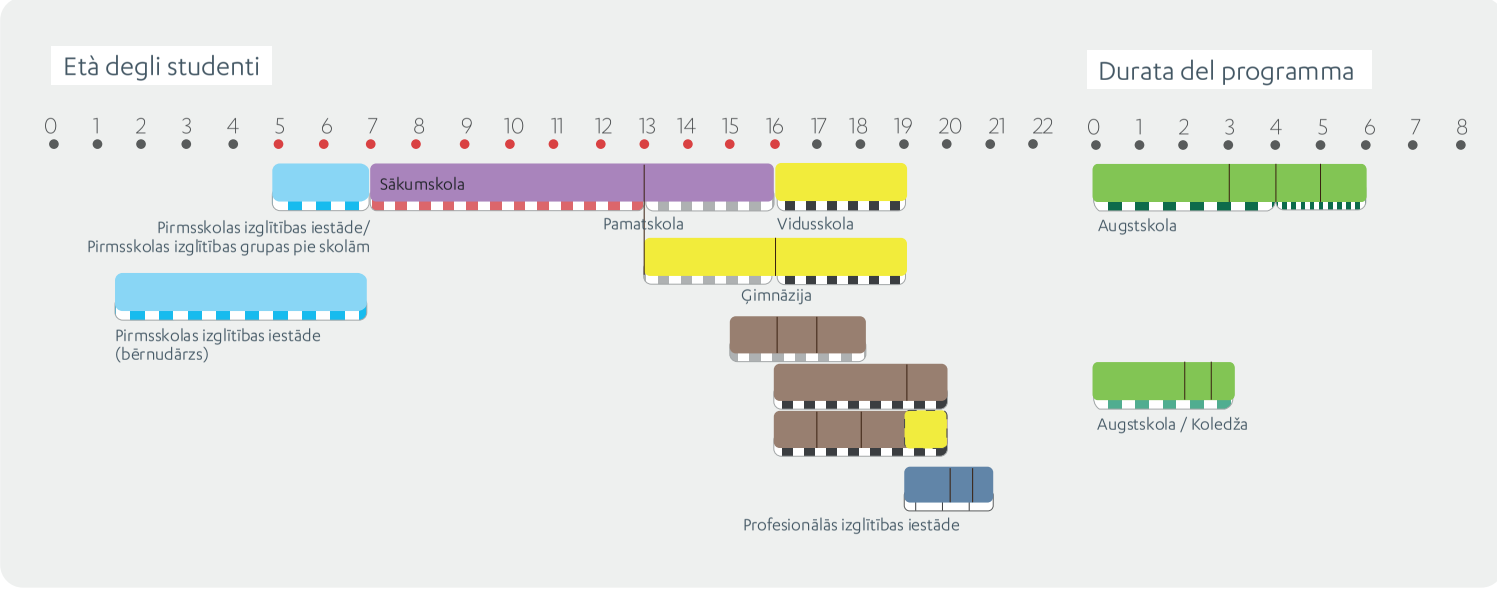

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Leikskóli
Grunnskóli
Framhaldsskóli
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Háskóli

# Italia

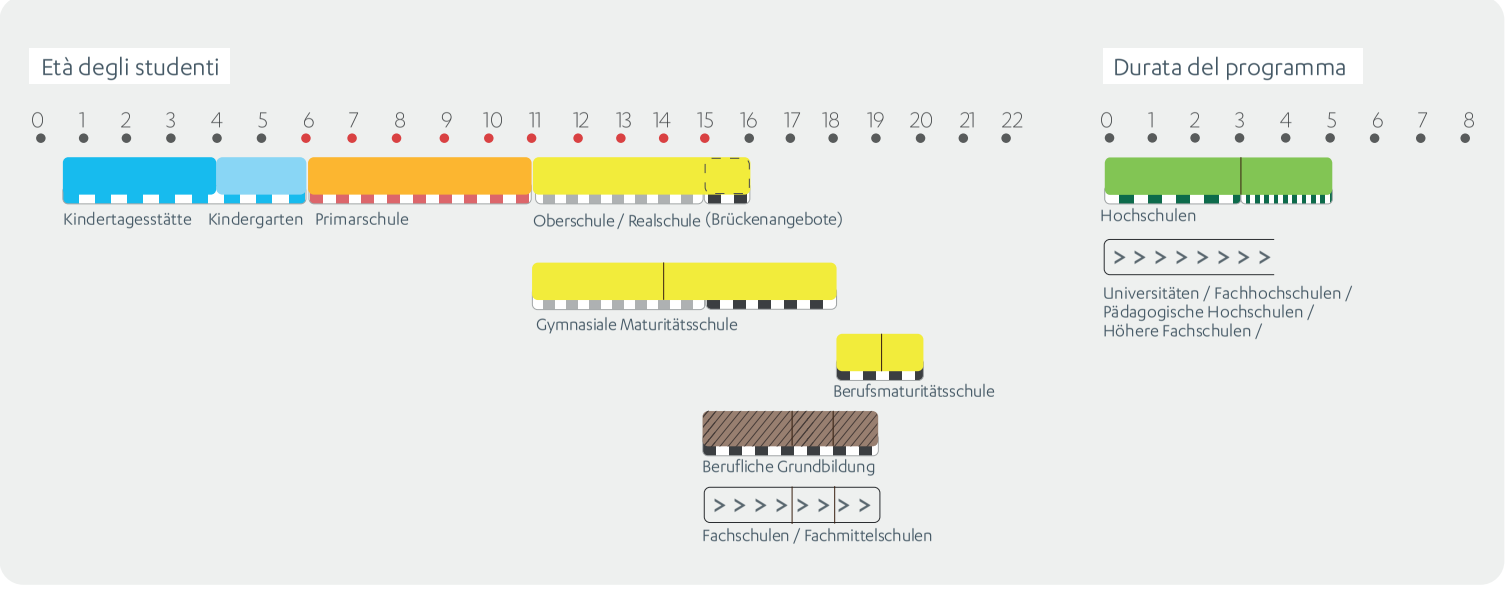



**Nota:** nel 2022, la legge n. 99 ha riformato l'Istituto tecnico superiore (ITS). La denominazione è cambiata diventando Istituto tecnologico superiore (*ITS Academy*). In aggiunta ai corsi biennali di livello ISCED 5, tali istituti offrono adesso anche programmi triennali di livello ISCED 6.

# Lettonia

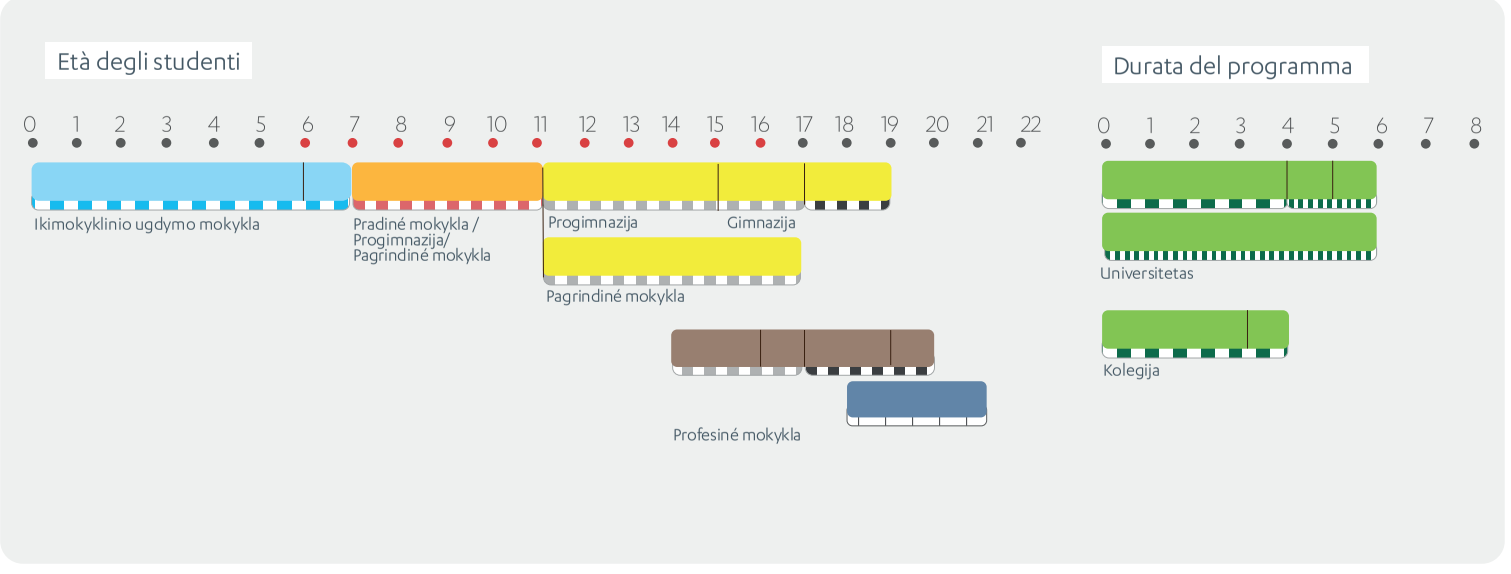

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Sākumskola
Pirmsskolas izglītības iestāde/
Pirmsskolas izglītības grupas pie skolām
Pamatskola
Vidusskola
Augstskola
Ģimnāzija
Pirmsskolas izglītības iestāde
(bērnudārzs)
Augstskola / Koledža
Profesionālās izglītības iestāde

# Liechtenstein



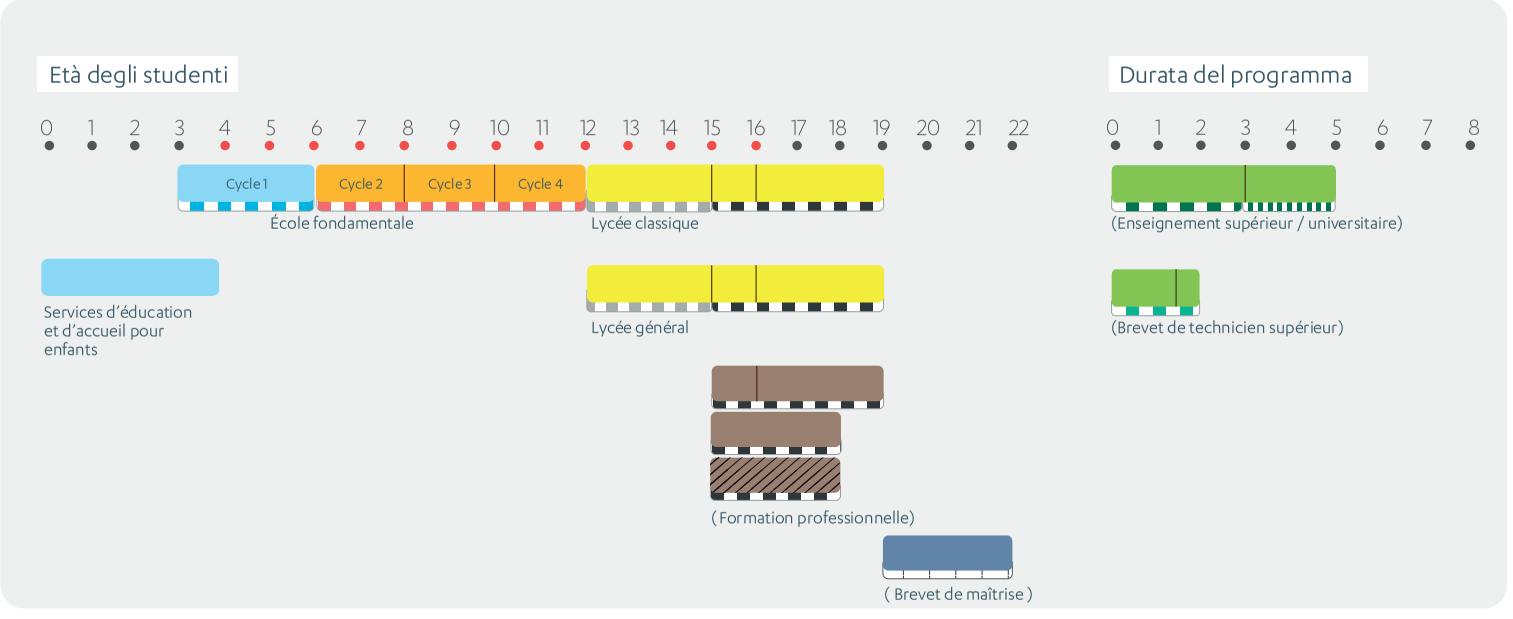

**Nota:** gli studenti dell'istruzione professionale e la maggior parte degli studenti dell'istruzione superiore frequentano istituti di istruzione in Svizzera.

# Lituania



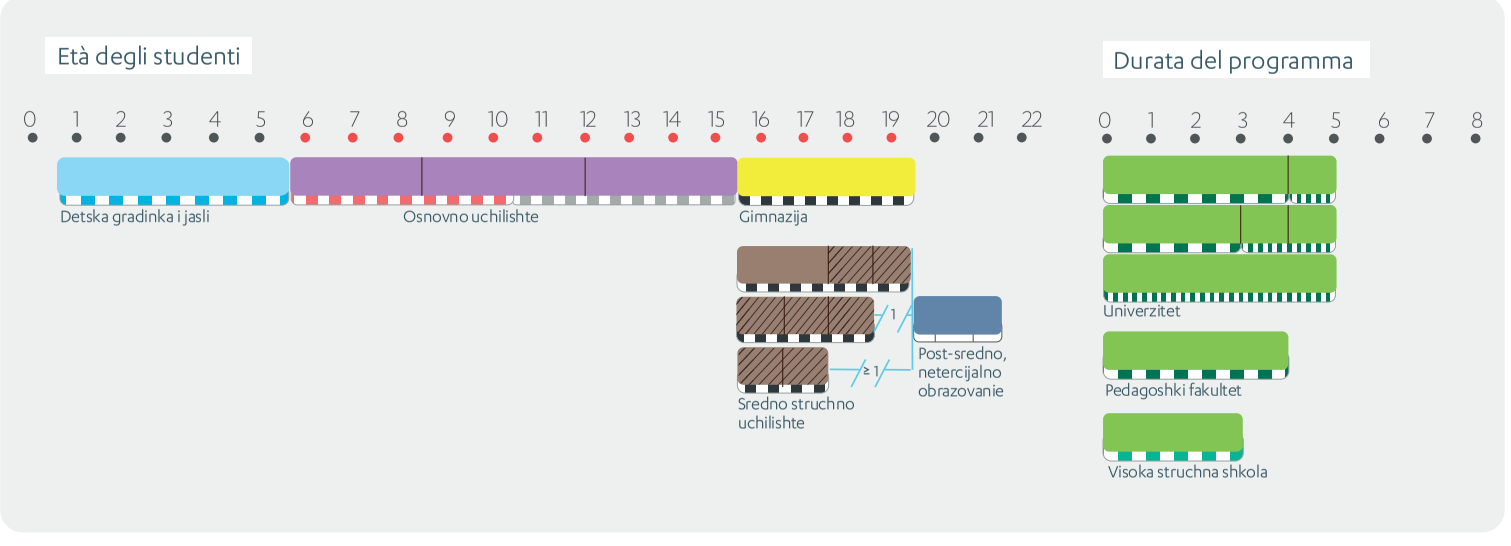

**Nota:** i *Gimnazija* possono coprire programmi di istruzione primaria (ISCED 1) e programmi di istruzione di base.

# Lussemburgo



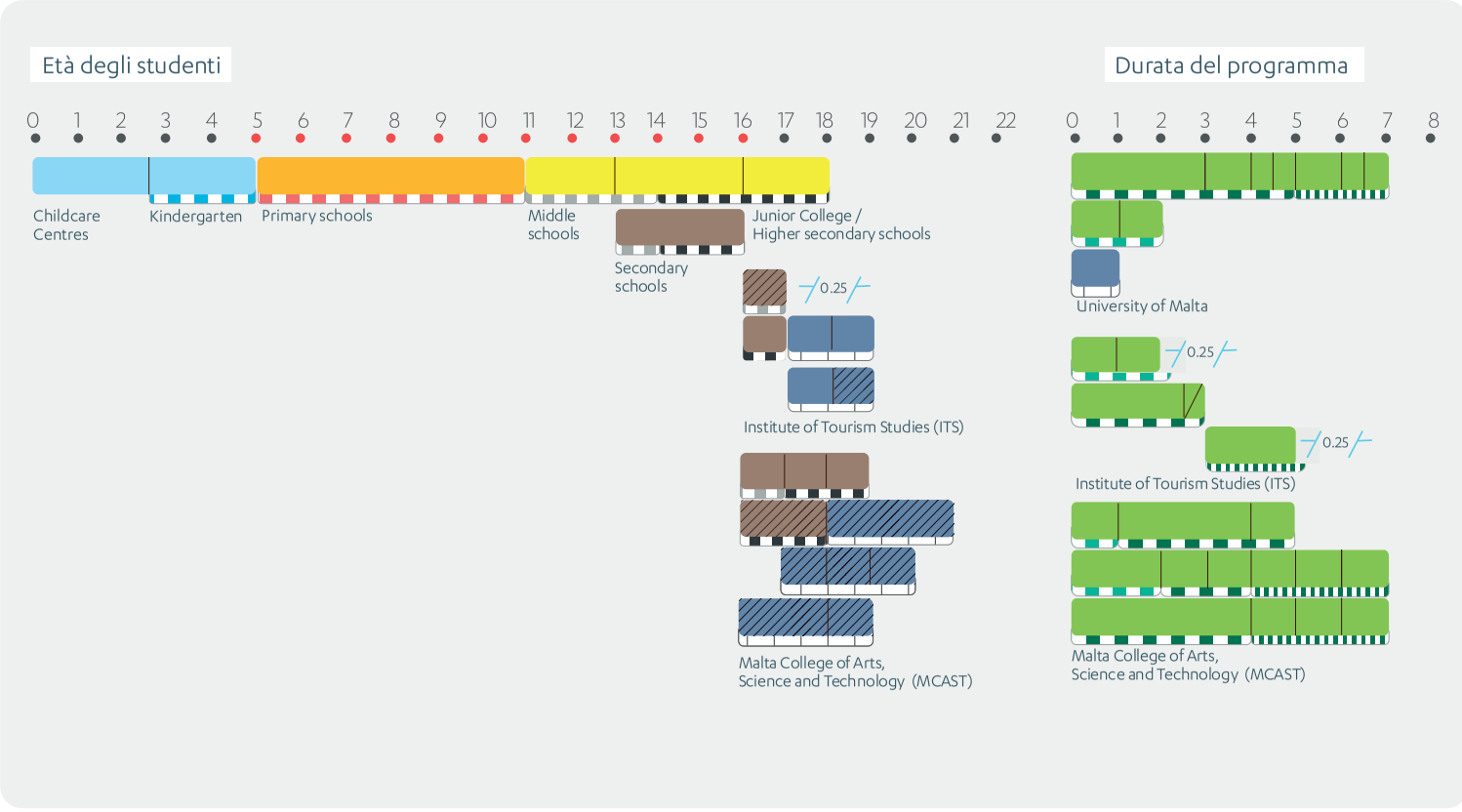

**Nota:** il Lussemburgo offre anche tre percorsi scolastici internazionali: *Enseignement germano-luxembourgeois*, *Enseignement européen* e *Enseignement britannique*. Una legge recente, votata il 13 luglio 2023, ha esteso l'istruzione obbligatoria all'età di 18 anni. La legge entrerà in vigore nel 2026, all'inizio dell'anno scolastico, e consentirà al settore dell'istruzione e della formazione di avere tempo per sviluppare una nuova offerta educativa destinata agli studenti che attualmente abbandonano la scuola all'età di 16 anni.

# Macedonia del Nord

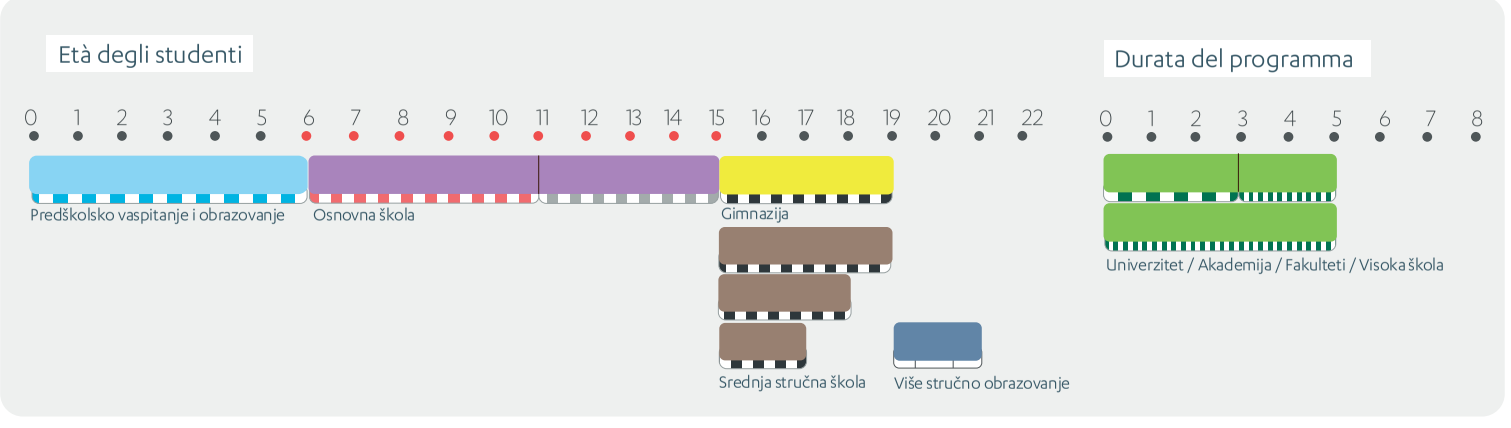



**Nota:** l'età di fine dell'istruzione obbligatoria può variare dai 17 ai 19 anni e 6 mesi di età, a seconda del tipo di programma. L'età più bassa di fine studi (17) si applica a studenti che frequentano il programma professionale biennale (*strucno osposobuvanje*), mentre l'età di fine studi che si colloca a 18 anni di età si applica a coloro che frequentano il programma professionale triennale (*strucno obrazovanie za zanimanja*). L'età massima di fine studi (19 anni e 6 mesi) si applica invece agli studenti che frequentano l'istruzione secondaria generale (*gimnazisko obrazovanie*) o un programma quadriennale di istruzione professionale (*chetirigodishno struchno obrazovanie*).

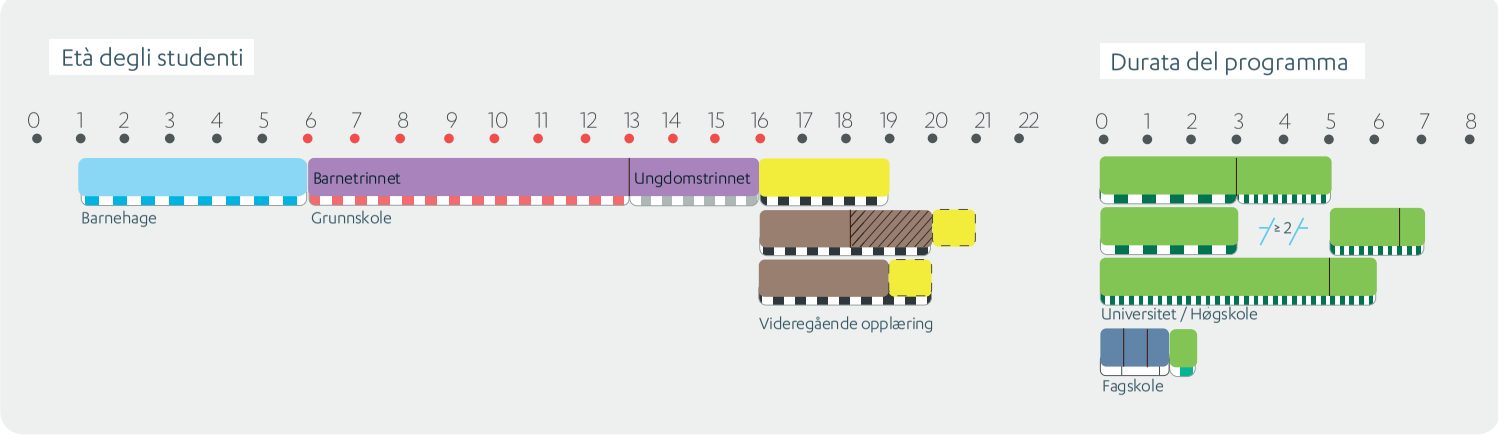
# Malta


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Childcare Centres
Kindergarten
Primary schools
Middle schools
Junior College / Higher secondary schools
Secondary schools
0.25
Institute of Tourism Studies (ITS)
Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST)
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
University of Malta
0.25
0.25
Institute of Tourism Studies (ITS)
Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST)

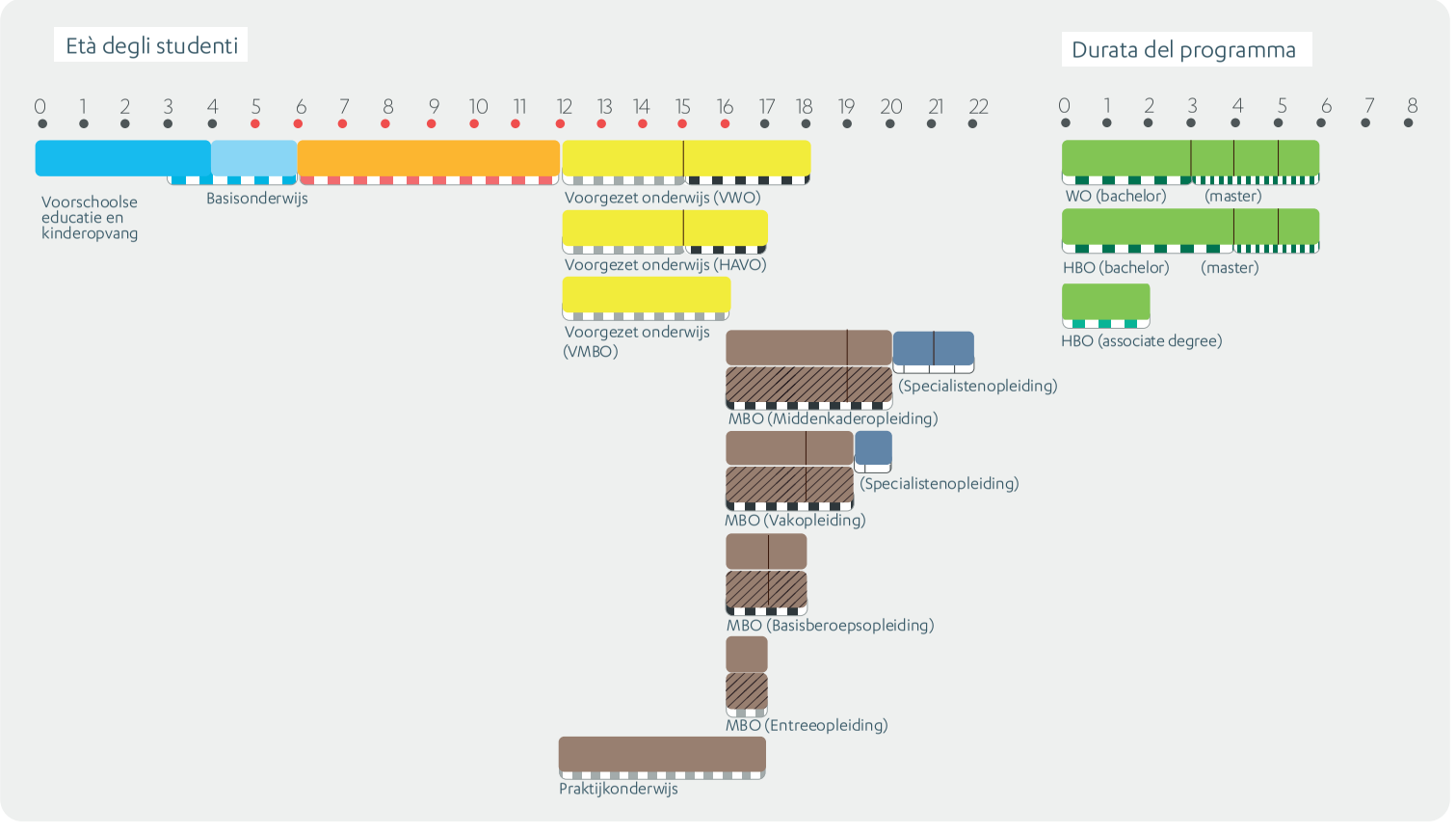
# Montenegro


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Predškolsko vaspitanje i obrazovanje
Osnovna škola
Gimnazija
Srednja stručna škola
Više stručno obrazovanje
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Univerzitet / Akademija / Fakulteti / Visoka škola

# Norvegia

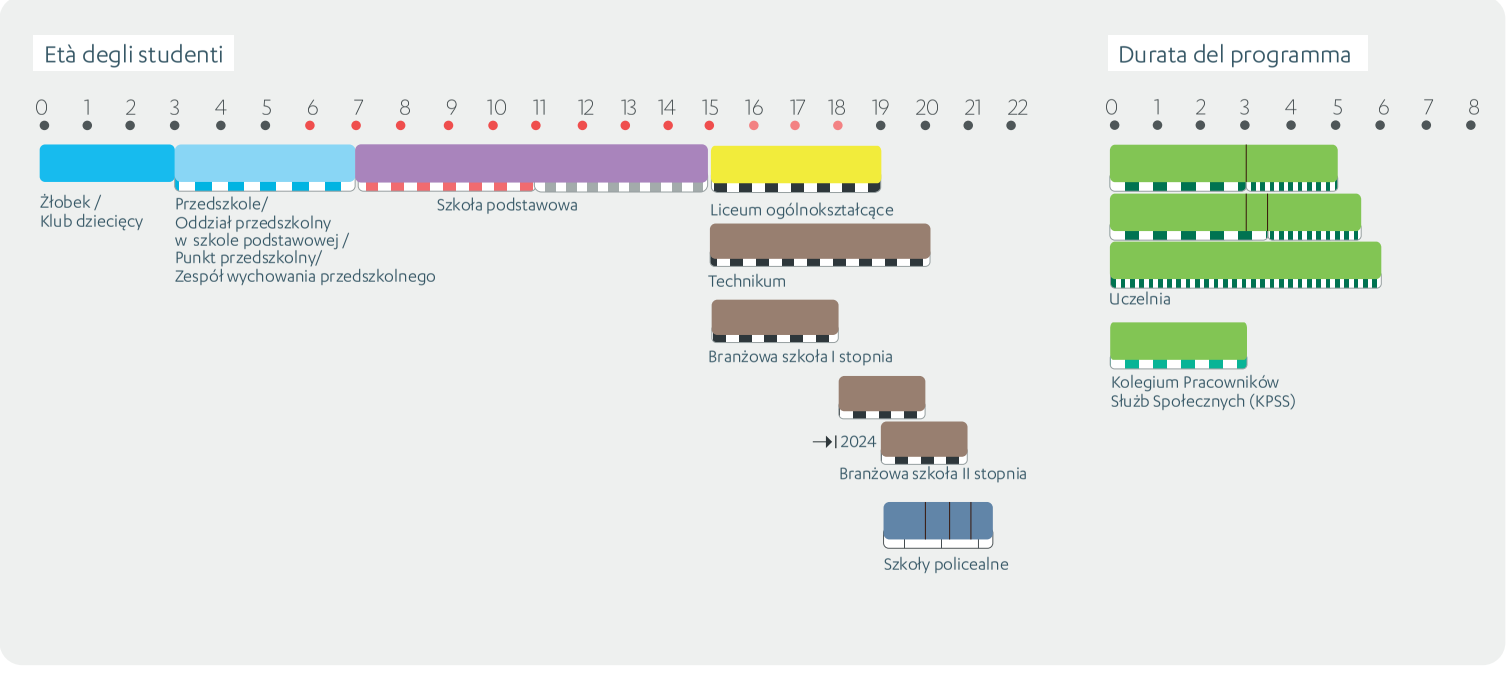

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Barnehage
Barnetrinnet
Grunnskole
Ungdomstrinnet
Videregående opplæring
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
≥ 2
Universitet / Høgskole
Fagskole

# Paesi Bassi

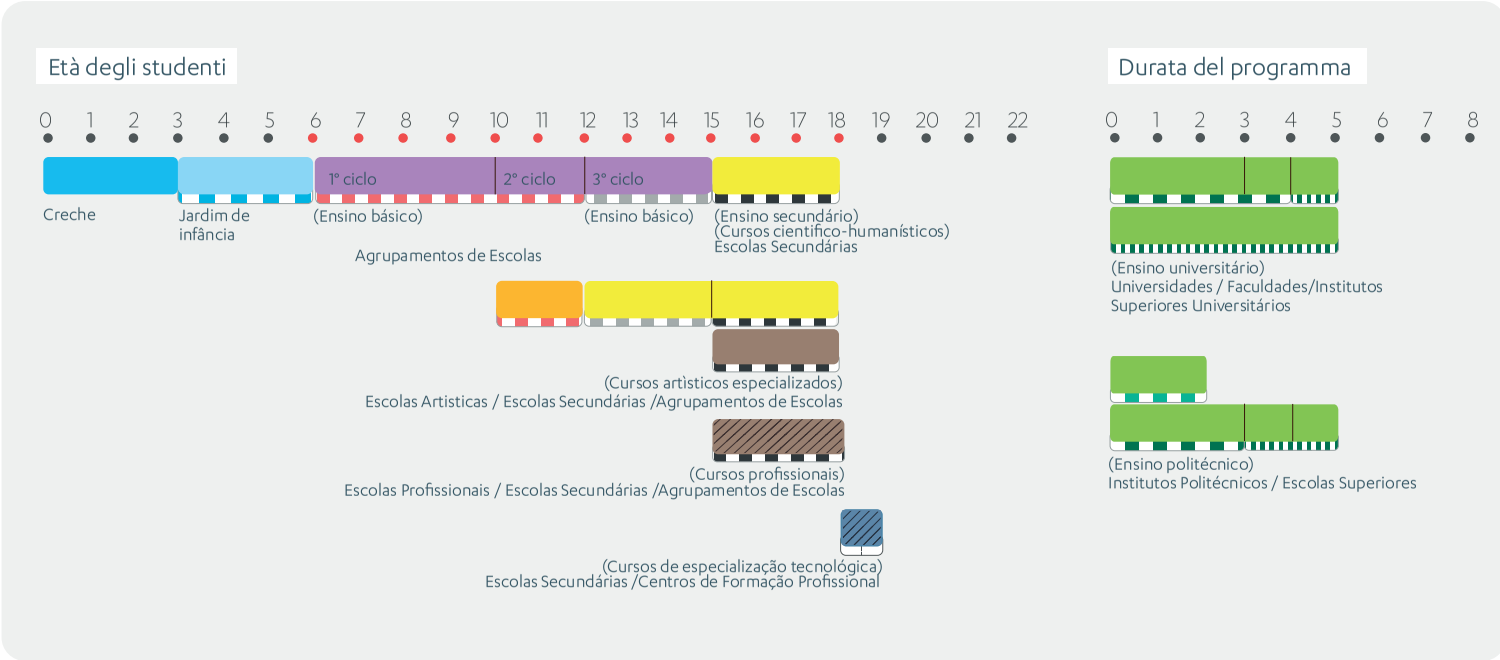



**Nota:** a 16 anni, gli studenti che non hanno ottenuto una qualifica di base (*Startkwalificatie*), devono proseguire il loro percorso di istruzione/formazione fino al compimento dei 18 anni o finchè non hanno conseguito un diploma di istruzione secondaria superiore generale (*HAVO*), un diploma preuniversitario (*VWO*) o un diploma di istruzione e formazione professionale - VET (almeno un *MBO 2*).

# Polonia

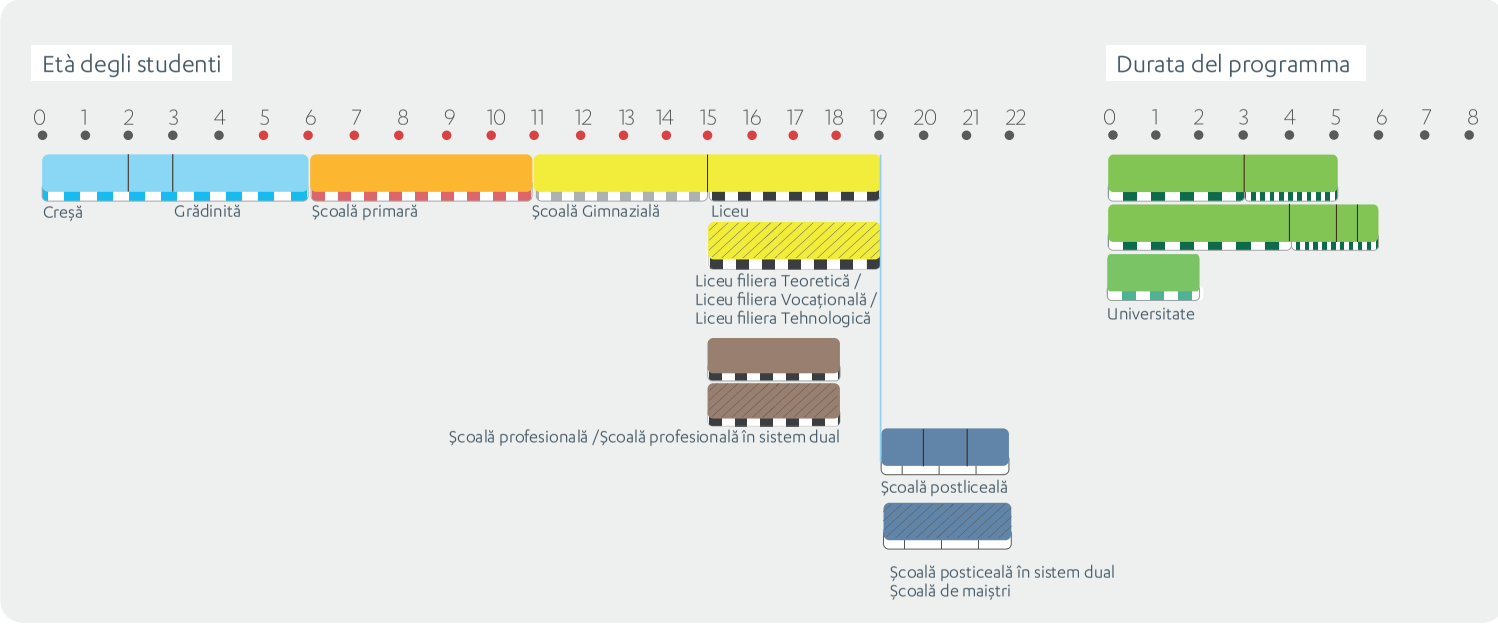

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Żłobek / Klub dziecięcy
Przedszkole/ Oddział przedszkolny w szkole podstawowej / Punkt przedszkolny/ Zespół wychowania przedszkolnego
Szkoła podstawowa
Liceum ogólnokształcące
Technikum
Branżowa szkoła I stopnia
I 2024
Branżowa szkoła II stopnia
Szkoły policealne
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Uczelnia
Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS)

# Portogallo

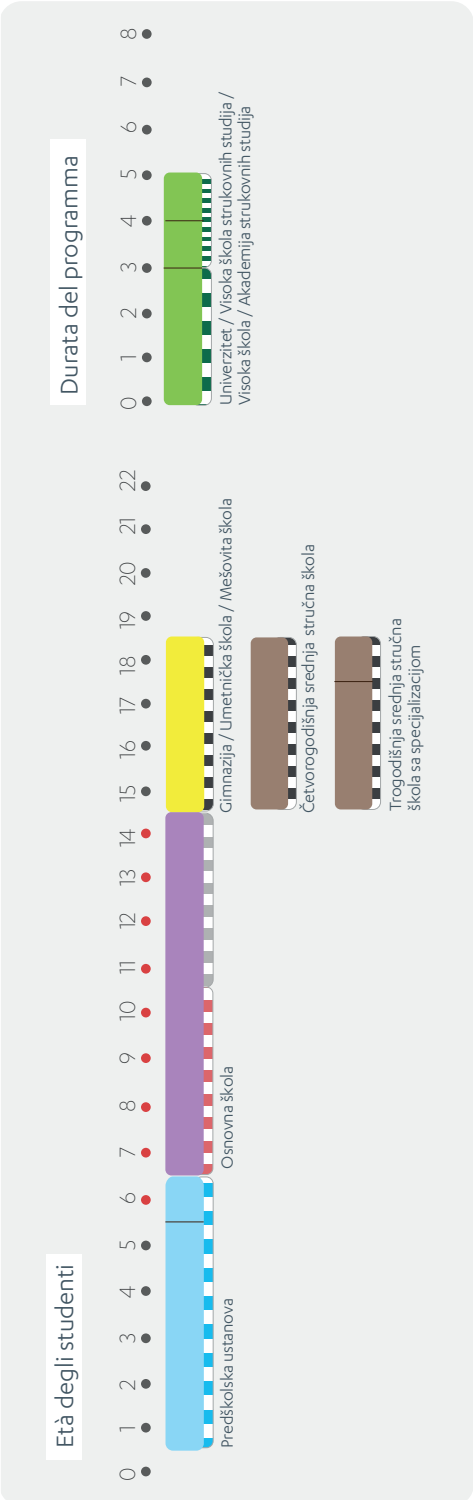



**Nota:** gli *Agrupamentos de Escolas* sono unità organizzative che possono includere numerose scuole e cicli di apprendimento, dalla scuola materna all'istruzione secondaria superiore. Gli istituti presenti nel grafico sono esempi rappresentativi di alcuni luoghi di apprendimento dove viene offerto ogni tipo di percorso di istruzione. Il grafico non indica tutti gli istituti di istruzione esistenti nel sistema educativo portoghese.

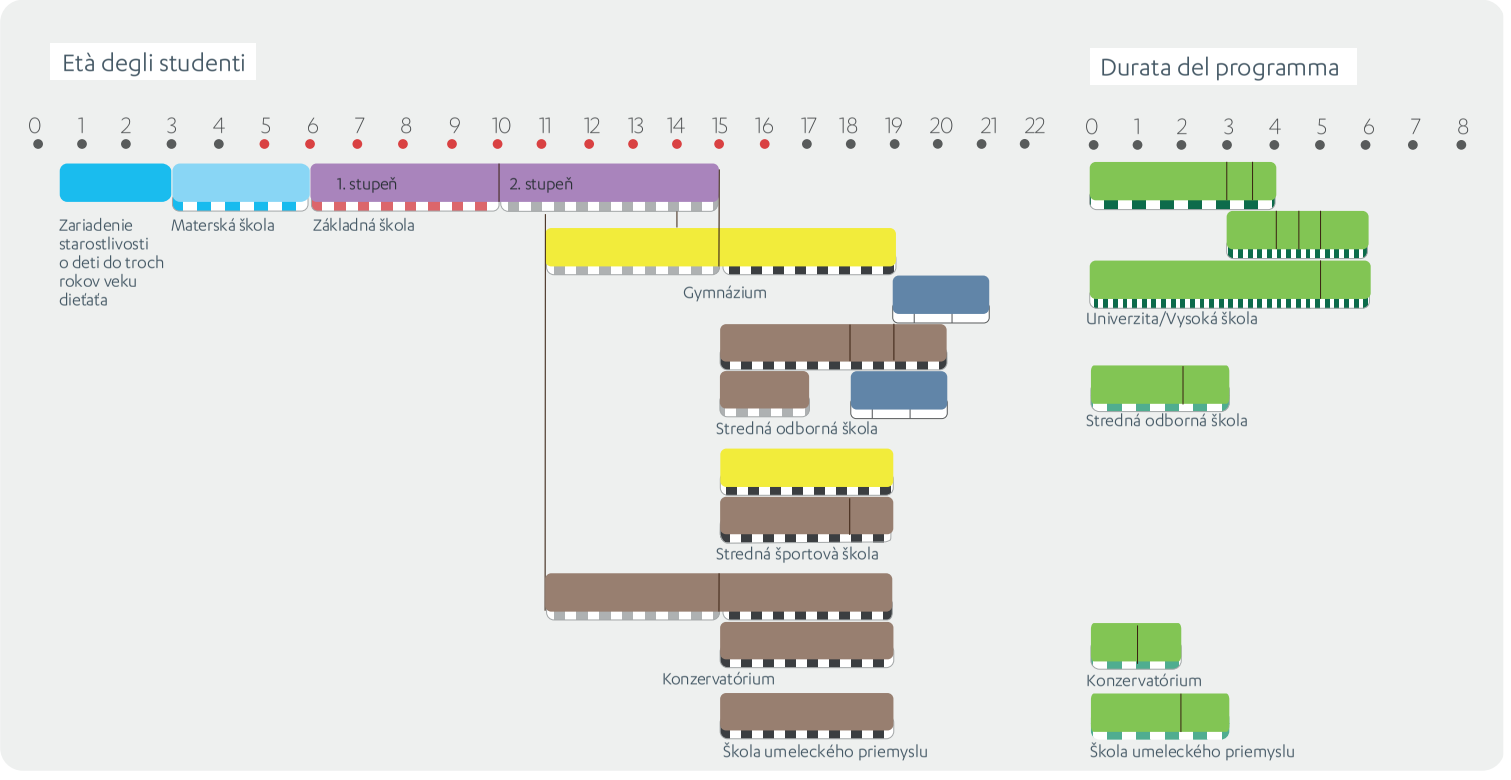
# Romania


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Creșă
Grădinită
Școală primară
Școală Gimnazială
Liceu
Liceu filiera Teoretică /
Liceu filiera Vocațională /
Liceu filiera Tehnologică
Școală profesională /Școală profesională în sistem dual
Școală postliceală
Școală posticeală în sistem dual
Școală de maiștri
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universitate

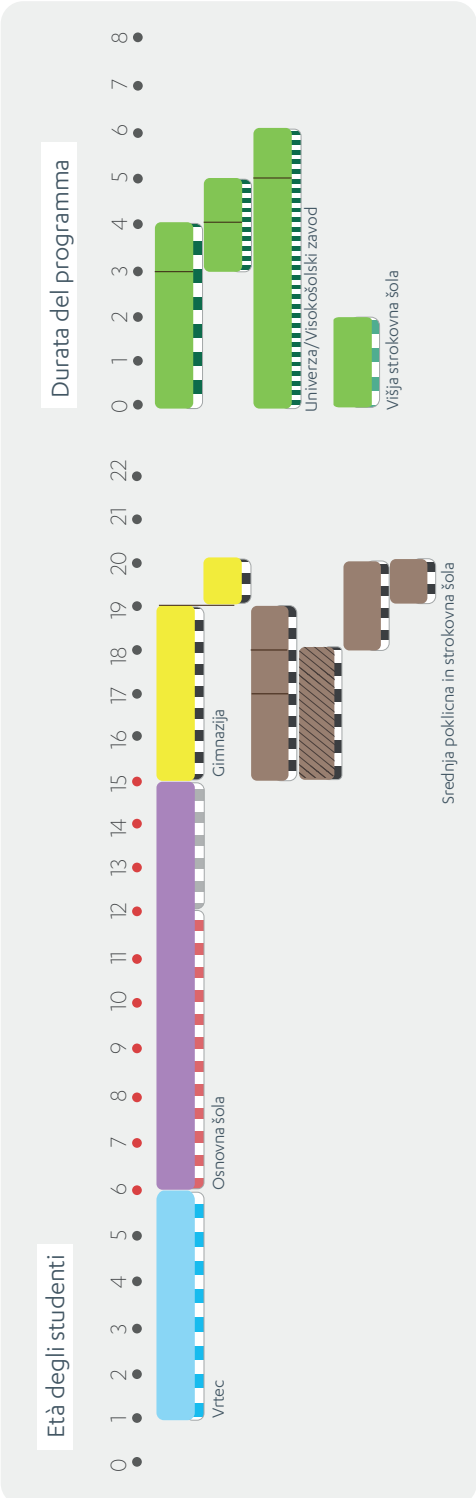
# Serbia


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Predškolska ustanova
Osnovna škola
Gimnazija / Umetnička škola / Mešovita škola
Četvorogodišnja srednja stručna škola
Trogodišnja srednja stručna škola sa specijalizacijom
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Univerzitet / Visoka škola strukovnih studija / Visoka škola / Akademija strukovnih studija

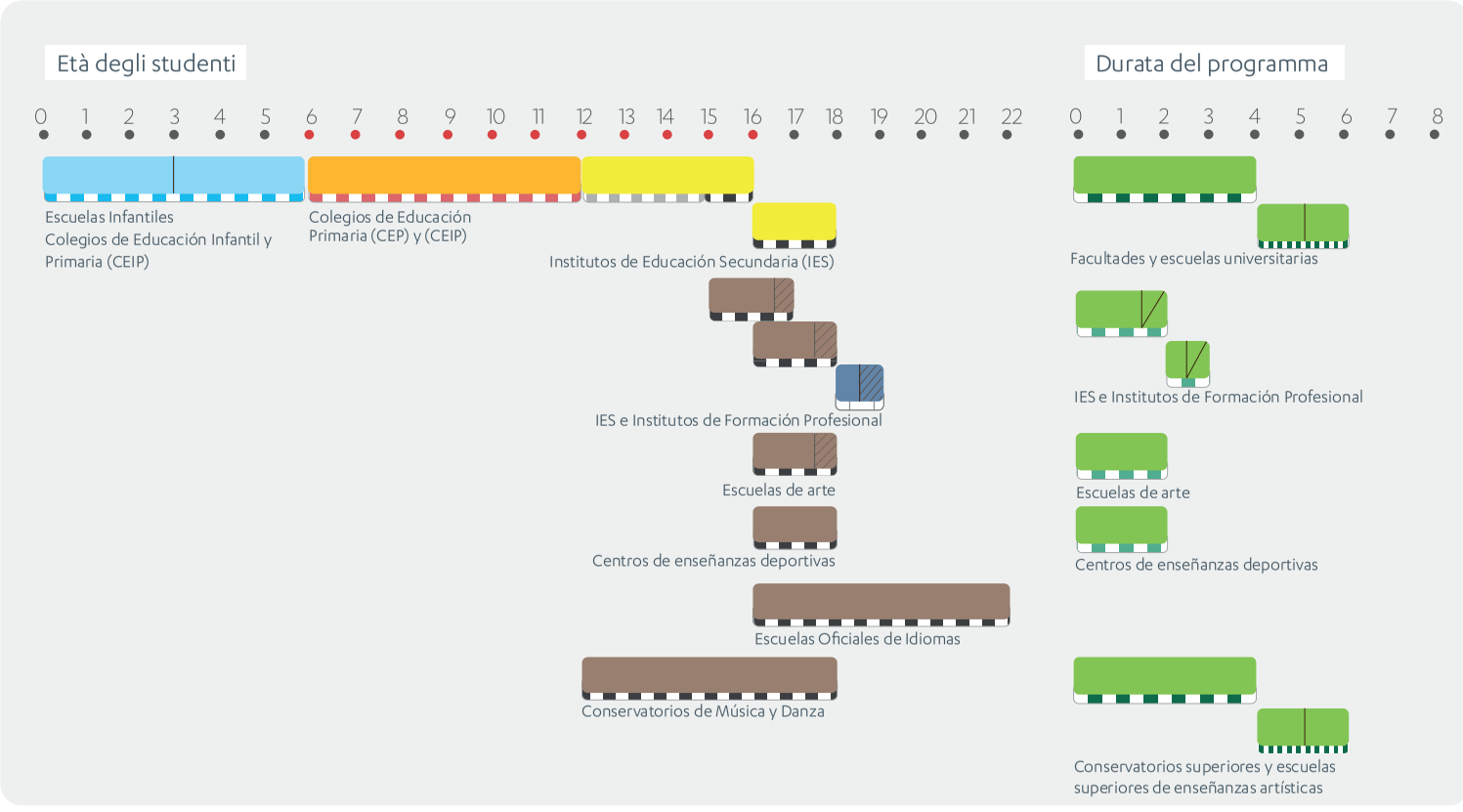
# Slovacchia


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
1. stupeň
2. stupeň
Zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa
Materská škola
Základná škola
Gymnázium
Stredná odborná škola
Stredná športová škola
Konzervatórium
Škola umeleckého priemyslu
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Univerzita/Vysoká škola
Stredná odborná škola
Konzervatórium
Škola umeleckého priemyslu

# Slovenia

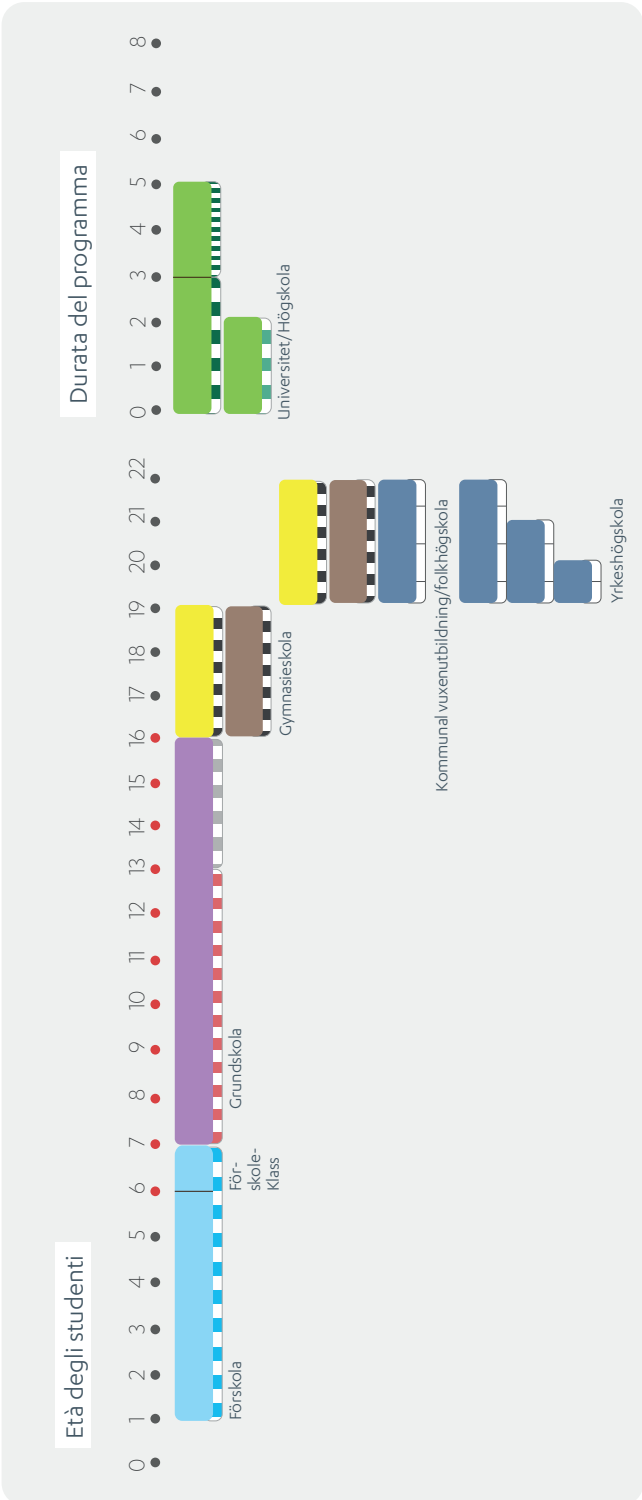

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Vrtec
Osnovna šola
Gimnazija
Srednja poklicna in strokovna šola
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Univerza/Visokošolski zavod
Višja strokovna šola

# Spagna

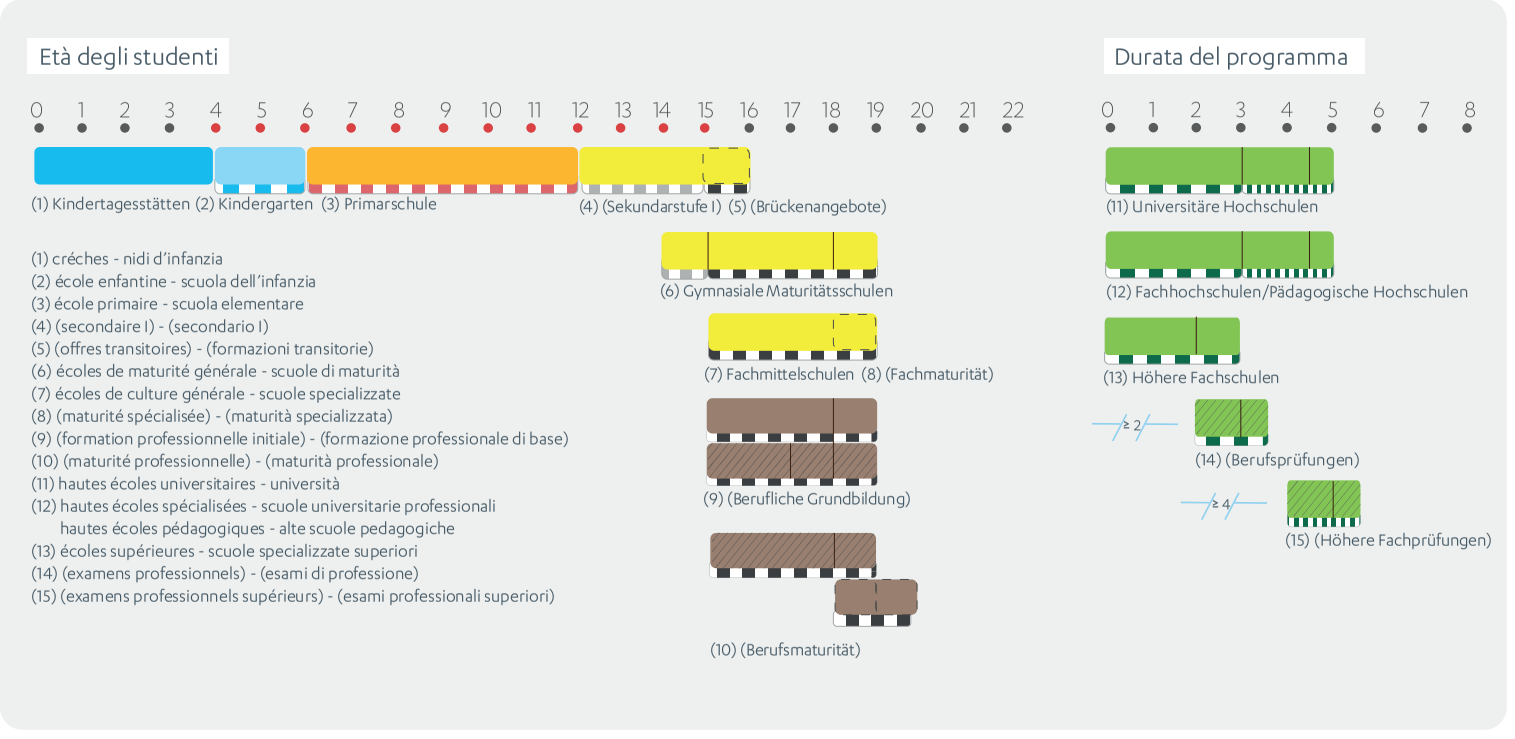



**Nota:** le *Escuelas oficiales de idiomas* offrono corsi di lingue che possono durare 11 anni. L'offerta educativa di alcuni *Conservatorios* può essere riconosciuta/validata nell'ambito di programmi di istruzione ordinaria a tempo pieno e può contribuire al conseguimento del certificato di *Bachillerato*, il *Bachiller artístico*.

# Svezia

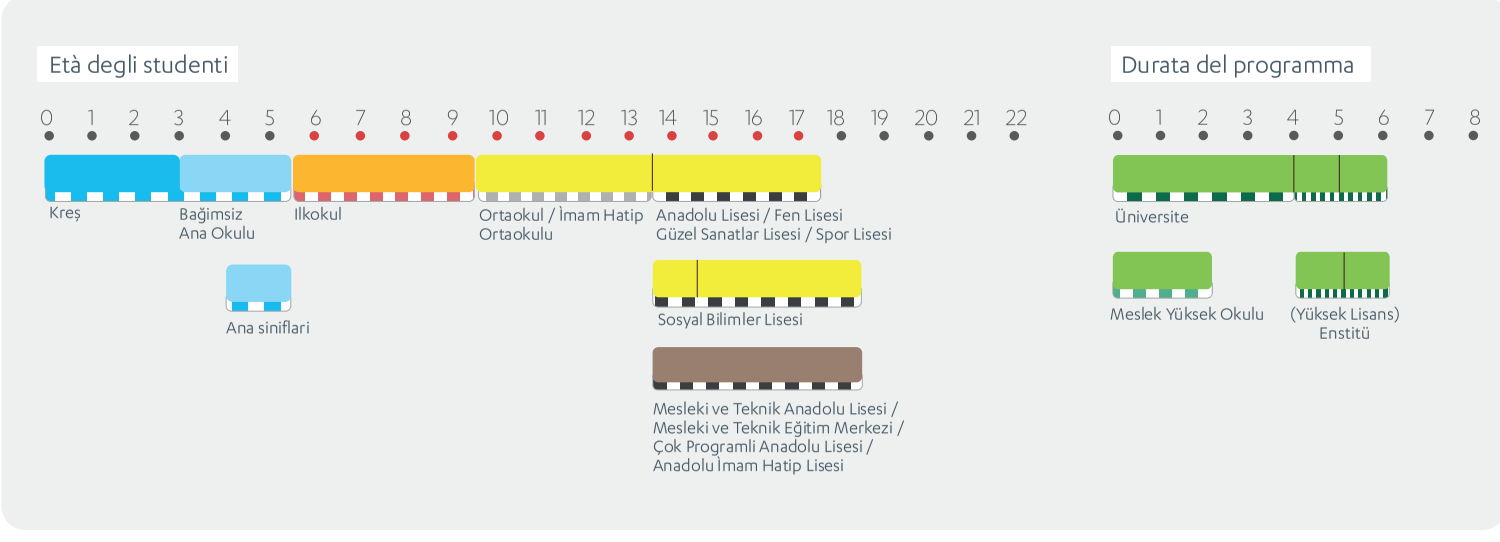

Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Förskola
För-
skole-
Klass
Grundskola
Gymnasieskola
Kommunal vuxenutbildning/folkhögskola
Yrkeshögskola
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Universitet/Högskola

# Svizzera

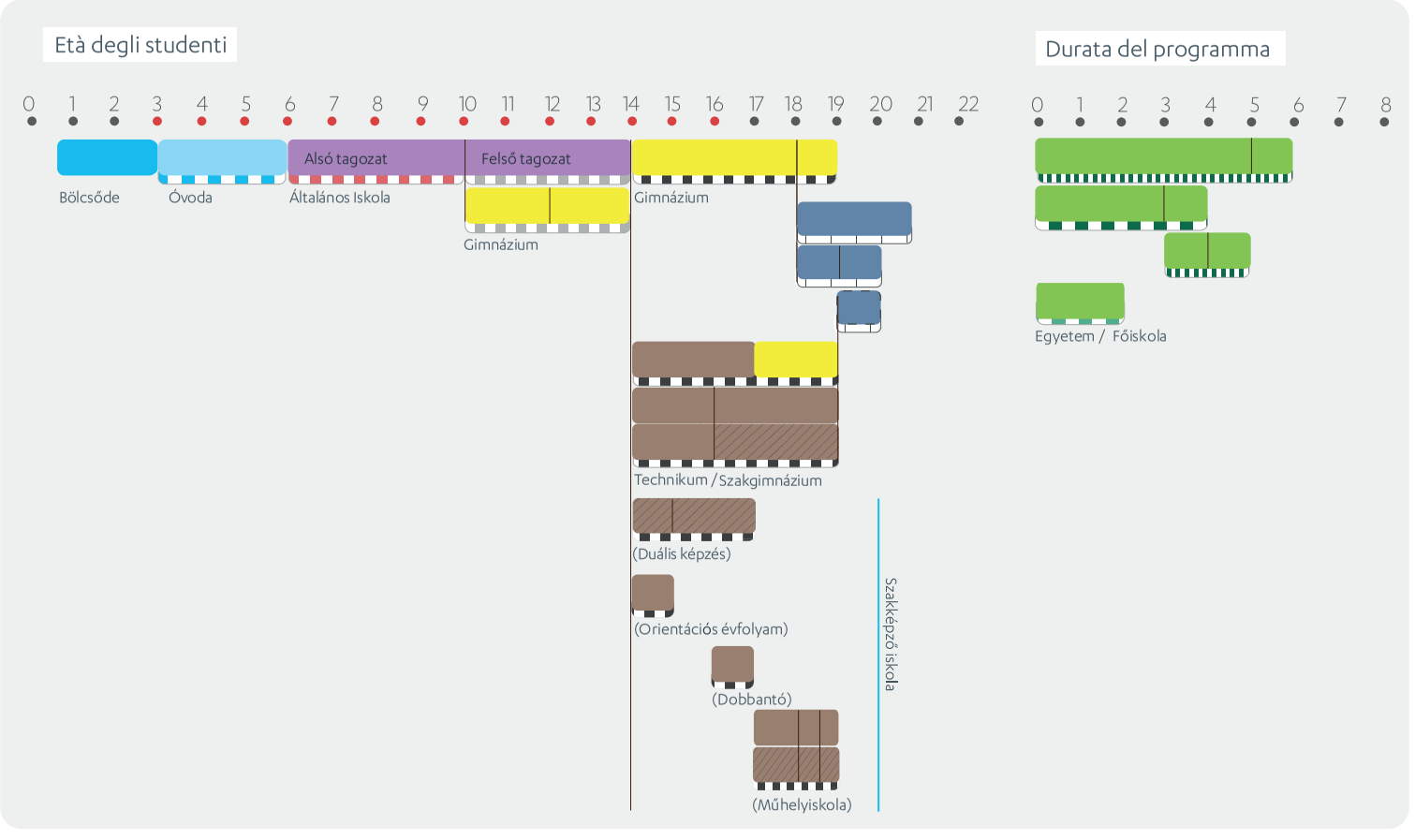



**Nota:** nella maggior parte dei Cantoni, l'istruzione obbligatoria inizia all'età di 4 anni (in alcuni, all'età di 5 o 6 anni).

# Turchia


Età degli studenti
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
Kreş
Bağimsiz Ana Okulu
Ilkokul
Ortaokul / İmam Hatip Ortaokulu
Anadolu Lisesi / Fen Lisesi Güzel Sanatlar Lisesi / Spor Lisesi
Ana siniflari
Sosyal Bilimler Lisesi
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi / Çok Programli Anadolu Lisesi / Anadolu İmam Hatip Lisesi
Durata del programma
0 1 2 3 4 5 6 7 8
Üniversite
Meslek Yüksek Okulu
(Yüksek Lisans) Enstitü

# Ungheria




**Nota:** ogni studente al di sotto dei 18 anni di età che ha completato l'istruzione obbligatoria, ma che ha abbandonato il percorso subito dopo, senza ultimare altri corsi, deve proseguire la sua istruzione e formazione fino al conseguimento di almeno una qualifica parziale di istruzione e formazione professionale (VET).

Il presente volume in formato pdf è disponibile sul sito dell'Unità italiana di Eurydice
eurydice.indire.it

La versione cartacea può essere richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice
inviando una richiesta scritta all'indirizzo di posta elettronica eurydice@indire.it,
oppure tramite il modulo online presente sul sito della stessa unità.

Finito di stampare nel mese di marzo 2024
da Grafiche Gardenia s.r.l.

57

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Università e della Ricerca